



**CEVRO**INSTITUT

**Aktualizovaný dlouhodobý záměr  
rozvoje vzdělávací, výzkumné a vývojové  
a další tvůrčí činnosti**

**prosinec 2007  
Praha**

## Obsah:

|   |    |
|---|----|
| A. POSLÁNÍ, SDÍLENÉ HODNOTY A VIZE.....   | 3  |
| B. OBECNÁ VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU .....  | 5  |
| C. SPOLUPRÁCE V RÁMCI EVROPSKÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROSTORU .....                                | 6  |
| D. ZÁMĚR ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI, ROZVOJ AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ.....        | 7  |
| E. ZÁMĚR ROZVOJE VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI.....                             | 8  |
| F. ZÁMĚR ROZVOJE PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ.....           | 9  |
| G. ZÁMĚR ROZVOJE INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ.....                              | 9  |
| H. ZÁMĚR ROZVOJE SLUŽEB PRO STUDENTY V RÁMCI ROZVOJE AKADEMICKÉHO ŽIVOTA VYSOKÉ ŠKOLY ..... | 10 |
| I. ZÁMĚR ROZVOJE CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI VYSOKÉ ŠKOLY.....                         | 11 |
| J. ROZVOJ VNĚJŠÍCH VZTAHŮ VYSOKÉ ŠKOLY.....   | 12 |
| K. KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA VYSOKÉ ŠKOLY.....  | 12 |
| L. HLAVNÍ PRIORITY VYSOKÉ ŠKOLY .....   | 13 |

## **A. Poslání, sdílené hodnoty a vize**

Působení Vysoké školy CEVRO Institut, o.p.s. je založeno na naplňování jejího poslání, respektování sdílených hodnot a dosahování vizi.

Poslání Vysoké školy CEVRO Institut, o.p.s.

**„Vědeckou prací zaměřenou na vybrané společenskovední disciplíny přispívat ke kultivování politického klimatu a moderní výukou aktuálních poznatků v této oblasti být odrazovým můstkem pro uplatnění absolventů ve veřejném životě na národní i evropské úrovni.“**

Sdílené hodnoty:

- Principy moderní liberální demokracie
- Otevřenost diskuse
- Služba veřejnosti
- Vstřícnost vůči partnerům
- Respekt vůči oponentům
- Slušnost, tolerantnost, spolehlivost
- Nezávislost, kvalita a stabilita

Vize:

1. Stát se stabilní a respektovanou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí působící v Evropském vzdělávacím prostoru
2. Být nezávislou institucí zaručující objektivnost pohledu, rovnost přístupu a kvalitu výstupů
3. Pozitivně ovlivňovat veřejný život a do jeho správy přinášet nové poznatky a impulsy
4. Odborně vzdělávat a osobnostně formovat své absolventy, aby se stali nositeli moderních metod a přístupů v politice a ve veřejné správě
5. Poskytovat prostor pro otevřenou diskusi při obhajobě liberálně – demokratických principů
6. Odbornou způsobilostí a kvalitou své činnosti být vyhledávaným partnerem subjektů působících ve veřejném životě

7. Trvale rozvíjet obsah a formy vysokoškolského vzdělávání v dané oblasti společenských věd
8. Zapojením studentů a vědecko-pedagogických pracovníků do mezinárodní výměny přispívat k jejich odbornému růstu i ke zvyšování kvality výuky a vědecko-výzkumné činnosti v evropském kontextu

## **B. Obecná východiska dlouhodobého záměru**

Dlouhodobý záměr soukromé vysoké školy CEVRO Institut, o.p.s. (dále jen „VSCI“) vychází především z následujících materiálů:

- Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen "zákon o vysokých školách"),
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti MŠMT na období 2006-2010 ze září 2005,
- Sorbonnská deklarace o harmonizaci výstavby Evropského systému vysokého školství, podepsaná v Paříži 25. května 1998, Boloňská deklarace Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání, podepsaná 19. června 1999 a spolupodepsaná ministrem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Pražské komuniké ministrů "Na cestě k Evropskému prostoru vysokoškolského vzdělávání" ze dne 19.května 2001, Berlínské komuniké z 19. září 2003
- Koncepce reformy vysokého školství v ČR z roku 2004 ve znění usnesení vlády ČR ze dne 14. září 2005, č. 1175 k aktualizaci koncepce reformy vysokého školství
- Národní program politiky výzkumu a vývoje na léta 2004-2008,
- Strategie hospodářského růstu ČR z června 2005,

Podkladem pro tvorbu dlouhodobého záměru je dále

- Statut vysoké školy CEVRO Institut,
- Vnitřní předpisy vysoké školy CEVRO Institut,
- Projekt zřízení vysoké školy CEVRO Institut, který byl předložen MŠMT při žádosti o akreditaci

Vysoká škola CEVRO Institut, o.p.s., je soukromá vysoká škola neuniversitního typu zaměřená na studium společenských disciplín s praktickým využitím v oblasti veřejného života. Navázala na tradici občanského sdružení CEVRO, které se od roku 1999 aktivně věnuje oblasti vzdělávání orientované zejména na oblast politických věd, ekonomie a práva. VSCI umožňuje zajištění kvalitního vzdělávacího programu, který na jedné straně vychází z předchozích zkušeností a na straně druhé zajišťuje

účastníkům možnost získání akademického titulu. Její ambicí je přispět ke zlepšení politického klimatu v České republice a modernizaci české veřejné správy.

Na základě udělení státního souhlasu působit jako vysoká škola a úspěšné akreditace VSCI zahájila svoji činnost v akademickém roce 2006/2007 otevřením dvou studijních oborů (Veřejná správa a Politologie a mezinárodní vztahy) v rámci dvou studijních programů (Právní specializace a Politologie) nejprve v prezenční a po udělení akreditace ke kombinované formě i v kombinované formě studia.

### **C. Spolupráce v rámci evropského vzdělávacího prostoru**

Pro VSCI a její dlouhodobý záměr rozvoje je rozhodujícím kontextem vznikající Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání. Od samého zahájení zavedla vysoká škola CEVRO Institut kreditní systém. V rámci dlouhodobého záměru v této oblasti má VSCI za cíl zejména :

- Zapojení do národních kvalifikačních rámců a celoevropského rámce kvalifikací tak, aby podle Lisabonské úmluvy o vzájemném uznávání vysokoškolských kvalifikací a jejich částí VSCI vytvořila podmínky pro uznávání titulů formou Diploma Supplement
- Zapojení do programu mezinárodní spolupráce vysokých škol LLP-ERASMUS a navázání spolupráce s evropskými vysokými školami a universitami s cílem umožnit studentům studovat v rámci výměnných pobytů na zahraničních vysokých školách a umožnit výjezdy pedagogům VSCI
- Sledování a informování o všech dostupných možnostech získání stipendií na studijní pobyty i na praxi v zahraničí ze všech dostupných zdrojů (např. stipendia NATO, program CEEPUS, stipendia Fulbrightovy komise, program Aktion, stáže v institucích EU apod.) s cílem umožnění mobility studentům a pedagogům,
- Učinit ze zahraniční mobility studentů samozřejmou součást jejich studia
- Aktivní podpora a vytváření kvalitního zázemí jak pro studenty tak pro pedagogy při přípravě a uskutečňování jejich pobytů na zahraničních institucích, a to jak vysokých školách, tak v mezinárodních organizacích (např. stáže v orgánech EU, OECD, OSN, UNESCO apod.).
- celkově zvýšit atraktivnost a prestiž VSCI v rámci evropské sítě vysokých škol

## **D. Záměr rozvoje vzdělávací činnosti, rozvoj akreditovaných studijních programů**

Cíle VSCI jsou soustředěny do oblasti studijních programů a oborů a dále do oblasti pedagogické činnosti, její kvality a forem. Záměr rozvoje se soustřeďuje zejména na :

- Nastavení a udržení vysoké úrovně studia v akreditovaných studijních programech a oborech prostřednictvím pravidelného ročního hodnocení kvality studijních programů a oborů
- Inovaci studijních programů a oborů v souladu s vývojem vědních disciplín a vývojem a požadavky praxe
- Reakreditaci stávajících bakalářských programů
- Dosažení akreditace navazujících magisterských programů
- Přípravu podkladových materiálů pro budoucí žádost o akreditaci pro doktorské studijní programy
- Realizaci široké nabídky volitelných předmětů doplňujících pevnou strukturu studijních programů a oborů a umožňujících prohlubující, aktualizací a specializační studium
- Rozvoj kvalitního zajištění výuky s využitím moderních výukových metod a prostředků (simulační metody a hry, případové studie jako součást výuky, praktické poznatky jako důležitý doplněk teoretického výkladu), včetně průběžného hodnocení a zkvalitňování tradičních metod výuky (přednášky, semináře, prověřování znalostí formou zkoušek a zápočtů)
- V kombinované formě studia klademe důraz při realizaci kvalitního zajištění výuky na využití výukových opor, kontaktu studentů s pedagogy ve formě konzultací individuálních a skupinových a pomocí elektronické komunikace
- Postupné vytváření podmínek pro zavádění výuky v cizích jazycích, včetně nabídky nepovinné výuky cizího jazyka se zaměřením na jeho aplikaci v sociálně-vědních disciplínách
- Zkvalitňování a stabilizaci akademického sboru. To zahrnuje posilování podílu jak erudovaných profesorů a docentů, tak mladých a perspektivních pedagogů, kteří už získali Ph.D. s tím, že cílem je, aby se co nejrychleji zvyšoval podíl těch, kdo mají na VSCI hlavní úvazek.
- Zapojení do výuky odborníků z praxe (zejména v rámci katedry veřejné správy a katedry aplikovaných disciplín) a zahraničních pedagogů do výuky

- Podporu uplatnění absolventů VSCI na trhu práce (mj. zprostředkováním stáží u potenciálních zaměstnavatelů)

## **E. Záměr rozvoje vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti**

VSCI rozvíjí vědecké a výzkumné zázemí pedagogické a vzdělávací činnosti s cílem zajistit optimální podmínky pro tvůrčí činnost a profesní rozvoj akademického sboru. Mezi prioritami v této oblasti patří zejména :

- Vytvářet a rozvíjet podmínky pro výzkumnou a vědeckou činnost na VSCI na základě zpracování koncepce vědecko-výzkumné práce VSCI na období následujících 5 let a její průběžné aktualizace
- V dlouhodobém horizontu vytvářet a rozvíjet podmínky pro všechny formy aktivit VSCI a jejich pracovníků ve vědecké a výzkumné činnosti – vědecké konference, granty, publikační činnost, stáže, studijní pobyty, mobilita, řešení výzkumných projektů
- Průběžně s postupně rostoucím podílem těch členů pedagogického sboru, kteří budou mít na VSCI hlavní úvazek, se ve stále větším měřítku ucházet o získání grantů (zejména GA ČR, ale také o výzkumné projekty z jiných zdrojů v ČR, EU atd.)
- Všestranná podpora publikační činnosti akademických pracovníků VSCI, a to nejen publikací zaměřených na výuku, ale neméně i v recenzovaných časopisech a vědeckých monografiích
- Tuto vědeckou a publikační práci akademických pracovníků podporovat vlastní nakladatelskou a vydavatelskou činností VSCI
- Vědeckou výzkumnou činností podporovat rozvoj akreditovaných studijních programů s vytvářet možnost pro zapojení studentů do vědecko-výzkumné práce
- V návaznosti na vědeckou, výzkumnou a jinou tvůrčí činnost pokračovat a prohlubovat úspěšnou tradici konání konferencí, seminářů a jiných akcí, rozvíjet v této oblasti také mezinárodní spolupráci
- V návaznosti na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost navázat a rozvíjet spolupráci s praxí, zejména s veřejnoprávními korporacemi a institucemi

## **F. Záměr rozvoje personálního zabezpečení akreditovaných studijních programů**

Kvalifikační struktura pedagogů VSCI vychází v současné době ze stavu 5 profesorů, 7 docentů, 9 odborných asistentů s PhD nebo s CSc., 20 ostatních. Cílem je tento stav dále rozvíjet zejména:

- Posilováním personálního zabezpečení a zkvalitňováním akademické struktury o pracovníky s perspektivou získání vědecké kvalifikace
- Posilováním počtu interních zaměstnanců VSCI
- Zvýšeným důrazem na roli odborných garantů z řad uznávaných autorit oborů, schopných určovat celkovou koncepci vědy a výzkumu a garantovat odbornou úroveň výuky daného oboru
- Pozváním zahraničních odborníků a akademických pracovníků a tuzemských odborníků z praxe do výuky zajišťované v rámci akreditovaných studijních programů
- Motivací a podporou zvyšování kvalifikace akademických pracovníků

## **G. Záměr rozvoje informačních a komunikačních technologií**

Předpokladem kvalitní moderní výuky a informačního zázemí pro studenty a pedagogy je odpovídající vybavení informačními a komunikačními technologiemi. V současné době VSCI disponuje 31 osobními počítači pro zaměstnance a pedagogy. VSCI počítá s rozšířením informačně-technologického vybavení o další počítače. Pro studenty je určena počítačová učebna s 12 terminály (tj. bezdiskové stanice, které se připojují na server) a další 2 stanice jsou umístěny v knihovně. Ve všech místnostech a učebnách je možnost připojení k internetu prostřednictvím kabelu, zároveň jsou všechny prostory vysoké školy CEVRO Institut pokryty bezdrátovou sítí, které doplňují komunikační vybavení. VSCI je dále vybavena dataprojektory ve všech prostorách určených pro výuku. .

V dalších letech existence počítá VSCI se zvyšováním informačně-technologické vybavenosti a dále zejména s :

- Dalším rozvojem nového vnitřního informačního systému školy (který byl spuštěn na začátku akademického roku 2007/008 a je již nyní zcela funkční), aby pokrýval zvyšující se nároky a potřeby vysoké školy CEVRO Institut

- Průběžným vybavování pracovišť VSCI vhodným programovým vybavením podle potřeb pracovišť (kateder, učeben, knihovny, studoven apod.)
- Zavedením e-learningových technologií pro podporu distančních prvků kombinované formy studia
- Obměnou a zkvalitňováním informačního a komunikačního zázemí VSCI

## **H. Záměr rozvoje služeb pro studenty v rámci rozvoje akademického života vysoké školy CEVRO Institut**

Vysoká škola CEVRO Institut od svého vzniku disponuje na základě dlouhodobého nájemního vztahu atraktivní a pro potřeby vysoké školy komfortní budovou v centru Prahy, která splnila po rekonstrukci všechny požadavky na prostory určené pro výuku, zázemí výuky i další formy akademického života. Budova je vybavena dostatečným množstvím poslucháren a seminárních místností, knihovnou, dvěma studovny, zázemím především ve formě prostor pro studijní oddělení, katedry a management školy. Budova má bezbariérový přístup, je vybavena dostatečným množstvím sociálních zařízení a dalších podpůrných prostor. Pro cílový stav studentů (roční přírůstek v počtu 200 studentů) je budova dostatečně velká a komfortní. Vnitřní atrium školy je prostorem, který slouží jako místo neformálních setkání studentů a pedagogů, ale také jako místo pro konání akcí VSCI v rámci rozvoje akademického života a prezentace VSCI navenek k veřejnosti odborné i laické, včetně vědeckých konferencí a expozic. Nezbytnou součástí výuky je samostatné studium studentů, jimž slouží knihovna VSCI, která je postupně vybavována základní studijní literaturou pro stávající studijní obory, včetně specializovaných periodik.

V rámci rozvoje služeb pro studenty akcentuje VSCI zejména:

- Další rozvoj zkvalitňování a rozšiřování knihovního fondu v oblastech vědecko-pedagogického zaměření VSCI, včetně doplnění knihovny o další tuzemská a zahraniční odborná periodika
- Navázání a rozšiřování spolupráce knihovny s dalšími odbornými vědeckými knihovnami a zapojení do systému meziknihovních výpůjček
- Postupné zvyšování počtu svazků od jednotlivých titulů knihovny určených nejen pro prezenční výpůjčky, tak aby měli studenti možnost půjčovat si knihy i domů

Vysoká škola v rámci služeb pro studenty počítá dále zejména se:

- Zkvalitňováním informačního systému školy tak, aby přinášel studentům dostupnost všech požadovaných informací jak z oblasti organizace studia, tak z oblasti výuky a jejího obsahu
- Zkvalitňováním informačního vybavení VSCI, zejména v oblasti programového vybavení počítačových studoven
- Zavedením poradenských služeb pro studenty zejména v oblastech volby odborné praxe, studijních pobytů a stáží, mobility studentů a dalších oblastech
- Zavedením možnosti nepovinné specializované jazykové výuky na vysoké odborné úrovni jako další možnosti získání konkurenční výhody
- Vytvořením potřebného materiálního zázemí pro studenty ve formě jak studoven, tak i odpočinkových prostor v rámci školy, včetně možnosti občerstvení a relaxace
- Poskytováním stipendií v rámci zahraničních výměnných pobytů studentů a stipendií studentů a handicapovaným studentům

## **I. Záměr rozvoje celoživotního vzdělávání v rámci Vysoké školy**

Vysoká škola si uvědomuje nezbytnost rozvíjet nejen počáteční vzdělání na úrovni bakalářských, později magisterských a perspektivně i doktorských programů, ale i programy celoživotního vzdělávání (CŽV), kterými VSCI pružně reaguje na potřeby praxe. Kurzy CŽV umožní posilovat vazbu mezi akademickou sférou a praxí. Tato vazba je založena na neustálém doplňování znalostí, schopností, kvalifikace.

Vysoká škola nabízí, spoluorganizuje a dále rozvíjí několik specializovaných kurzů CŽV pro široký okruh zájemců zejména z řad pracovníků veřejného sektoru. Základní cíle v této oblasti zahrnují:

- Poskytování, spoluorganizování a zkvalitňování nabídky dlouhodobých cyklů a jednotlivých kurzů CŽV
- Rozšiřovat odbornou kvalifikaci či rekvalifikaci pracovníků ve veřejném sektoru
- Reflektovat poptávku a potřeby cílových skupin, např. vedoucích a dalších pracovníků zastupitelstev a veřejné správy
- Průběžně monitorovat legislativu v oblasti veřejného sektoru a upravovat obsah kurzů CŽV odpovídajícím způsobem
- Stabilní personální zajištění lektorů těchto kurzů CŽV, kteří mají odborné znalosti a bohaté zkušenost
- Zvýšení kvalifikace a adaptability absolventů kurzů CŽV

## **J. Rozvoj vnějších vztahů VSCI**

Vysoká škola CEVRO Institut usiluje o upevnování vazby na vnější prostředí a praxi. VSCI si je vědoma důležitosti své otevřenosti ve vztahu k okolí, zejména propojení akademického života s praxí. Tato vazba dovoluje vysoké škole CEVRO Institut jednak nabízet vzdělávání prostřednictvím akreditovaných studijních oborů a formou kurzů CŽV, jednak VSCI získává podněty z praxe, které jí poskytují důležitou zpětnou vazbu. Cílem je tedy fungovat na průsečíku výzkumu (získávání poznatků), vzdělávání (tj. předávání poznatků a jejich šíření) a inovací (tj. aktivní využívání poznatků). V této oblasti se VSCI zaměřuje na iniciaci a aktivní vytváření vazeb na:

- Orgány veřejné správy
- Orgány samosprávy
- Podnikatelskou sféru

Tato spolupráce bude cestou k dosažení těchto cílů:

- Formování strategického partnerství
- Spolupráce s praxí pro generování podnětů a témat pro semináře či bakalářské či jiné odborné práce
- Úzké propojení výuky a praxe
- Sponzorování
- Využití partnerů, odborníků z praxe při oponentování závěrečných odborných prací studentů

## **K. Kultura akademického života**

Vysoká škola CEVRO Institut usiluje o otevřenost nejen ve vztahu ke studentům, ale také k širší veřejnosti. Jednou z forem upevnování vazby mezi akademickou sférou a veřejností a podpory demokratickým hodnotám je organizování filmového semináře, který se osvědčil a s jehož rozvojem se počítá i do budoucna. Filmový seminář je tématicky zaměřený na významné domácí a zahraniční snímky, které postihují důležité historické okamžiky, odrážejí hodnoty liberální demokracie a lidská a občanská práva. Filmový seminář je organizován pod odborným vedením a je otevřen nejen pro členy akademické obce VSCI, ale také širší veřejnosti. Součástí filmového semináře jsou krátké odborné přednášky.

## **L. Hlavní priority Vysoké školy CEVRO Institut**

Hlavní priority VSCI pokrývají klíčové stránky její činnosti. Jedná se o:

- Zkvalitňování pedagogické a vědecko-výzkumné práce a rozšíření publikační činnosti
- Získání prostředků pro podporu vědecko-výzkumné práce a pokračování v tradici odborných vědeckých konferencí
- Navázání mezinárodní spolupráce a spolupráce s praxí
- Rozvoj a zkvalitňování stávajících studijních programů
- Zpracování magisterských a perspektivně i doktorských studijních programů a dosažení jejich akreditace
- Využití mezinárodní spolupráce k zahraničním studijním a výzkumným pobytům studentů a pedagogů vysoké školy CEVRO Institut
- Zkvalitňování pedagogického sboru, zejména zvyšování počtu interních zaměstnanců.
- Rozvoj knihovních služeb a rozvoj knihovního fondu knihovny VSCI.
- Rozvoj informačního zázemí VSCI
- Posilování prestiže a dobrého jména VSCI mezi odbornou veřejností, potenciálními klienty (studenty) a také mezi potenciálními zaměstnavateli absolventů Vysoké školy