



CEVROINSTITUT

**Aktualizovaný dlouhodobý záměr
rozvoje vzdělávací, výzkumné a vývojové
a další tvůrčí činnosti**

**listopad 2008
Praha**

Obsah:

A.	POSLÁNÍ, SDÍLENÉ HODNOTY A VIZE.....	3
B.	OBECNÁ VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU	5
C.	SPOLUPRÁCE V RÁMCI EVROPSKÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROSTORU	6
D.	SPOLUPRÁCE S MIMOEVROPSKÝMI VZDĚLÁVACÍMI INSTITUCEMI	7
E.	ZÁMĚR ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI, ROZVOJ AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ.....	7
F.	ZÁMĚR ROZVOJE VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI.....	8
G.	ZÁMĚR ROZVOJE PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ.....	9
H.	ZÁMĚR ROZVOJE INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ.....	9
I.	ZÁMĚR ROZVOJE SLUŽEB PRO STUDENTY V RÁMCI ROZVOJE AKADEMICKÉHO ŽIVOTA VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT.....	10
J.	ZÁMĚR ROZVOJE CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI VYSOKÉ ŠKOLY	11
K.	ROZVOJ VNĚJŠÍCH VZTAHŮ VSČI.....	12
L.	KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA	12
M.	HLAVNÍ PRIORITY VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT	13

A. Poslání, sdílené hodnoty a vize

Působení vysoké školy CEVRO Institut, o.p.s. je založeno na naplňování jejího poslání, respektování sdílených hodnot a dosahování vizi.

Poslání vysoké školy CEVRO Institut, o.p.s.

„Vědeckou prací zaměřenou na vybrané společenskovední disciplíny přispívat ke kultivování politického klimatu a moderní výukou aktuálních poznatků v této oblasti být odrazovým můstkem pro uplatnění absolventů ve veřejném životě na národní i evropské úrovni.“

Sdílené hodnoty:

- Principy moderní liberální demokracie
- Otevřenost diskuse
- Služba veřejnosti
- Vstřícnost vůči partnerům
- Respekt vůči oponentům
- Slušnost, tolerantnost, spolehlivost
- Nezávislost, kvalita a stabilita

Vize:

1. Stát se stabilní a respektovanou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí působící v Evropském vzdělávacím prostoru
2. Být nezávislou institucí zaručující objektivnost pohledu, rovnost přístupu a kvalitu výstupů
3. Pozitivně ovlivňovat veřejný život a do jeho správy přinášet nové poznatky a impulsy
4. Odborně vzdělávat a osobnostně formovat své absolventy, aby se stali nositeli moderních metod a přístupů v politice a ve veřejné správě
5. Poskytovat prostor pro otevřenou diskusi při obhajobě liberálně – demokratických principů
6. Odbornou způsobilostí a kvalitou své činnosti být vyhledávaným partnerem subjektů působících ve veřejném životě

7. Trvale rozvíjet obsah a formy vysokoškolského vzdělávání v dané oblasti společenských věd
8. Zapojením studentů a vědecko-pedagogických pracovníků do mezinárodní výměny přispívat k jejich odbornému růstu i ke zvyšování kvality výuky a vědecko-výzkumné činnosti v evropském kontextu

B. Obecná východiska dlouhodobého záměru

Dlouhodobý záměr soukromé vysoké školy CEVRO Institut, o.p.s. (dále jen „VSCI“) vychází především z následujících materiálů:

- Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen "zákon o vysokých školách"),
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti MŠMT na období 2006-2010 ze září 2005,
- Sorbonnská deklarace o harmonizaci výstavby Evropského systému vysokého školství, podepsaná v Paříži 25. května 1998, Boloňská deklarace Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání, podepsaná 19. června 1999 a spolupodepsaná ministrem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Pražské komuniké ministrů "Na cestě k Evropskému prostoru vysokoškolského vzdělávání" ze dne 19.května 2001, Berlínské komuniké z 19. září 2003
- Koncepce reformy vysokého školství v ČR z roku 2004 ve znění usnesení vlády ČR ze dne 14. září 2005, č. 1175 k aktualizaci koncepce reformy vysokého školství
- Národní program politiky výzkumu a vývoje na léta 2004-2008,
- Strategie hospodářského růstu ČR z června 2005,

Podkladem pro tvorbu dlouhodobého záměru je dále

- Statut vysoké školy CEVRO Institut,
- Vnitřní předpisy vysoké školy CEVRO Institut,
- Projekt zřízení vysoké školy CEVRO Institut, který byl předložen MŠMT při žádosti o akreditaci

Vysoká škola CEVRO Institut, o.p.s., je soukromá vysoká škola neuniversitního typu zaměřená na studium společenských disciplín s praktickým využitím v oblasti veřejného života. Navázala na tradici občanského sdružení CEVRO, které se od roku 1999 aktivně věnuje oblasti vzdělávání orientované zejména na oblast politických věd, ekonomie a práva. VSCI umožňuje zajištění kvalitního vzdělávacího programu, který na jedné straně vychází z předchozích zkušeností a na straně druhé zajišťuje

účastníkům možnost získání akademického titulu. Její ambicí je přispět ke zlepšení politického klimatu v České republice a modernizaci české veřejné správy.

Na základě udělení státního souhlasu působit jako vysoká škola a úspěšné akreditace VSCI zahájila svoji činnost v akademickém roce 2006/2007 otevřením dvou studijních oborů (Veřejná správa a Politologie a mezinárodní vztahy) v rámci dvou studijních programů (Právní specializace a Politologie) nejprve v prezenční a po udělení akreditace ke kombinované formě i v kombinované formě studia.

C. Spolupráce v rámci evropského vzdělávacího prostoru

Pro VSCI a její dlouhodobý záměr rozvoje je rozhodujícím kontextem vznikající Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání. Od samého zahájení zavedla vysoká škola CEVRO Institut kreditní systém. V rámci dlouhodobého záměru v této oblasti má VSCI za cíl zejména :

- Zapojení do národních kvalifikačních rámců a celoevropského rámce kvalifikací tak, aby podle Lisabonské úmluvy o vzájemném uznávání vysokoškolských kvalifikací a jejich částí VSCI vytvořila podmínky pro uznávání titulů formou Diploma Supplement
- Zapojení do programu mezinárodní spolupráce vysokých škol LLP-ERASMUS a navázání spolupráce s evropskými vysokými školami a universitami s cílem umožnit studentům studovat v rámci výměnných pobytů na zahraničních vysokých školách a umožnit výjezdy pedagogům VSCI
- Sledování a informování o všech dostupných možnostech získání stipendií na studijní pobyty i na praxi v zahraničí ze všech dostupných zdrojů (např. stipendia NATO, program CEEPUS, stipendia Fulbrightovy komise, program Aktion, stáže v institucích EU apod.) s cílem umožnění mobility studentům a pedagogům,
- Učinit ze zahraniční mobility studentů samozřejmou součástí jejich studia
- Aktivní podpora a vytváření kvalitního zázemí jak pro studenty tak pro pedagogy při přípravě a uskutečňování jejich pobytů na zahraničních institucích, a to jak vysokých školách, tak v mezinárodních organizacích (např. stáže v orgánech EU, OECD, OSN, UNESCO apod.).
- celkově zvýšit atraktivnost a prestiž VSCI v rámci evropské sítě vysokých škol

D. Spolupráce s mimoevropskými vzdělávacími institucemi

Souběžně s rozvojem spolupráce v rámci společného evropského vzdělávacího prostoru usiluje VSCI o vytváření partnerství s univerzitami a vzdělávacími institucemi z neevropských zemí, zejména USA, kde existují špičkové univerzity a výzkumná pracoviště. Tato strategie napomáhá k posilování transatlantického dialogu a vytváří příležitosti pro vzdělávání a získání zkušeností pedagogů a učitelů školy. V této souvislosti se VSCI zaměřuje zejména na:

- Uzavírání formálních i neformálních partnerství s vysokými školami a univerzitami
- Uzavírání formálních i neformálních partnerství se vzdělávacími institucemi
- Přípravu konferencí, seminářů, letních škol a dalších společných akcí s partnerskými institucemi

E. Záměr rozvoje vzdělávací činnosti, rozvoj akreditovaných studijních programů

Cíle VSCI jsou soustředěny do oblasti studijních programů a oborů a dále do oblasti pedagogické činnosti, její kvality a forem. Záměr rozvoje se soustřeďuje zejména na :

- Nastavení a udržení vysoké úrovně studia v akreditovaných studijních programech a oborech prostřednictvím pravidelného ročního hodnocení kvality studijních programů a oborů
- Inovaci studijních programů a oborů v souladu s vývojem vědních disciplín a vývojem a požadavky praxe
- Reakreditaci stávajících bakalářských programů
- Dosažení akreditace navazujících magisterských programů
- Přípravu podkladových materiálů pro budoucí žádost o akreditaci pro doktorské studijní programy
- Realizaci široké nabídky volitelných předmětů doplňujících pevnou strukturu studijních programů a oborů a umožňujících prohlubující, aktualizací a specializační studium
- Rozvoj kvalitního zajištění výuky s využitím moderních výukových metod a prostředků (simulační metody a hry, případové studie jako součást výuky, praktické poznatky jako důležitý doplněk teoretického výkladu), včetně průběžného hodnocení a zkvalitňování tradičních metod výuky (přednášky, semináře, prověřování znalostí formou zkoušek a zápočtů)

- V kombinované formě studia klademe důraz při realizaci kvalitního zajištění výuky na využití výukových opor, kontaktu studentů s pedagogy ve formě konzultací individuálních a skupinových a pomocí elektronické komunikace
- Postupné vytváření podmínek pro zavádění výuky v cizích jazycích, včetně nabídky nepovinné výuky cizího jazyka se zaměřením na jeho aplikaci v sociálně-vědních disciplínách
- Zkvalitňování a stabilizaci akademického sboru. To zahrnuje posilování podílu jak erudovaných profesorů a docentů, tak mladých a perspektivních pedagogů, kteří už získali Ph.D. s tím, že cílem je, aby se co nejdříve zvyšoval podíl těch, kdo mají na VSCI hlavní úvazek.
- Zapojení do výuky odborníků z praxe (zejména v rámci katedry veřejné správy a katedry aplikovaných disciplín) a zahraničních pedagogů do výuky
- Podporu uplatnění absolventů VSCI na trhu práce (mj. zprostředkováním stáží u potenciálních zaměstnavatelů)

F. Záměr rozvoje vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti

VSCI rozvíjí vědecké a výzkumné zázemí pedagogické a vzdělávací činnosti s cílem zajistit optimální podmínky pro tvůrčí činnost a profesní rozvoj akademického sboru. Mezi prioritami v této oblasti patří zejména :

- Vytvářet a rozvíjet podmínky pro výzkumnou a vědeckou činnost na VSCI na základě zpracování koncepce vědecko-výzkumné práce VSCI na období následujících 5 let a její průběžné aktualizace
- V dlouhodobém horizontu vytvářet a rozvíjet podmínky pro všechny formy aktivit VSCI a jejích pracovníků ve vědecké a výzkumné činnosti – vědecké konference, granty, publikační činnost, stáže, studijní pobyty, mobilita, řešení výzkumných projektů
- Průběžně s postupně rostoucím podílem těch členů pedagogického sboru, kteří budou mít na VSCI hlavní úvazek, se ve stále větším měřítku ucházet o získání grantů (zejména GA ČR, ale také o výzkumné projekty z jiných zdrojů v ČR, EU atd.)
- Všestranná podpora publikační činnosti akademických pracovníků VSCI, a to nejen publikací zaměřených na výuku, ale neméně i v recenzovaných časopisech a vědeckých monografiích

- Tuto vědeckou a publikační práci akademických pracovníků podporovat vlastní nakladatelskou a vydavatelskou činností VSCI
- Vědeckou výzkumnou činností podporovat rozvoj akreditovaných studijních programů s vytvářet možnost pro zapojení studentů do vědecko-výzkumné práce
- V návaznosti na vědeckou, výzkumnou a jinou tvůrčí činnost pokračovat a prohlubovat úspěšnou tradici konání konferencí, seminářů a jiných akcí, rozvíjet v této oblasti také mezinárodní spolupráci
- V návaznosti na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost navázat a rozvíjet spolupráci s praxí, zejména s veřejnoprávními korporacemi a institucemi

G. Záměr rozvoje personálního zabezpečení akreditovaných studijních programů

Kvalifikační struktura pedagogů VSCI vychází v současné době ze stavu 6 profesorů, 7 docentů, 17 odborných asistentů s PhD nebo s CSc., 20 ostatních. Cílem je tento stav dále rozvíjet zejména:

- Posilováním personálního zabezpečení a zkvalitňováním akademické struktury o pracovníky s perspektivou získání vědecké kvalifikace
- Posilováním počtu interních zaměstnanců VSCI
- Zvýšeným důrazem na roli odborných garantů z řad uznávaných autorit oborů, schopných určovat celkovou koncepci vědy a výzkumu a garantovat odbornou úroveň výuky daného oboru
- Pozváním zahraničních odborníků a akademických pracovníků a tuzemských odborníků z praxe do výuky zajišťované v rámci akreditovaných studijních programů
- Motivací a podporou zvyšování kvalifikace akademických pracovníků

H. Záměr rozvoje informačních a komunikačních technologií

Předpokladem kvalitní moderní výuky a informačního zázemí pro studenty a pedagogy je odpovídající vybavení informačními a komunikačními technologiemi. V současné době VSCI disponuje 31 osobními počítači pro zaměstnance a pedagogy. VSCI počítá s rozšířením informačně-technologického vybavení o další počítače. Pro studenty je určena počítačová učebna s 12 terminály (tj. bezdiskové stanice, které se připojují na server) a další 2 stanice jsou umístěny v knihovně. Ve všech místnostech a učebnách je možnost připojení k internetu prostřednictvím kabelu, zároveň jsou všechny prostory vysoké školy

CEVRO Institut pokryty bezdrátovou sítí, které doplňují komunikační vybavení. VSCI je dále vybavena dataprojektory ve všech prostorách určených pro výuku. .

V dalších letech existence počítá VSCI se zvyšováním informačně-technologické vybavenosti a dále zejména s :

- Dalším rozvojem nového vnitřního informačního systému školy (který byl spuštěn na začátku akademického roku 2007/008 a je již nyní zcela funkční), aby pokrýval zvyšující se nároky a potřeby vysoké školy CEVRO Institut
- Průběžným vybavováním pracovišť VSCI vhodným programovým vybavením podle potřeb pracovišť (kateder, učeben, knihovny, studoven apod.)
- Zavedením e-learningových technologií pro podporu distančních prvků kombinované formy studia
- Obměnou a zkvalitňováním informačního a komunikačního zázemí VSCI

I. Záměr rozvoje služeb pro studenty v rámci rozvoje akademického života vysoké školy CEVRO Institut

Vysoká škola CEVRO Institut od svého vzniku disponuje na základě dlouhodobého nájemního vztahu atraktivní a pro potřeby vysoké školy komfortní budovou v centru Prahy, která splnila po rekonstrukci všechny požadavky na prostory určené pro výuku, zázemí výuky i další formy akademického života. Budova je vybavena dostatečným množstvím poslucháren a seminárních místností, knihovnou, dvěma studovnami, zázemím především ve formě prostor pro studijní oddělení, katedry a management školy. Budova má bezbariérový přístup, je vybavena dostatečným množstvím sociálních zařízení a dalších podpůrných prostor. Pro cílový stav studentů (roční přírůstek v počtu 200 studentů) je budova dostatečně velká a komfortní. Vnitřní atrium školy je prostorem, který slouží jako místo neformálních setkání studentů a pedagogů, ale také jako místo pro konání akcí VSCI v rámci rozvoje akademického života a prezentace VSCI navenek k veřejnosti odborné i laické, včetně vědeckých konferencí a expozic. Nezbytnou součástí výuky je samostatné studium studentů, jimž slouží knihovna VSCI, která je postupně vybavována základní studijní literaturou pro stávající studijní obory, včetně specializovaných periodik.

V rámci rozvoje služeb pro studenty akcentuje VSCI zejména:

- Další rozvoj zkvalitňování a rozšiřování knihovního fondu v oblastech vědecko-pedagogického zaměření VSCI, včetně doplnění knihovny o další tuzemská a zahraniční odborná periodika

- Navázání a rozšiřování spolupráce knihovny s dalšími odbornými vědeckými knihovnami a zapojení do systému meziknihovních výpůjček
- Postupné zvyšování počtu svazků od jednotlivých titulů knihovny určených nejen pro prezenční výpůjčky, tak aby měli studenti možnost půjčovat si knihy i domů

Vysoká škola v rámci služeb pro studenty počítá dále zejména se:

- Zkvalitňováním informačního systému školy tak, aby přinášel studentům dostupnost všech požadovaných informací jak z oblasti organizace studia, tak z oblasti výuky a jejího obsahu
- Zkvalitňováním informačního vybavení VSCI, zejména v oblasti programového vybavení počítačových studoven
- Zavedením poradenských služeb pro studenty zejména v oblastech volby odborné praxe, studijních pobytů a stáží, mobility studentů a dalších oblastech
- Zavedením možnosti nepovinné specializované jazykové výuky na vysoké odborné úrovni jako další možnosti získání konkurenční výhody
- Vytvořením potřebného materiálního zázemí pro studenty ve formě jak studoven, tak i odpočinkových prostor v rámci školy, včetně možnosti občerstvení a relaxace
- Poskytováním stipendií v rámci zahraničních výměnných pobytů studentů a stipendií studentů a handicapovaným studentům

J. Záměr rozvoje celoživotního vzdělávání v rámci Vysoké školy

Vysoká škola si uvědomuje nezbytnost rozvíjet nejen počáteční vzdělání na úrovni bakalářských, později magisterských a perspektivně i doktorských programů, ale i programy celoživotního vzdělávání (CŽV), kterými VSCI pružně reaguje na potřeby praxe. Kurzy CŽV umožní posilovat vazbu mezi akademickou sférou a praxí. Tato vazba je založena na neustálém doplňování znalostí, schopností, kvalifikace.

Vysoká škola nabízí, spoluorganizuje a dále rozvíjí několik specializovaných kurzů CŽV pro široký okruh zájemců zejména z řad pracovníků veřejného sektoru. Základní cíle v této oblasti zahrnují:

- Poskytování, spoluorganizování a zkvalitňování nabídky dlouhodobých cyklů a jednotlivých kurzů CŽV
- Rozšiřovat odbornou kvalifikaci či rekvalifikaci pracovníků ve veřejném sektoru
- Reflektovat poptávku a potřeby cílových skupin, např. vedoucích a dalších pracovníků zastupitelstev a veřejné správy

- Průběžně monitorovat legislativu v oblasti veřejného sektoru a upravovat obsah kurzů CŽV odpovídajícím způsobem
- Stabilní personální zajištění lektorů těchto kurzů CŽV, kteří mají odborné znalosti a bohaté zkušenost
- Zvýšení kvalifikace a adaptability absolventů kurzů CŽV

K. Rozvoj vnějších vztahů VSCI

Vysoká škola CEVRO Institut usiluje o upevňování vazby na vnější prostředí a praxi. VSCI si je vědoma důležitosti své otevřenosti ve vztahu k okolí, zejména propojení akademického života s praxí. Tato vazba dovoluje vysoké škole CEVRO Institut jednak nabízet vzdělávání prostřednictvím akreditovaných studijních oborů a formou kurzů CŽV, jednak VSCI získává podněty z praxe, které jí poskytují důležitou zpětnou vazbu. Cílem je tedy fungovat na průsečíku výzkumu (získávání poznatků), vzdělávání (tj. předávání poznatků a jejich šíření) a inovací (tj. aktivní využívání poznatků). V této oblasti se VSCI zaměřuje na iniciaci a aktivní vytváření vazeb na:

- Orgány veřejné správy
- Orgány samosprávy
- Podnikatelskou sféru

Tato spolupráce bude cestou k dosažení těchto cílů:

- Formování strategického partnerství
- Spolupráce s praxí pro generování podnětů a témat pro semináře či bakalářské či jiné odborné práce
- Úzké propojení výuky a praxe
- Sponzorování
- Využití partnerů, odborníků z praxe při oponentování závěrečných odborných prací studentů

L. Kultura akademického života

Vysoká škola CEVRO Institut usiluje o otevřenost nejen ve vztahu ke studentům, ale také k širší veřejnosti. Jednou z forem upevňování vazby mezi akademickou sférou a veřejností a podpory demokratickým hodnotám je organizování filmového semináře, který se osvědčil a s jehož rozvojem se počítá i do budoucna. Filmový seminář je tématicky zaměřený na významné domácí a zahraniční snímky, které postihují důležité historické okamžiky,

odrážejí hodnoty liberální demokracie a lidská a občanská práva. Filmový seminář je organizován pod odborným vedením a je otevřen nejen pro členy akademické obce VSCI, ale také širší veřejnosti. Součástí filmového semináře jsou krátké odborné přednášky.

M. Hlavní priority Vysoké školy CEVRO Institut

Hlavní priority VSCI pokrývají klíčové stránky její činnosti. Jedná se o:

- Zkvalitňování pedagogické a vědecko-výzkumné práce a rozšíření publikační činnosti
- Získání prostředků pro podporu vědecko-výzkumné práce a pokračování v tradici odborných vědeckých konferencí
- Navázání mezinárodní spolupráce a spolupráce s praxí
- Rozvoj a zkvalitňování stávajících studijních programů
- Zpracování magisterských a perspektivně i doktorských studijních programů a dosažení jejich akreditace
- Využití mezinárodní spolupráce k zahraničním studijním a výzkumným pobytům studentů a pedagogů vysoké školy CEVRO Institut
- Zkvalitňování pedagogického sboru, zejména zvyšování počtu interních zaměstnanců.
- Rozvoj knihovních služeb a rozvoj knihovního fondu knihovny VSCI.
- Rozvoj informačního zázemí VSCI
- Posilování prestiže a dobrého jména VSCI mezi odbornou veřejností, potenciálními klienty (studenty) a také mezi potenciálními zaměstnavateli absolventů Vysoké školy