



**CEVROINSTITUT**

[school of political studies]

**Výroční zpráva vysoké školy CEVRO Institut**  
**za akademický rok 2008/2009**

Úplný název vysoké školy	<b>CEVRO Institut, o.p.s.</b>
Adresa vysoké školy	Jungmannova 17/28, Praha 1, 110 00
Telefon	221 506 111
e-mail	<a href="mailto:info@vsci.cz">info@vsci.cz</a>
http	<a href="http://www.cevroinstitut.cz">www.cevroinstitut.cz</a>
Datum a čj. udělení státního souhlasu působit jako soukromá vysoká škola	18.října 2006, č.j. 23 869/2006-30
Nejvyšší představitel školy	Prof. Ing. Josef Šíma, PhD.

## Obsah :

### I. ÚVOD

1. Úplný název vysoké školy , kontaktní údaje ..... 4
2. Organizační schéma vysoké školy ..... 5
3. Složení orgánů vysoké školy ..... 7
4. Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol .... 9
5. Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy..... 8

### II. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

1. Počty akreditovaných studijních programů ..... 10
2. Přehled kurzů celoživotního vzdělávání ..... 11
3. Studenti vysoké školy ..... 14
  - a. Zájem o studium ..... 14
  - b. Studenti ..... 16
  - c. Absolventi ..... 18
  - d. Neúspěšní studenti ..... 20
4. Akademičtí pracovníci ..... 21
  - a. Kvalifikační a věková struktura ..... 21
  - b. Seznam kateder ..... 25
5. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost..... 27
  - a. Zaměření tvůrčí činnosti ..... 27
6. Materiální, technické a informační zajištění ..... 29
  - a. Výpočetní technika a informační technologie ..... 29
  - b. Knihovna vysoké školy a její služby ..... 29

### III. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

1. Kvalita a kultura vysokoškolského a akademického života..... 30

### IV. INTERNACIONALIZACE

1. Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce ..... 32
2. Přehled spolupracujících vysokých škol a dalších institucí ..... 33

### V. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÉ ŠKOLE

1. Systém hodnocení kvality vzdělávání ..... 24
2. Způsob zajištění kvality odborných praxí..... 24
3. Plnění Dlouhodobého záměru a jeho aktualizace ..... 25

### **III. Tabulková část**

1. Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních a profesních organizacích (tab.1) .....	9
2. Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo (tab.1a) .....	9
3. Přehled akreditovaných studijních programů vysoké školy (tab. 2a) ...	10
4. Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání vysoké školy (tab. 2d) ..	12
5. Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání (tab.2e).....	13
6. Zájem uchazečů o studium na vysoké škole (tab.3) .....	15
7. Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech (tab. 4).....	17
8. Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů vysoké školy (tab. 5).....	19
9. Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech vysoké školy (tab. 6)	
10. Akademičtí pracovníci – přepočtené počty (tab. 7a).....	23
11. Věková struktura akademických pracovníků (tab. 7b).....	23
12. Přehled o počtu akademických pracovníků (tab. 7c).....	24
13. Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009 (tab. 7f) .....	24
14. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit vysoké školy (tab.8).....	28
15. Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby (tab.9).....	29
16. Druhy stipendií a počty studentů (tab.11a).....	31
17. Mobilita studentů a akademických pracovníků (tab. 2d).....	32

## I. ÚVOD

### 1. Úplný název vysoké školy, kontaktní údaje

Úplný název vysoké školy	<b>CEVRO Institut, o.p.s.</b>
Používaná zkratka	vysoká škola nepoužívá zkratku názvu
Adresa vysoké školy	Jungmannova 17/28, Praha 1, 110 00
Telefon	221 506 111
e-mail	<a href="mailto:info@vsci.cz">info@vsci.cz</a>
http	<a href="http://www.cevroinstitut.cz">www.cevroinstitut.cz</a>
Kontaktní údaje poboček	vysoká škola nemá pobočky výuka probíhá také v Českém Krumlově, Linecká ulice č. 43

## **2. Organizační schéma vysoké školy CEVRO Institutu**

Vysoká škola CEVRO Institut prošla ve sledovaném období vývojem, který si vyžádal také změny v organizační struktuře vysoké školy, zejména zřízení funkce druhého prorektora. Vedení vysoké školy je tak tvořeno rektorem a dvěma, jeden s úkoly v oblasti zajištění vysokoškolského studia, druhý s úkoly v oblasti rozvoje, projektů a dalších vzdělávacích aktivit vysoké školy.

Organizační struktura vysoké školy CEVRO Institut je popsána ve Statutu vysoké školy a dále v Organizačním řádu vysoké školy CEVRO Institut a je dána výčtem orgánů a útvarů vysoké školy.

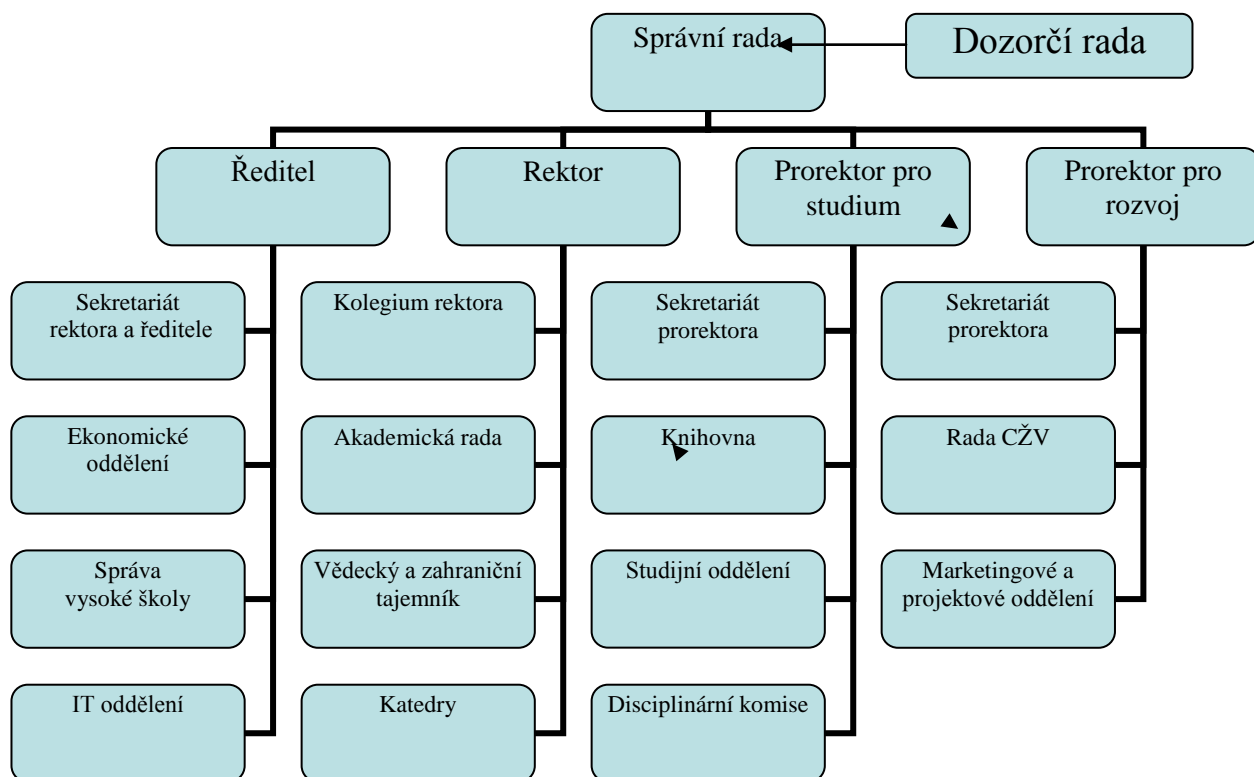
Statutární orgánem vysoké školy CEVRO Institut je tříčlenná správní rada.

Ředitel vysoké školy CEVRO Institutu řídí činnost CEVRO Institutu zejména z hlediska ekonomického, materiálního a finančního zajištění jeho činnosti.

Rektor vysoké školy CEVRO Institut stojí v čele vysoké školy a je jejím představitelem v oblasti vzdělávací, výzkumné a vývojové činnosti.

Podle vnitřních předpisů vysoké školy CEVRO Institut se vždy zřizuje funkce prorektora pro studium a prorektora pro rozvoj. Prorektor pro rozvoj je zároveň tajemníkem Rady celoživotního vzdělávání. Prorektoři, kromě svých kompetencí stanovených Statutem vysoké školy CEVRO Institut a dalšími vnitřními předpisy vysoké školy CEVRO Institut, zastupují rektora vysoké školy CEVRO Institut v jeho nepřítomnosti.

## Organizační struktura vysoké školy CEVRO Institut



### **3. Složení orgánů vysoké školy**

Orgány vysoké školy jsou správní rada, dozorčí rada, ředitel. Akademickými orgány jsou rektor, prorektor, kolegium rektora, akademická rada a disciplinární komise.

Ve složení orgánů vysoké školy a ve složení orgánů akademických došlo ve sledovaném období (k 1.9.2009) ke změnám v personálním obsazení.

#### **Orgány vysoké školy CEVRO Institut, o.p.s. a jejich složení :**

##### **Složení Správní rady:**

MUDr. Mgr. Ivan Langer – předseda

PhDr. Jiří Frgal

PhDr. Petr Sokol (od 1.1.2009)

##### **Složení Dozorčí rady:**

JUDr. Zdeněk zajíček – předseda

Ing. Marek Buchta

MUDr. Roman Joch

##### **Ředitel:**

JUDr. Markéta Štalmachová

#### **Akademické orgány vysoké školy CEVRO Institut, o.p.s. a jejich složení :**

##### **Rektor:**

Prof. Ing. Josef Šíma, PhD. (od 1.9.2009)

##### **Prorektor :**

JUDr. PhDr. Petr Kolář, PhD.

Mgr. Ladislav Mrklas, PhD. (od 1.9.2009)

##### **Kolegium rektora:**

Prof. Ing. Josef Šíma, PhD. (od 1.9.2009)

Mgr. Ladislav Mrklas, PhD. (od 1.9.2009)

JUDr. PhDr. Petr Kolář, PhD.

JUDr. Markéta Štalmachová

##### **Složení Akademické rady:**

Doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, Csc.

Doc. Ing. Petr Drulák, Ph.D.

Prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.

Prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D.

Prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc.  
Prof. JUDr. Dušan Hendrych, CSc.  
JUDr. Václav Henych  
Prof. Ing. Robert Holman, CSc.  
Prof. PhDr. Miroslav Hroch, DrSc.  
PhDr. Miroslava Kopicová  
Prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D.  
JUDr. František Mikeš  
Prof. RNDr. Ivan Netuka, Dr.Sc.  
Prof. Dr. Zdeněk Pavlík  
JUDr. Jiří Pospíšil  
Doc. PhDr. Pavel Prunner, CSc.  
Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.  
Doc. Ing. Josef Šíma, Ph.D.  
Doc. Vojtěch Šimíček, Ph.D.  
Doc. Ing. Jiří Večerník  
RNDr. Alexandr Vondra  
Prof. JUDr. František Zoulík, CSc.

#### **Složení Disciplinární komise:**

##### **Členové:**

Doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, CSc. (pedagog),  
PhDr. Daniel Kunštát, Ph.D. (pedagog)  
Olga Dekojová (student)  
Zuzana Haberlová (student)

##### **Náhradní členové :**

Doc. Ing. Josef Šíma, Ph.D. (pedagog)  
PhDr. Roman Cardal, Ph.D. (pedagog)  
Soňa Kodetová (student)  
Ing. Ondřej Škorpil (student)

#### **4. Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy**

V akademické radě vysoké školy zasedají dvě ženy (Doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, Csc., PhDr. Miroslava Kopicová), v Disciplinární komisi tři ženy (Doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, CSc., Olga Dekojová, Zuzana Haberlová).

Tabulka 1.

**Přehled členství vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích**

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů	ČR	člen

Tabulka 1a

**Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo, s výjimkou odborné praxe**

Název a sídlo pobočky <sup>1</sup> vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Názvy akreditovaných studijních programů nebo jejich částí, uskutečňovaných na pobočce (přidejte řádky dle potřeby)	Typ studijního programu nebo jeho části	Názvy studijních oborů uskutečňovaných na pobočce (přidejte řádky dle potřeby)	Forma studijního oboru, která je uskutečňovaná na pobočce (prezenční, kombinovaná, distanční)	Probíhá na pobočce obhajoby (ano/ne)	Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky (ano/ne)
Středisko Český Krumlov	- Právní specializace Veřejná správa	Bc. Mgr.	-Veřejná správa - Veřejná správa	- komb. - prez.	- ne	- ne

<sup>1</sup> Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

## II. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

### 1. Počty akreditovaných studijních programů

#### Bakalářské a magisterské studijní programy

Vysoká škola CEVRO Institut má akreditovány dva bakalářské studijní programy a obory a to studijní program Právní specializace, obor Veřejná správa a studijní program Politologie, obor Politologie a mezinárodní vztahy. Oba obory realizuje vysoká škola jak v prezenční, tak kombinované formě studia.

V roce 2008 obdržela vysoká škola akreditaci návazného magisterského studia. Vysoká škola CEVRO Institut má akreditovány dva magisterské studijní programy a obory a to studijní program Veřejná správa, obor Veřejná správa a studijní program Politologie a mezinárodní vztahy, obor Politologie.

V roce 2009 zpracovala vysoká škola CEVRO Institut podklady pro žádost o akreditaci dvou nových bakalářských studijních oborů a to Právo v podnikání a Sociální analýzy. Akreditační komisi bude žádost předložena v lednu 2010.

Tabulka 2a

#### Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog
	bak.		mag.		mag. navazující		
	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky							
technické vědy a nauky							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							
společenské vědy, nauky a služby	1	1	-	-	1	1	-
ekonomie							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	1	1	-	-	1	1	
pedagogika, učitelství a sociál. péče							
obory z oblasti psychologie							
vědy a nauky o kultuře a umění							
<b>Celkem</b>							

Všechny studijní programy realizuje vysoká škola v českém jazyce.

## **2. Přehled kurzů celoživotního vzdělávání**

### **Programy celoživotního vzdělávání a kurzy pořádané na základě akreditace MV ČR**

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za svůj hlavní cíl být centrem vzdělání a rozvoje osobnosti jak vyplývá z názvu a poslání jejího zakladatele. Ve sledovaném období byly tyto aktivity rozvíjeny v několika směrech.

Prvním z nich jsou vzdělávací aktivity zaměřené na středoškolskou mládež. Vysoká škola CEVRO Institut realizovala již třetí ročník Letní akademie politiky a práva, na kterou zve studenty středních škol, zejména gymnázií, vždy v prázdninovém období. Týdenní program přednášek, seminářů, diskusí a exkursí byl tentokrát věnován výročí Sametové revoluce roku 1989. Další již tradiční aktivitou jsou parlamentní simulace, konané ve spolupráci s vybranými středními školami, tradičně v Praze v sídle vysoké školy CEVRO Institut a dále pak ve vybraných regionech. Ve sledovaném období k těmto akcím přibyla série přednášek pro studenty středních škol, věnovaná problémům vztahu státu a církve. Vysoká škola CEVRO Institut uskutečnila tuto akci jako součást aktivit v rámci projektu, který realizovala na základě grantu od Ministerstva kultury České republiky.

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za důležité rozvíjet mimo vysokoškolského vzdělání také další možnosti rozšiřování a prohlubování vzdělání a kvalifikace. Tyto své aktivity rozvíjí vysoká škola CEVRO Institut v rámci celoživotního vzdělávání.

Základní rámec těchto aktivit je dán vnitřním předpisem vysoké školy CEVRO Institut – Řádem celoživotního vzdělávání. Tento řád upravuje bližší podmínky celoživotního vzdělávání na vysoké škole CEVRO Institut.

Studium v programech celoživotního vzdělávání je uskutečňováno v souladu se zákonem o vysokých školách a doplňuje výuku v akreditovaných studijních programech.

Celoživotním vzděláváním jsou takové druhy vzdělávání, které doplňují, prohlubují, obnovují nebo rozšiřují vědomosti, dovednosti a kvalifikaci a jsou poskytovány mimo rámec studijních programů. Tento způsob vzdělávání je otevřený zájemcům různého věku, odborného zaměření a předchozího vzdělání a je široce dostupný.

Vysoká škola má v nabídce kurzů celoživotního vzdělávání kurzy v rámci průběžného vzdělávání úředníků územních samosprávných celků, dále vzdělávací projekt Konšel – vzdělávání zastupitelů obcí a dále vzdělávací program pro manažery ve veřejné správě Master of Public Administration – MPA.

Vzdělávací program Master of Public Administration – MPA rozvinula vysoká škola CEVRO Institut ve spolupráci s Dopravní fakultou ČVUT do podoby odvětvové mutace tohoto vzdělávání, zaměřené na problematiku veřejné dopravy. Tento nový program celoživotního vzdělávání schválila Rada

celoživotního vzdělávání pod názvem MPA – Management veřejné dopravy a první frekventanti tohoto vzdělávacího programu začali studovat v roce 2009.

Tabulka 2d

**Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole**

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	víc e		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>					
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
<b>Celkem</b>								

Tabulka 2e

**Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole**

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	Víc e		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost			<b>42</b>					
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
<b>Celkem</b>								

### **3. Studenti na vysoké škole**

#### **Zájem o studium na vysoké škole**

Zájem o studium na vysoké škole CEVRO Institut každoročně stoupá. Vysoká škola CEVRO Institut je budována jako vysoká škola s poměrně malým počtem studentů v jednotlivých ročnících s velkým důrazem na kvalitu studia a kvalitu absolventů. Z tohoto vyplývá i nutnost selekce uchazečů o studium.

Vysoká škola CEVRO Institut podrobuje zájemce o studium na vysoké škole přijímacímu řízení. Přijímací řízení má formu ústního pohovoru, okruhy k přijímacímu řízení mají uchazeči k dispozici. Pro akademický rok 2008/2009 zvolila vysoká škola CEVRO Institut jako alternativní formu přijímacího řízení Národní srovnávací zkoušky (SCIO).

Podmínky přijímacího řízení byly stanoveny rozhodnutím prorektora vysoké školy CEVRO Institut. Formou je ústní motivační pohovor před zkušební komisí jmenovanou rektorem vysoké školy. Obsahem přijímací zkoušky je ověření kulturně společenských vědomostí na úrovni středoškolských znalostí, zjištění úrovně komunikace, prověření formulačních schopností uchazeče i míry motivace ke studiu zvoleného oboru.

Výsledek přijímací zkoušky je dán bodovým ohodnocením na základě hlasování přijímací komise. Přijati jsou uchazeči s dosaženým počtem bodů 51 a více, z celkových možných 100 bodů. S výsledkem přijímacího řízení se uchazeč může seznámit následující den na webových stránkách školy.

Výsledky maturity nejsou pro různou míru náročnosti jednotlivých středních škol zohledňovány.

Pro přijímací řízení do návazného magisterského studia je zvolena forma ústního pohovoru před přijímací komisí jmenovanou rektorem vysoké školy CEVRO Institut s tím, že pohovor probíhá také jako rozprava nad tématem bakalářské práce uchazeče o studium.

Vysoká škola CEVRO Institut považuje poměrně náročné přijímací řízení za důležitou záruku kvality svých studentů a absolventů.

Tabulka 3

**Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek <sup>1)</sup>	Přihlášených <sup>2)</sup>	Přijetí <sup>3)</sup>	Přijatých <sup>4)</sup>	Zapsaných <sup>5)</sup>
<b>Celkem</b>					
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	155	138	155	132	102
Ekonomie					
právo, právní a veřejnospr. Činnost	213	181	213	177	155
pedagogika, učitelství a sociál. Péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

## **Studenti**

Vysoká škola CEVRO Institut realizuje své studijní obory v prezenční i kombinované formě studia. Podmínky studia v těchto dvou formách jsou velmi odlišné. Vysoká škola CEVRO Institut považuje za základní zajistit studentům v obou formách studia při odlišných podmínkách stejnou kvalitu studia a optimální podmínky pro vysokoškolské studium.

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na kvalitu vysokoškolského studia a života a to nejen v oblasti výuky, ale i jejího zázemí a života studentů ve škole vůbec.

Knihovna i studijní oddělení jsou studentům k dispozici v široce pojatých úředních hodinách, včetně víkendového provozu pro studenty kombinované formy studia. Mimo knihovní fond jsou studentům k dispozici, většinou ve formě e-learningů, i další studijní pomůcky a opory.

Konzultační hodiny pedagogů vysoké školy CEVRO Institut jsou přizpůsobeny potřebám studentů obou forem studia.

Vysoká škola CEVRO Institut klade velký důraz na informační zázemí studia. Vysoká škola má vlastní informační systém pro studenty, pedagogy a zaměstnance vysoké školy.

Tabulka 4

**Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech  
soukromé vysoké školy**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	66	83	--	--	12	22	--	--	183
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	24	134	--	--	21	63	--	--	242
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>90</b>	<b>217</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>33</b>	<b>85</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>425</b>

## **Absolventi**

V akademickém roce 2008/2009 ukončili studium na vysoké škole CEVRO Institut první absolventi bakalářského studia. Většina z nich zvolila možnost pokračovat v návazném magisterském studiu.

Součástí systému péče o studenty se v tomto roce stal ucelený program péče o absolventy vysoké školy CEVRO Institut, který jim umožňuje zůstat v kontaktu s vysokou školou a vysoké škole přinese zpětnou vazbu, jak praxe reaguje na absolventy vysoké školy a jejich kvalitu a připravenost. Ucelená realizace tohoto programu bude možná až po absolutoriu prvních absolventů magisterského studia.

Cílem programu péče o absolventy je především zachovat vztah absolventů k vysoké škole CEVRO Institut a vést je a pomáhat jim v jejich dalším vzdělávání a rozvoji. V rámci tohoto cíle nabízí vysoká škola CEVRO Institut svým absolventům možnost dalšího vzdělávání v rámci kurzů celoživotního vzdělávání, účast na odborných seminářích a konferencích a také kurzy zaměřené na rozvoj osobnosti s důrazem zejména na získání výhody na trhu práce.

Program má samozřejmě za cíl také sledovat úspěšnost absolventů vysoké školy CEVRO Institut v praxi a reflektovat a zpětně promítat do studia získané poznatky.

Tabulka 5

**Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů vysoké školy v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	3	20	--	--	--	--	--	--	23
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	1	26	--	--	--	--	--	--	27
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>50</b>

## Neúspěšní studenti

Vysoká škola CEVRO Institut klade velký důraz na kvalitu poskytovaného studia a tedy i na kvalitu výkonu studentů a na kvalitu získaných znalostí a dovedností. Vysoká škola CEVRO Institut zdůrazňuje ve vztahu ke studentům klientský přístup, navazující na skutečnost, že vysoká škola si studenty vybírá a garantuje jim kvalitní vzdělání. Z tohoto vyplývá, že pro řešení studijních problémů studenta je ze strany kateder vysoké školy připraven fungující systém konzultací, interaktivních učebních pomůcek a odborného poradenství. Pro případ problémů se studiem, které mají svůj původ v osobních, ekonomických, zdravotních či jiných potížích, nabízí vysoká škola studentu, pokud je to účelné, také formy individuálního studijního plánu.

Vysoká škola CEVRO Institut se samozřejmě nevyhne úbytku studentů, byť důvody jsou spíše ekonomické či osobní a pracovní.

Tabulka 6

### Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	10	10	--	--	--	--	--	--	20
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	10	16	--	--	--	--	--	--	26
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>46</b>

#### **4. Akademičtí pracovníci**

Akademická obec vysoké školy CEVRO Institut je vytvářena jako společenství pedagogických pracovníků vysoké školy CEVRO Institut, akademiků sdružených v dalších akademických orgánech vysoké školy CEVRO Institut zejména v akademické radě a dále okruhu spolupracujících akademických pracovníků, podílejících se především na přípravě a realizaci odborných vědeckých konferencí, seminářů a dalších akcí.

Kvalita akademického sboru patří ke zřejmým kvalitám vysoké školy CEVRO Institut. Výuka jednotlivých předmětů je zajištěna na vysoké odborné úrovni. Pedagogický sbor tvoří deset profesorů, čtrnáct docentů a dále odborní asistenti a asistenti.

Kvalita akademického sboru se odráží také ve vysoké úrovni publikací vysoké školy CEVRO Institut, v počtu a odborné úrovni vědeckých konferencí a seminářů.

Akademický pedagogický sbor je rozdělen do kateder, které působí nejen jako pedagogická pracoviště, ale také jako výzkumná a vědecká centra.

Z kateder se podařilo vytvořit stabilní pedagogická, ale výzkumná pracoviště. Pro plánování a plnění dlouhodobých záměrů vysoké školy je zpracováván plán konferencí pořádaných katedrami vysoké školy, plán publikační činnosti a plán využití grantových příležitostí. Velmi důležitá je v této oblasti role garantů oborů. Na vysoké škole CEVRO Institut je také zřízena funkce vědeckého tajemníka.

Vysoká škola CEVRO Institut pro podporu a profilaci především výzkumné a vědecké činnosti zřídila vedle existujících kateder také nová pracoviště – centra a to Centrum rozvoje psychosociálních a manažerských aktivit a Centrum transatlantických vztahů.

#### **Věková struktura**

Věková struktura akademického sboru na vysoké škole CEVRO Institut je vyrovnaná. Akademický sbor tvoří vedle renomovaných akademických funkcionářů také noví perspektivní pedagogové. Vysoká škola CEVRO Institut klade velký důraz na další rozšiřování vzdělávání svých pedagogů.

#### **Externí a interní pracovníci**

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na úzké spojení a vazbu zaměstnanců, zejména akademických či pedagogických s vysokou školou. Tuto vazbu lze důsledně budovat a vyžadovat především u interních zaměstnanců školy. U těchto zaměstnanců vyžaduje vysoká škola, aby vyloučili angažování na jiné vysoké škole v rozsahu, který by časově neumožnil jejich plné zapojení na vysoké škole CEVRO Institut. Ale i u externích pracovníků klade vysoká škola požadavek, aby jejich angažovanost pro vysokou školu CEVRO Institut nekončila jen s výukou, ale aby se zapojovali i do dalších aktivit vysoké školy, zejména do vědeckých projektů.

Vysoká škola CEVRO Institut reflektuje skutečnost, že vysoké úrovně studia a skutečně kvalitních absolventů s potřebnými znalostmi a dovednostmi je možné dosáhnout pouze za předpokladu, že výuka jednotlivých předmětů bude zajišťována jak akademickými pracovníky tak ale i odborníky z praxe. Toto je zřejmé především u bakalářského stupně vysokoškolského studia. I z tohoto důvodu je pedagogický sbor vysoké školy CEVRO Institut složen jak z interních pracovníků, tak i z externistů, kteří přinášejí do výuky a života školy potřebnou praktickou reflexi.

Dlouhodobým úkolem pro dosažení plnohodnotného života vysoké školy je, aby se počet interních pracovníků vysoké školy zvyšoval.

## **Mobilita**

Vysoká škola CEVRO Institut od svého samotného vzniku usiluje o navázání akademické spolupráce se zahraničními vysokými školami. Naším prvořadým cílem je poskytnout studentům příležitost ke studiu v zahraničí, které se dnes stává samozřejmou součástí vysokoškolského studia. Studijní pobyt na zahraniční vysoké škole v délce několika týdnů, jednoho či dvou semestrů představuje nejen nezastupitelnou studijní zkušenost, ale je také zdrojem dalších životních zkušeností, jazykových znalostí nebo nových osobních kontaktů.

Vysoká škola CEVRO Institut vytváří postupně podmínky pro zahraniční výměnné pobyty svých akademických pracovníků. V uplynulém období byly navázány kontakty s několika zahraničními vysokými školami.

Vysoká škola CEVRO Institut navázala spolupráci s níže uvedenými univerzitami a dalšími zahraničními partnery s cílem vytvářet prostor pro akademickou spolupráci, zejména pro oblast studentské a pedagogické výměny, pořádání společných konferencí, letních škol a seminářů.

- Umeå University, Umeå, Švédsko
- Florida State University, Tallahassee, USA
- Colorado State University, Fort Collins, USA
- University of Management and Economics, Vilnius, Litva
- University of Wolverhampton, Wolverhampton, Velká Británie
- School of Communication and Media, Bratislava, Slovensko
- Konrad Adenauer Stiftung, Sankt Augustin and Berlin, Německo
- Hanns Seidel Foundation, Munich, Německo

Tradiční je již spolupráce s Florida State University, která pravidelně realizuje v prostorách vysoké školy CEVRO Institut Letní školu a dále seminář o sociálních, politických a ekonomických problémech postkomunistických zemí za účasti akademiků vysoké školy CEVRO Institut a partnerských škol Florida State University.

Vysoká škola CEVRO Institut vyslala v roce 2009 své studenty na výměnný studijní pobyt a Umeå University ve Švédsku. Tato univerzita se řadí do čtyřlístku nejlepších švédských univerzit v oblasti společenských věd.

## Změny v personálním zabezpečení ve sledovaném období

Pedagogický sbor tvoří čtyři profesoři, jedenáct docentů a dále odborní asistenti a asistenti. Pro další akademický rok zůstává pedagogický sbor co do struktury nezměněn. Podařilo se ale získat nové odborníky a garant oboru Veřejná správa je od akademického roku 2007/2008 na vysoké škole CEVRO Institut na plný úvazek, stejně jako vedoucí katedry veřejné správy a práva.

Tabulka 7a

### **Akademičtí pracovníci vysokých škol – přepočtené<sup>2</sup> počty**

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
54,5	7,1	6,2	13,9	25,6	0	1,7

Tabulka 7 b

### **Věková struktura akademických pracovníků vysoké školy**

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0
30 – 39 let	1	0	4	1	21	2	16	6	0	0	0	0
40 – 49 let	1	0	5	1	3	1	9	6	0	0	0	0
50 – 59 let	2	0	3	1	4	3	5	1	0	0	0	0
60 – 69 let	1	0	1	0	1	0	4	1	0	0	0	0
nad 70 let	5	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Celkem	10	0	14	3	29	6	39	14	1	0	0	0

<sup>2</sup> podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Tabulka 7 c

**Přehled o počtu akademických pracovníků na vysoké škole**

<b>Personální zabezpečení</b>	<b>celkem</b>	<b>prof.</b>	<b>doc.</b>	<b>ost.</b>	<b>DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.</b>
Rozsahy úvazků akad. pracovníků					
do 30 %	59	3	8	48	14
do 50 %	13	1	1	11	6
do 70 %	12	0	3	9	4
do 100 %	16	6	2	7	5

Tabulka 7 f

**Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009**

	<b>počet</b>	<b>věkový průměr</b>
Profesoři jmenovaní v roce 2009	<b>1</b>	<b>39</b>
Docenti jmenovaní v roce 2009	<b>0</b>	

## **Přehled kateder vysoké školy CEVRO Institut**

### **Katedra práva a veřejné správy**

**Vedoucí katedry:**

**Prof. JUDr. František Zoulík, CSc.**

**Tajemník katedry:**

JUDr. Vladimír Novotný

**Členové katedry:**

Prof. JUDr. Dušan Hendrych, CSc.

Doc. JUDr. Alena Mačková, Dr.

Doc. JUDr. Vojtěch Šimíček, Ph.D.

Doc. JUDr. Vladimír Vopálka, CSc.

JUDr. Jiří Georgiev

PhDr. Patricie Gillová

JUDr. Luboš Jemelka

PhDr. et JUDr. Petr Kolář, Ph.D.

JUDr. Vladimír Novotný

JUDr. Lenka Pítrová, CSc.

JUDr. Klára Slámová

JUDr. Mgr. Stanislav Sviták

JUDr. PhDr. Karel Šimka, Ph.D.

PhDr. Luboš Velek, Ph.D.

### **Katedra politologie a mezinárodních vztahů**

**Vedoucí katedry:**

**PhDr. Daniel Kunštát, Ph.D.**

**Členové katedry:**

Prof. Dr. Miroslav Novák

Doc. Ing. Petr Drulák, Ph.D.

Doc. PhDr. Zdeněk Kříž, Ph.D.

PhDr. Miloš Brunclík

MUDr. Roman Joch

PhDr. Lukáš Linek

PhDr. Pavel Pšeja, Ph.D.

Dr. habit Petr Robejšek

PhDr. Petr Sokol

Mgr. Veronika Tománková, Ph.D.

Mgr. Marek Hudema

Mgr. Ladislav Mrklas

### **Katedra ekonomie a managementu**

**Vedoucí katedry:**

**Doc. JUDr. PhDr. Iлона Bažantová, CSc**

**Členové katedry:**

Doc. Ing. Josef Šíma, Ph.D.

Ing. Dušan Nepejchal

Ing. Bořivoj Pražák

**Katedra aplikovaných disciplín****Vedoucí katedry:**

**PhDr. Jiří Frgal**

**Tajemník katedry:**

PhDr. Vladimíra Říhová

**Členové katedry:**

Doc. PhDr. Milan Sláma

PhDr. Milena Blaháková

PhDr. Roman Cardal, Ph.D.

PhDr. Vladimíra Říhová

PhDr. Andrea Pflimplová

Mgr. Zdeňka Kostrounová

Ing. Hana Svobodová

## **5. Vědecká, výzkumná , vývojová, vzdělávací a další tvůrčí činnost**

### **Zaměření tvůrčí činnosti**

Výzkumná, vědecká a další tvůrčí činnost se na vysoké škole CEVRO Institut zaměřila jednak na řešení úkolů vyplývajících a souvisejících s pedagogickým procesem a dále na vytváření podmínek pro vlastní výzkumnou činnost.

Výzkumná a tvůrčí činnost byla orientována především na řešení otázek souvisejících s průběhem a přípravou výukového procesu v akreditovaných studijních oborech.

Vysoká škola CEVRO Institut dále pokračovala ve vytváření podmínek pro vlastní výzkumnou a tvůrčí činnost. Knihovna vysoké školy, která byla založena v prvním roce existence vysoké školy CEVRO Institut, je budována tak, aby poskytovala odborné podklady studentů, ale i pedagogům. V rámci rozpočtu vysoké školy jsou vytvářeny prostředky na nákup odborné literatury.

V rámci nově budovaného informačního systému školy budou evidovány výsledky výzkumné a tvůrčí činnosti zaměstnanců vysoké školy a postupně bude umožněna i jejich publikace.

V rámci budování předpokladů pro tvůrčí a výzkumnou práci na vysoké škole byl pedagogům a studentům zajištěn přístup do systému právních informací Codexis.

V rámci podpory tvůrčí a výzkumné práce na vysoké škole je zřízena funkce vědeckého tajemníka.

Vysoká škola také směřuje k zapojení studentů vysoké školy do výzkumné a vývojové činnosti. Výsledkem této snahy je také konání studentských konferencí.

V akademickém roce 2008/2009 realizovala vysoká školy CEVRO Institut dva výzkumné projekty a to projekt s názvem Z periferie do centra Evropy – dvacet let vývoje vztahů ČR a EU 1989-2009 a dále projekt Restituce církevního majetku – fakta a mýty. Dále se také vysoká škola věnuje svému výzkumnému zájmu, kterým jsou volby a formy jejich realizace zejména s ohledem na elektronické formy hlasování.

V návaznosti na výzkumnou a vývojovou činnost uspořádala vysoká škola CEVRO Institut, o.p.s. sama či jako spolupořadatel několik konferencí a vědeckých seminářů.

Tabulka 8

**Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit vysoké školy**

<b>Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit</b>	<b>Zdroj</b>	<b>Finanční podpora</b>
Z periferie do centra Evropy – dvacet let vývoje vztahů ČR a EU 1989-2009	Úřad vlády České republiky	218 145,- kč
Restituce církevního majetku – fakta a mýty	C Ministerstvo kultury české republiky	

Tabulka 9

**Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby**

Přírůstek knihovního fondu za rok	467
Knihovní fond celkem	1729
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	16
- elektronicky (odhad) <sup>3</sup>	-

<sup>3</sup> Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

## **6. Materiální, technické a informační zajištění**

### **Výpočetní technika a informační technologie**

Vysoká škola CEVRO Institut realizuje výuku v budově svého sídla, v šesti moderně vybavených učebnách, osazených dataprojektory. Výuce a akcím školy slouží také multimediální učebna s kapacitou 85 míst a přednáškový a konferenční prostor v atriu vysoké školy s kapacitou 150 míst.

Pro studenty je dále zřízena počítačová učebna s 12 terminály, v celé budově je možnost bezdrátového připojení internetu.

### **Knihovna vysoké školy a její služby**

Knihovna školy spolu s čítárnou o kapacitě 45 míst slouží studentům i pedagogům. Budování knihovny je dlouhodobou prioritou vysoké školy CEVRO Institut. V akademickém roce přibylo na 500 nových titulů odborné literatury. Knihovna odebírá 15 odborných periodik, českých i cizojazyčných. Součástí služeb knihovny jsou i reprografické služby.

Tabulka 9

### **Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby**

Přírůstek knihovního fondu za rok	467
Knihovní fond celkem	1729
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	16
- elektronicky (odhad) <sup>4</sup>	-

<sup>4</sup> Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

### III. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na kvalitu studentského a akademického života.

Výuka na vysoké škole CEVRO Institut probíhá v moderně vybavených učebnách. Mimo výuku jsou studentům k dispozici odpočinková místa v atriu školy. Ve škole jsou k dispozici nápojové automaty a to jednak na pitnou vodu zdarma, jednak na teplé nápoje za poplatek.

Na základě dohody se Správou kolejí a menz University Karlovy poskytuje vysoká škola CEVRO Institut studentům možnost stravování v blízké menze.

Stipendijní fond vysoké školy CEVRO Institut je využíván v souladu s vnitřními předpisy vysoké školy zejména na ocenění zvláště vynikajících studijních výsledků. Vysoká škola CEVRO Institut zprostředkovává také svým studentům poskytování ubytovacích a sociálních stipendií ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Vysoká škola CEVRO Institut navázala partnerství s řadou subjektů s cílem poskytnout studentům vysoké školy CEVRO Institut možnost vykonání odborné praxe, které jsou součástí studijních plánů pro studenty bakalářských oborů třetích ročníků. V těchto institucích probíhají od letního semestru roku 2009 probíhat odborné praxe. Partnerské instituce byly vybírány s ohledem na náplň činnosti těchto organizací. Cílem je vytvořit úzkou vazbu mezi činností partnerských organizací a zaměřením studijního programu. Tato úzká vazba potenciálně umožňuje, aby se studenti vysoké školy CEVRO Institut po absolvování odborné praxe mohli uplatnit na těchto místech i jako trvalí zaměstnanci. Vysoká škola CEVRO Institut uzavřela partnerství např. s těmito institucemi: Ministerstvo vnitra ČR – sekce Veřejné správa, Amnesty International, Úřad městské části Praha 1, Úřad městské části Praha 2, Úřad městské části Praha 6, Ministerstvo zemědělství, Magistrát města Děčín, Městský úřad v Novém Boru či Poslanecká sněmovna PČR. Tyto organizace mají s poskytováním odborných stáží pro studenty vysokých škol zkušenosti. Zástupci partnerských organizací zpracují po skončení odborné stáže hodnocení pracovní činnosti jednotlivých studentů s cílem poskytnout vysoké škole CEVRO Institut zpětnou vazbu a usnadnit jí tak hodnocení výkonu odborných stáží studentů. Na průběh odborných stáží dohlížejí garanti studijních oborů vysoké školy CEVRO Institut.

Kvalita vysokoškolského života studentů i pracovníků vysoké školy CEVRO Institut je dána i pestrou nabídkou mimoškolních aktivit. Vysoká škola CEVRO Institut realizuje již čtvrtý ročník filmového semináře, seminář dějin umění spojený s exkurzemi za zejména pražskými památkami, kulturní, společenské a sportovní akce (koncerty, karneval, fotbalové zápasy).

Tabulka 11a

**Druhy stipendií a počty studentů**

Stipendia		Počet studentů
<b>Počet studentů pobírající stipendia</b>		
	za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	2
	za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b)	
	na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c) **)	
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d) ***)	
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)	
	v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e) ****)	2
v tom:	z toho: ubytovací stipendium	15
	na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	
	z toho: SOCRATES	
	CEEPUS	
	*)	
	na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	
	z toho: AKTION	
	CEEPUS	
	studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	
	jiná stipendia:	
	v tom: *)	

#### IV. INTERNACIONALIZACE

##### 1. Strategie vysoké školy CEVRO Institut v oblasti mezinárodní spolupráce

Vysoká škola CEVRO Institut pokračovala ve sledovaném období v souladu s dlouhodobým záměrem vysoké školy na rozvoji internacionalizace.

Na konci roku 2008 dosáhla vysoká škola CEVRO Institut dohody s partnerskou univerzitou v USA – Florida State University na konání společné letní školy (*Joint Summer School*), naplánované na květen a červen 2009. V rámci letní školy, která je určena pro studenty vysoké školy CEVRO Institut a Florida State University, jsou vyučovány 2 šestitýdenní politologické kurzy (*The Emerging Democracies of Central Europe* a *The European Union in Central Europe*), které zahrnují tzv. studijní tématické výlety (field trips) vztahující se k obsahu přednášek kurzu. Výukovým jazykem je angličtina. Vyučujícími jsou pedagogové vysoké školy CEVRO Institut a Florida State University.

Vysoká škola CEVRO Institut dále podnikla důležité kroky k zapojení se do programu LLP Erasmus. Navázala spolupráci s Univerzitou Umeå ve Švédsku, kam vyjíždějí studenti vysoké školy CEVRO Institut na jedno či dvousemestrální studijní pobyty.

Za účelem dalšího rozvoje internacionalizace je vysoká škola CEVRO Institut v úzkém kontaktu s University of Wolverhampton, která studentům vysoké školy CEVRO Institut nabídla studium za zvýhodněných podmínek. První studenti budou moci studovat na University of Wolverhampton v druhé polovině akademického roku 2009/2010.

Vysoká škola CEVRO Institut dále zřídila zvláštní sekci svých internetových stránek (*zahraniční spolupráce*), na kterých pravidelně zveřejňuje aktuální informace o vývoji zahraniční spolupráce. Informace jsou určeny nejen pro studenty vysoké školy CEVRO Institut, ale slouží také jako informační báze pro celou akademickou obec vysoké školy CEVRO Institut.

Tabulka 12d

##### **Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí**

<b>země</b>	<b>počet vyslaných studentů</b>	<b>počet přijatých studentů</b>	<b>počet vyslaných akademických pracovníků</b>	<b>počet přijatých akademických pracovníků</b>
Švédsko	5	5		

## **2. Přehled spolupracujících zahraničních vysokých škola dalších institucí**

### ***University Umeå***



Univerzita leží cca 500 km severně od Stockholmu a patří do pětice největších švédských univerzit. Na této univerzitě studuje cca 29 000 studentů. Univerzita byla založena v roce 1965, má čtyři fakulty. Univerzita byla vyhlášena nejlepším studentským městem ve Švédsku.

Vysoká škola CEVRO Institut zahájila počátkem roku 2008 spolupráci s touto univerzitou. Výsledkem spolupráce je dohoda s Fakultou sociálních věd Umeå University na výměně studentů, nejprve na základě bilaterální dohody a posléze i zapojení do evropského programu Erasmus.

### ***Florida State University (FSU)***



FSU sídlí v hlavním městě státu Florida, Tallahasee. Univerzita má 14 fakult a více než 40 000 studentů. Další informace o FSU naleznete zde.

Vysoká škola CEVRO Institut spolupracuje s Florida State University přibližně od roku 2007. V červnu 2008 přijeli do Prahy zástupci FSU a setkali se s představiteli VSCI. Výsledkem setkání bylo předjednání dohod o akademické spolupráci. Ze společné diskuze také vzešla myšlenka konání společné letní školy. V listopadu 2008 uzavřela vysoká škola CEVRO Institut a FSU obecnou dohodu o akademické spolupráci. V prosinci téhož roku na tuto dohodu navázala smlouva obou partnerských institucí o konání letní školy. První společná letní škola je naplánována na konec letního semestru akademického roku 2008/2009. Obě partnerské vysoké školy počítají s každoročním opakováním letní školy a hodlají rozvíjet akademickou spolupráci i v dalších oblastech. Perspektivně se jedná i o výměnu studentů a akademických pracovníků.

### ***Colorado State University (CSU)***



CSU sídlí ve Fort Collins v americkém státě Colorado. CSU má 8 fakult a cca 25 000 studentů.

Vysoká škola CEVRO Institut začala spolupracovat s Colorado State University Na konci roku 2008. Představitelé CSU a také její studenti navštěvují vysokou školu CEVRO Institut od roku 2008.

### ***University of Management and Economics***



Univerzita sídlící v litevském hlavním městě byla zřízena v roce 1999. Dnes má univerzita cca 1 800 studentů v bakalářském, magisterském a doktorském studiu. Univerzita se zaměřuje na oblast managementu, ekonomie i oblast společenských věd. Vysoká škola CEVRO Institut v současné době s touto univerzitou jedná o podmínkách studentské výměny.

### ***University of Wolverhampton***



Univerzita sídlící v Anglii má své počátky již v 19.století. Nabízí více než 300 studijních oborů v celé řadě oblastí společenských i přírodních věd. Vysoká škola CEVRO Institut v současné době s touto univerzitou jedná o podmínkách studentské výměny.

### ***Škola komunikácie a médií***



Vysoká škola působící v Bratislavě vznikla v roce 2008. Její ambicí je poskytovat služby pro oblast masové a mediální komunikace, žurnalistiky, politického marketingu, PR či politologie.

### ***Konrad Adenauer Stiftung***



Konrad Adenauer Stiftung je významným zahraničním partnerem vysoké školy CEVRO Institut od jejího založení. Mezi nejvýznamnější společné projekty obou institucí patří filmový seminář, Letní akademie moderní politiky a práva 2008 a 2009, seminář a sborník Historická reflexe minulosti, aneb „ostalgie“ v Německu a Česku, projekt 20 let demokracie v ČR či konference Korupce pohledem teorie a praxe a Křesťanské a liberálně-konzervativní strany ve Střední Evropě.

## ***Hanns Seidel Stiftung***



Německá Nadace Hannse Seidela patří k důležitým zahraničním partnerům školy od jejího vzniku. Mezi společnými projekty patří ke klíčovým parlamentní simulace pro studenty středních škol nebo řada přednášek na středních školách po celé ČR.

## **V. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÉ ŠKOLE**

### **1. Systém hodnocení kvality vzdělávání**

Úspěšné působení vysoké školy CEVRO Institut předpokládá stanovení a dosahování strategických cílů, které jsou formulovány v zakládacích dokumentech a v Dlouhodobém záměru vysoké školy CEVRO Institut. Jedním ze základních cílů je postupné zvyšování úrovně vědecké a pedagogické činnosti školy a dosahování vysoké kvality vlastního výukového procesu. Důležitým nástrojem pro posuzování dosažených výsledků je systematické hodnocení kvality, a to vedle externího hodnocení nezávislymi agenturami zejména pomocí systému vnitřního hodnocení. Za účelem stanovení účinných nástrojů a závazných postupů pro provádění vnitřního hodnocení byla na vysoké škole CEVRO Institut vypracována závazná metodika vnitřního hodnocení.

Metodika vnitřního hodnocení stanoví oblasti hodnocení, nástroje, metody a rámcové postupy pro vnitřní hodnocení s tím, že prováděcí pokyn pro aplikování této metodiky v daném akademickém roce je vydáván ve formě Rozhodnutí rektora.

Kvalita vzdělávání je prvotním cílem vysoké školy CEVRO Institut. Vzdělávací činnost je na vysoké škole CEVRO Institut hodnocena průběžně a dále vždy při přípravě nového akademického období (semestr, rok). Průběžné hodnocení probíhá prioritně na úrovni kateder jako odborných a pedagogických pracovišť. Toto hodnocení je hodnocení výuky předmětů v mezích odbornosti katedry z hlediska odborné úrovně výuky, její aktuálnosti a dále z hlediska metod výuky a možností jejich rozšiřování. Na úrovni garantů oborů probíhá hodnocení v rámci celého vyučovaného oboru.

Hodnocení úrovně vzdělávací činnosti a také další tvůrčí činnosti na ni navazující probíhá pak v rámci priorit stanovených Dlouhodobým záměrem rozvoje a jeho každoroční aktualizací.

### **2. Vnitřní hodnocení**

Metodika vnitřního hodnocení stanovuje oblasti, ve kterých je nezbytné kvalitu činnosti a dosahovaných výsledků posuzovat. Vzhledem k záměru využít vnitřní hodnocení i pro srovnání mezi dalšími školami působícími na relevantních edukačních trzích, byl pro vymezení oblastí vnitřního hodnocení zvolen dokument „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area“ (dále jen „SGQA“).

Vnitřního hodnocení se zaměřuje na následující oblasti:

#### **Metodika a postupy pro hodnocení kvality**

Vysoká škola CEVRO Institut má metodiku a postupy, podle kterých je prováděno hodnocení kvality a které definují standardy studijních programů a hodnocení. Vzhledem k důležitosti prosazování kvality ve výukovém procesu vysoká škola CEVRO Institut zpracovává a zavádí strategii průběžného zvyšování kvality. Tato strategie, politiky a postupy, na jejichž vypracovávání se podílejí také studenti a příslušníci dalších zájmových skupin, je publikována

na intranetových stránkách školy.

### Schvalování a průběžné hodnocení studijních programů

Studijní programy a způsoby hodnocení jsou schvalovány příslušnou autoritou, jsou pravidelně kontrolovány a průběžně sledována jejich kvalita.

### Hodnocení studentů

Hodnocení studentů a jejich studijních výsledků upravuje Studijní a zkušební řád.

### Zajišťování kvality pedagogických pracovníků

Pro zajištění kvality pedagogických pracovníků jsou v souladu s akreditací jednotlivých studijních oborů stanoveny požadavky na odbornou a pedagogickou úroveň vyučujících jednotlivých předmětů. Pro každý obor a předmět je stanoven garant, který dohlíží na obsahovou stránku, přípravu a realizaci výuky. S využitím nástroj a metod uvedených dále je po každém semestru / ročníku prováděno vedoucím hodnocení příslušných pedagogických pracovníků, o kterém je veden záznam.

### Studijní materiály a podpora studia

Pro podporu studia mají student pro jednotlivé předměty k dispozici:

- Sylaby přednášek
- Prezentace přednášek
- Podklady pro semináře a cvičení
- Odbornou literaturu
- Opory pro distanční formy studia
- Výstupy vědecké a výzkumné práce školy
- Doplnkové semináře a přednášky mimo rámec akreditovaných studijních programů

Kromě toho jsou všemi vyučujícími stanoveny konzultační hodiny, kdy jsou vyučující k dispozici studentům pro individuální konzultace.

### Informační systémy

Proces výuky je podporován informačním systémem, kterým je zabezpečena zejména administrativní stránka studia

### Zveřejňování informací

Veškeré informace jsou studentům, zaměstnancům školy i uchazečům a absolventům diferencovaně přístupné těmito nástroji:

- Úřední deska
- Nástěnky vedení školy a jednotlivých kateder
- Internetové stránky školy
- Informační systém školy

## **3. Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty**

Součástí hodnocení vzdělávací činnosti je také hodnocení ze strany studentů, které probíhá periodicky vždy na konci semestru ve formě ankety. Výsledky ankety a podněty ze strany studentů z ní vyplývající jsou předkládány vedení školy.

#### **4. Plnění dlouhodobého záměru a jeho aktualizace**

Pro kvalitu akademických činností je základním rámcem Dlouhodobý záměr zpracováváný vysokou školou CEVRO Institut vždy na pětileté období. V rámci hodnocení pak v ročních periodách probíhá analýza stavu plnění a následně pak roční aktualizace Dlouhodobého záměru.

Rozhodující platformou, umožňující skutečně objektivní hodnocení kvality akademických činností je Akademická rada vysoké školy CEVRO Institut, která každoročně projednává zprávu o plnění Dlouhodobého záměru a následně schvaluje jeho aktualizaci na další rok.