



CEVROINSTITUT

[school of political studies]

**Výroční zpráva vysoké školy CEVRO Institut
za akademický rok 2009/2010**

Úplný název vysoké školy	CEVRO Institut, o.p.s.
Adresa vysoké školy	Jungmannova 17/28, Praha 1, 110 00
Telefon	221 506 111
e-mail	info@vsci.cz
http	www.cevroinstitut.cz
Datum a čj. udělení státního souhlasu působit jako soukromá vysoká škola	18.října 2006, č.j. 23 869/2006-30
Nejvyšší představitel školy	Prof. Ing. Josef Šíma, PhD.

Obsah :

I. ÚVOD

1. Úplný název vysoké školy , kontaktní údaje	4
2. Organizační schéma vysoké školy	5
3. Složení orgánů vysoké školy.....	7
4. Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol	8
5. Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy	8

II. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

1. Počty akreditovaných studijních programů	10
2. Přehled kurzů celoživotního vzdělávání.....	11
3. Studenti vysoké školy	14
a. Zájem o studium	14
b. Studenti	15
c. Absolventi.....	16
d. Neúspěšní studenti	17
4. Akademičtí pracovníci	18
a. Kvalifikační a věková struktura.....	18
b. Mobilita	18
5. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	21
a. Zaměření tvůrčí činnosti	21
6. Materiální, technické a informační zajištění	27
a. Výpočetní technika a informační technologie.....	27
b. Knihovna vysoké školy a její služby	27

III. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

1. Kvalita a kultura vysokoškolského a akademického života.....	29
---	----

IV. INTERNACIONALIZACE

1. Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce	30
2. Přehled spolupracujících vysokých škol a dalších institucí	30

V. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÉ ŠKOLE

1. Systém hodnocení kvality vzdělávání.....	35
2. Plnění Dlouhodobého záměru a jeho aktualizace	37

III. Tabulková část

1. Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních a profesních organizacích (tab.1)	9
2. Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město,	
3. ve kterém má vysoká škola své sídlo (tab.1a).....	10
4. Přehled akreditovaných studijních programů vysoké školy (tab .2a)	10
5. Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání vysoké školy (tab. 2c)	12
6. Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání (tab.2f)	13
7. Zájem uchazečů o studium na vysoké škole (tab.3).....	14
8. Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech (tab. 4)	15
9. Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů vysoké školy (tab.5).....	16
10. Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech vysoké školy (tab. 6).....	17
10. Akademičtí pracovníci – přepočtené počty (tab. 7a).....	19
11. Akademičtí pracovníci – fyzické počty (tab. 7b).....	19
12. Věková struktura akademických pracovníků (tab. 7c).....	20
13. Přehled o počtu akademických pracovníků (tab. 7d).....	20
14. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit vysoké školy (tab.8).....	27

15. Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby (tab.9).....	27
16. Druhy stipendií a počty studentů (tab.11a).....	29
17. zapojení vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce (tab 12a,b).....	30
18. Mobilita studentů a akademických pracovníků (tab. 12c).....	32

I. ÚVOD

1. Úplný název vysoké školy, kontaktní údaje

Úplný název vysoké školy	CEVRO Institut, o.p.s.	
Používaná zkratka	vysoká škola nepoužívá zkratku názvu	
Adresa vysoké školy	Jungmannova 17/28, Praha 1, 110 00	
Telefon	221 506 111	
e-mail	info@vsci.cz	
http	www.cevroinstitut.cz	
Kontaktní údaje poboček	vysoká škola nemá pobočky výuka probíhá v Českém Krumlově, Linecká ulice č. 43	také

2. Organizační schéma vysoké školy CEVRO Institutu

Organizační struktura vysoké školy CEVRO Institut je popsána ve Statutu vysoké školy a dále v Organizačním řádu vysoké školy CEVRO Institut a je dána výčtem orgánů a útvarů vysoké školy.

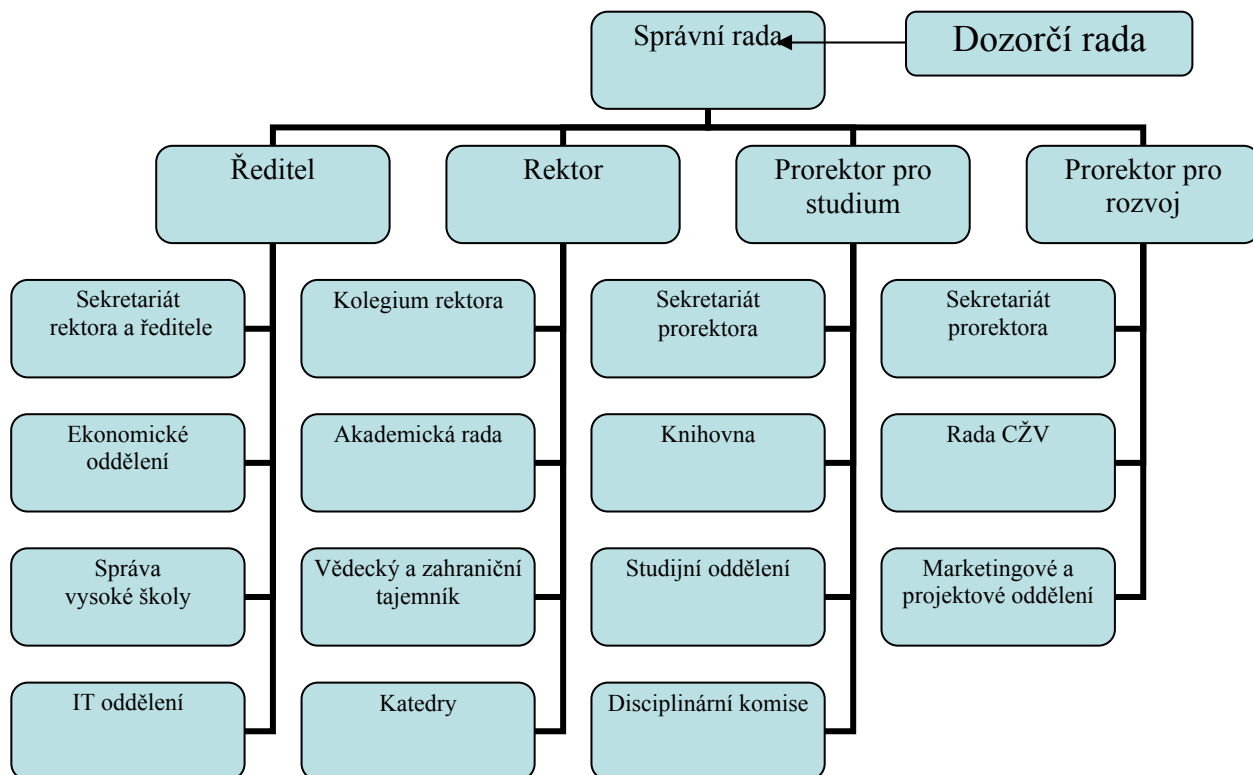
Statutární orgánem vysoké školy CEVRO Institut je tříčlenná správní rada.

Ředitel vysoké školy CEVRO Institutu řídí činnost CEVRO Institutu zejména z hlediska ekonomického, materiálního a finančního zajištění jeho činnosti.

Rektor vysoké školy CEVRO Institut stojí v čele vysoké školy a je jejím představitelem v oblasti vzdělávací, výzkumné a vývojové činnosti.

Podle vnitřních předpisů vysoké školy CEVRO Institut se vždy zřizuje funkce prorektora pro studium a prorektora pro rozvoj. Prorektor pro rozvoj je zároveň tajemníkem Rady celoživotního vzdělávání. Prorektoři, kromě svých kompetencí stanovených Statutem vysoké školy CEVRO Institut a dalšími vnitřními předpisy vysoké školy CEVRO Institut, zastupují rektora vysoké školy CEVRO Institut v jeho nepřítomnosti.

Organizační struktura vysoké školy CEVRO Institut



3. Složení orgánů vysoké školy

Orgány vysoké školy jsou správní rada, dozorčí rada, ředitel. Akademickými orgány jsou rektor, prorektor, kolegium rektora, akademická rada a disciplinární komise.

Ve složení orgánů vysoké školy a ve složení orgánů akademických došlo ve sledovaném období (k 1.9.2009) ke změnám v personálním obsazení.

Orgány vysoké školy CEVRO Institut, o.p.s. a jejich složení :

Složení Správní rady:

MUDr. Mgr. Ivan Langer – předseda
PhDr. Jiří Frgal
PhDr. Petr Sokol

Složení Dozorčí rady:

JUDr. Zdeněk zajíček – předseda
Ing. Marek Buchta
MUDr. Roman Joch

Ředitel:

JUDr. Markéta Štalmachová

Akademické orgány vysoké školy CEVRO Institut, o.p.s. a jejich složení :

Rektor:

Prof. Ing. Josef Šíma, PhD.

Prorektor :

JUDr. PhDr. Petr Kolář, PhD.
Mgr. Ladislav Mrklas, PhD.

Kolegium rektora:

Prof. Ing. Josef Šíma, PhD.
Mgr. Ladislav Mrklas, PhD.
JUDr. PhDr. Petr Kolář, PhD.
JUDr. Markéta Štalmachová

Složení Akademické rady:

Doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, Csc.
Doc. Ing. Petr Drulák, Ph.D.
Prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.
Prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D.
Prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc.
Prof. JUDr. Dušan Hendrych, CSc.
JUDr. Václav Henych
Prof. Ing. Robert Holman, CSc.
Prof. PhDr. Miroslav Hroch, DrSc.
PhDr. Miroslava Kopicová
Prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D.
JUDr. František Mikeš
Prof. RNDr. Ivan Netuka, Dr.Sc.
Prof. Dr. Zdeněk Pavlík
JUDr. Jiří Pospíšil
Doc. PhDr. Pavel Prunner, CSc.
Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.
Doc. Ing. Josef Šíma, Ph.D.
Doc. Vojtěch Šimíček, Ph.D.
Doc. Ing. Jiří Večerník

RNDr. Alexandr Vondra
Prof. JUDr. František Zoulík, CSc.

Složení Disciplinární komise:

Členové:

Doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, CSc. (pedagog),
PhDr. Daniel Kunštát, Ph.D.(pedagog)
Olga Dekojová (student)
Zuzana Haberlová (student)

Náhradní členové :

Doc. Ing. Josef Šíma, Ph.D. (pedagog)
PhDr. Roman Cardal, Ph.D. (pedagog)
Soňa Kodetová (student)
Ing. Ondřej Škorpil (student)

4. Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

V akademické radě vysoké školy zasedají dvě ženy (Doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, Csc., PhDr. Miroslava Kopicová), v Disciplinární komisi tři ženy (Doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, Doc. Ing. Alena Zemplerová, CSc., Soňa Kodetová, Olga Dekojová, Katarina Fraňková).

Tabulka 1.

Přehled členství vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů	ČR	člen

Tabulka 1a

Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo, s výjimkou odborné praxe

Název a sídlo pobočky ¹ vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Názvy akreditovaných studijních programů nebo jejich částí, uskutečňovaných na pobočce (přidejte řádky dle potřeby)	Typ studijního programu nebo jeho části	Názvy studijních oborů uskutečňovaných na pobočce (přidejte řádky dle potřeby)	Forma studijního oboru, která je uskutečňovaná na pobočce (prezenční, kombinovaná, distanční)	Probíhají na pobočce obhajoby (ano/ne)	Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky (ano/ne)
Středisko Český Krumlov	Právní specializace Veřejná správa	Bc. Mgr.	Veřejná správa Veřejná správa	komb. prez.	ano	ano

I. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

1. Počty akreditovaných studijních programů

Bakalářské a magisterské studijní programy

Vysoká škola CEVRO Institut má akreditovány čtyři bakalářské studijní programy a obory a to studijní program Právní specializace, obor Veřejná správa, studijní program Politologie, obor Politologie a mezinárodní vztahy a studijní program Právní specializace, obor Právo v obchodních vztazích a studijní program Sociologie, obor Sociální analýzy. Všechny obory realizuje vysoká škola jak v prezenční, tak kombinované formě studia.

Vysoká škola CEVRO Institut má akreditovány dva magisterské studijní programy a obory a to studijní program Veřejná správa, obor Veřejná správa a studijní program Politologie a mezinárodní vztahy, obor Politologie.

Tabulka 2a

Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog	
	bak.		mag.		mag. navazující			dokt.
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	2	2	-	-	1	1	-	
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	2	2	-	-	1	1		
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								

vědy a nauky o kultuře a umění							
Celkem	4	4			2	2	

Všechny studijní programy realizuje vysoká škola v českém jazyce.

2. Přehled kurzů celoživotního vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání a kurzy pořádané na základě akreditace MV ČR

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za svůj hlavní cíl být centrem vzdělání a rozvoje osobnosti jak vyplývá z názvu a poslání jejího zakladatele. Ve sledovaném období byly tyto aktivity rozvíjeny v několika směrech.

Prvním z nich jsou vzdělávací aktivity zaměřené na středoškolskou mládež. Vysoká škola CEVRO Institut, za podpory Konrad-Adenauer-Stiftung, pravidelně pořádá v druhé polovině měsíce srpna vzdělávací projekt Letní akademie moderní politiky a práva. Speciální kurs je určen studentům a čerstvým absolventům gymnázií a dalších středních škol, kteří se věnují společenskovední problematice.

Cílem Letní akademie je seznámit účastníky se základy politologie a práva a umožnit jim navštívit prostory, kde se tvoří politika české republiky. Účastníci Letní akademie by měli získat znalosti, které využijí při studiu společenských věd na svých středních školách, případně při vstupu do vysokoškolského prostředí. Kurs je totiž unikátní svou přípravnou funkcí pro studium společenských věd na vysoké škole.

Další již tradiční aktivitou jsou parlamentní simulace, konané ve spolupráci s vybranými středními školami, tradičně v Praze v sídle vysoké školy CEVRO Institut a dále pak ve vybraných regionech. Ve sledovaném období k těmto akcím přibyla série přednášek pro studenty středních škol na jimi vybraná témata z oblasti práva, politologie a ekonomie.

Poslední tradiční aktivitou zaměřenou nejen na středoškolskou mládež je Filmový seminář. Vysoká škola CEVRO Institut ve spolupráci s Občanským institutem a za laskavé podpory Konrad Adenauer Stiftung uspořádala ve sledovaném období již čtvrtý ročník filmového semináře. Jde o projekt dvousemestrálního kurzu, který si prostřednictvím promítání filmů domácí i světové proveniencí a jejich následným rozbohem a diskusí připomíná důležité události 20. století. Účastnit se jej mohou členové akademické obce vysoké školy CEVRO Institut, studenti a pedagogové dalších vysokých škol i zájemci z řad široké veřejnosti. V jednotlivých ročnících je filmový seminář vždy zaměřen na konkrétní téma, tentokrát „20 let od pádu železné opony“.

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za důležité rozvíjet mimo vysokoškolského vzdělání také další možnosti rozšiřování a prohlubování vzdělání a kvalifikace. Tyto své aktivity rozvíjí vysoká škola CEVRO Institut v rámci celoživotního vzdělávání.

Základní rámec těchto aktivit je dán vnitřním předpisem vysoké školy CEVRO Institut – Řádem celoživotního vzdělávání. Tento řád upravuje bližší podmínky celoživotního vzdělávání na vysoké škole CEVRO Institut.

Studium v programech celoživotního vzdělávání je uskutečňováno v souladu se zákonem o vysokých školách a doplňuje výuku v akreditovaných studijních programech.

Celoživotním vzděláváním jsou takové druhy vzdělávání, které doplňují, prohlubují, obnovují nebo rozšiřují vědomosti, dovednosti a kvalifikaci a jsou poskytovány mimo rámec studijních programů. Tento způsob vzdělávání je otevřený zájemcům různého věku, odborného zaměření a předchozího vzdělání a je široce dostupný.

Vysoká škola má v nabídce kurzů celoživotního vzdělávání kurzy v rámci průběžného vzdělávání úředníků územních samosprávných celků, dále vzdělávací projekt Konšel – vzdělávání zastupitelů obcí a dále vzdělávací program pro manažery ve veřejné správě Master of Public Administration – MPA.

Vzdělávací program Master of Public Administration – MPA poskytuje vysoká škola CEVRO Institut v obecné podobě manažerského vzdělávání určeného pro veřejnou správu a dále ve vybraných specializacích.

Tabulka 2e

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	4		1					
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	4		1					

Tabulka 2f

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	Více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	96		52					
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	96		52					

3.Studenti na vysoké škole

Zájem o studium na vysoké škole

Zájem o studium na vysoké škole CEVRO Institut každoročně stoupá. Vysoká škola CEVRO Institut je budována jako vysoká škola s poměrně malým počtem studentů v jednotlivých ročnících s velkým důrazem na kvalitu studia a kvalitu absolventů. Z tohoto vyplývá i nutnost selekce uchazečů o studium.

Vysoká škola CEVRO Institut podrobuje zájemce o studium na vysoké škole přijímacímu řízení. Přijímací řízení má formu ústního pohovoru, okruhy k přijímacímu řízení mají uchazeči k dispozici. Od akademického roku 2008/2009 zvolila vysoká škola CEVRO Institut jako alternativní formu přijímacího řízení Národní srovnávací zkoušky (SCIO), s přijetím právní úpravy státních maturit bude i maturita zřejmě kritériem pro přijetí na vysoké škole CEVRO Institut.

Vysoká škola CEVRO Institut považuje poměrně náročné přijímací řízení za důležitou záruku kvality svých studentů a absolventů.

Tabulka 3

Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem					
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl., -les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	126	110	126	106	86
Ekonomie					
právo, právní a veřejnospr. Činnost	203	171	203	167	139
pedagogika, učitelství a sociál. Péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

Studenti

Vysoká škola CEVRO Institut realizuje své studijní obory v prezenční i kombinované formě studia. Podmínky studia v těchto dvou formách jsou velmi odlišné. Vysoká škola CEVRO Institut považuje za základní zajistit studentům v obou formách studia při odlišných podmínkách stejnou kvalitu studia a optimální podmínky pro vysokoškolské studium.

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na kvalitu vysokoškolského studia a života a to nejen v oblasti výuky, ale i jejího zázemí a života studentů ve škole vůbec.

Knihovna i studijní oddělení jsou studentům k dispozici v široce pojatých úředních hodinách, včetně víkendového provozu pro studenty kombinované formy studia. Mimo knihovní fond jsou studentům k dispozici, většinou ve formě e-learningů, i další studijní pomůcky a opory. Vysoká škola CEVRO Institut rozšířila počet e-learningových studijních opor na základě realizace projektu Modernizace vzdělávacích programů pro studenty Vysoké školy CEVRO Institut, který je spolufinancován z Operačního programu Praha Adaptabilita.

Konzultační hodiny pedagogů vysoké školy CEVRO Institut jsou přizpůsobeny potřebám studentů obou forem studia.

Vysoká škola CEVRO Institut klade velký důraz na informační zázemí studia. Vysoká škola má vlastní informační systém pro studenty, pedagogy a zaměstnance vysoké školy. V rámci realizace shora uvedeného projektu Modernizace vzdělávacích programů pro studenty Vysoké školy CEVRO Institut došlo k posílení a zkvalitnění informačního zázemí vysoké školy.

Tabulka 4

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	76	76			18	36			206
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	35	167			27	90			319
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	111	243			45	126			525

Absolventi

V akademickém roce 2009/2010 ukončili studium na vysoké škole CEVRO Institut již druzí absolventi bakalářského studia. Většina z nich zvolila možnost pokračovat v návazném magisterském studiu. V akademickém roce 2010/2011 bude mít vysoká škola CEVRO Institut první absolventy magisterského studia.

Součástí systému péče o studenty se v tomto roce stal ucelený program péče o absolventy vysoké školy CEVRO Institut, který jim umožňuje zůstat v kontaktu s vysokou školou a vysoké škole přinese zpětnou vazbu, jak praxe reaguje na absolventy vysoké školy a jejich kvalitu a připravenost. Ucelená realizace tohoto programu bude možná až po absolutoriu prvních absolventů magisterského studia, tedy v roce 2011.

Cílem programu péče o absolventy je především zachovat vztah absolventů k vysoké škole CEVRO Institut a vést je a pomáhat jim v jejich dalším vzdělávání a rozvoji. V rámci tohoto cíle nabízí vysoká škola CEVRO Institut svým absolventům možnost dalšího vzdělávání v rámci kurzů celoživotního vzdělávání, účast na odborných seminářích a konferencích a také kurzy zaměřené na rozvoj osobnosti s důrazem zejména na získání výhody na trhu práce.

Program má samozřejmě za cíl také sledovat úspěšnost absolventů vysoké školy CEVRO Institut v praxi a reflektovat a zpětně promítat do studia získané poznatky.

Tabulka 5

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů vysoké školy v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	8	13							21
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	7	18							25
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	15	31							46

Neúspěšní studenti

Vysoká škola CEVRO Institut klade velký důraz na kvalitu poskytovaného studia a tedy i na kvalitu výkonu studentů a na kvalitu získaných znalostí a dovedností. Vysoká škola CEVRO Institut zdůrazňuje ve vztahu ke studentům klientský přístup, navazující na skutečnost, že vysoká škola si studenty vybírá a garantuje jim kvalitní vzdělání. Z tohoto vyplývá, že pro řešení studijních problémů studenta je ze strany kateder vysoké školy připraven fungující systém konzultací, interaktivních učebních pomůcek a odborného poradenství.

Pro případ problémů se studiem, které mají svůj původ v osobních, ekonomických, zdravotních či jiných potížích, nabízí vysoká škola studentu, pokud je to účelné, také formy individuálního studijního plánu.

Vysoká škola CEVRO Institut se samozřejmě nevyhne úbytku studentů, byť důvody jsou spíše ekonomické či osobní a pracovní.

Tabulka 6

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	19	16			1	6			42
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	10	22			-	8			40
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	29	38			1	14			82

4. Akademičtí pracovníci

Akademická obec vysoké školy CEVRO Institut je vytvářena jako společenství pedagogických pracovníků vysoké školy CEVRO Institut, akademiků sdružených v dalších akademických orgánech vysoké školy CEVRO Institut zejména v akademické radě a dále okruhu spolupracujících akademických pracovníků, podílejících se především na přípravě a realizaci odborných vědeckých konferencí, seminářů a dalších akcí.

Kvalita akademického sboru patří ke zřejmým kvalitám vysoké školy CEVRO Institut. Výuka jednotlivých předmětů je zajištěna na vysoké odborné úrovni. Pedagogický sbor tvoří deset profesorů, čtrnáct docentů a dále odborní asistenti a asistenti.

Kvalita akademického sboru se odráží také ve vysoké úrovni publikací vysoké školy CEVRO Institut, v počtu a odborné úrovni vědeckých konferencí a seminářů. Ve sledovaném období začala vysoká škola CEVRO Institut vydávat novou ediční řadu CEVRO Institut Academic Press.

Akademický pedagogický sbor je rozdělen do kateder, které působí nejen jako pedagogická pracoviště, ale také jako výzkumná a vědecká centra. Z kateder se podařilo vytvořit stabilní pedagogická, ale výzkumná pracoviště. Pro plánování a plnění dlouhodobých záměrů vysoké školy je zpracováván plán konferencí pořádaných katedrami vysoké školy, plán publikační činnosti a plán využití grantových příležitostí. Velmi důležitá je v této oblasti role garantů oborů. Na vysoké škole CEVRO Institut je také zřízena funkce vědeckého tajemníka.

Vysoká škola CEVRO Institut pro podporu a profilaci především výzkumné a vědecké činnosti zřídila vedle existujících kateder také nová pracoviště – centra a to Centrum rozvoje psychosociálních a manažerských aktivit a Centrum transatlantických vztahů a dále Centrum středoevropských studií.

Věková struktura

Věková struktura akademického sboru na vysoké škole CEVRO Institut je vyrovnaná. Akademický sbor tvoří vedle renomovaných akademických funkcionářů také noví perspektivní pedagogové. Vysoká škola CEVRO Institut klade velký důraz na další rozšiřování vzdělávání svých pedagogů.

Externí a interní pracovníci

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na úzké spojení a vazbu zaměstnanců, zejména akademických či pedagogických s vysokou školou. Tuto vazbu lze důsledně budovat a vyžadovat především u interních zaměstnanců školy. U těchto zaměstnanců vyžaduje vysoká škola, aby vyloučili angažování na jiné vysoké škole v rozsahu, který by časově neumožnil jejich plné zapojení na vysoké škole CEVRO Institut. Ale i u externích pracovníků klade vysoká škola požadavek, aby jejich angažovanost pro vysokou školu CEVRO Institut nekončila jen s výukou, ale aby se zapojovali i do dalších aktivit vysoké školy, zejména do vědeckých projektů.

Vysoká škola CEVRO Institut reflektuje skutečnost, že vysoké úrovně studia a skutečně kvalitních absolventů s potřebnými znalostmi a dovednostmi je možné dosáhnout pouze za předpokladu, že výuka jednotlivých předmětů bude zajišťována jak akademickými pracovníky tak ale i odborníky z praxe. Toto je zřejmé především u bakalářského stupně vysokoškolského studia. I z tohoto důvodu je pedagogický sbor vysoké školy CEVRO Institut složen jak z interních pracovníků, tak i z externistů, kteří přinášejí do výuky a života školy potřebnou praktickou reflexi.

Dlouhodobým úkolem pro dosažení plnohodnotného života vysoké školy je, aby se počet interních pracovníků vysoké školy zvyšoval.

Mobilita

Na sklonku roku 2010 uspěla vysoká škola CEVRO Institut se svou žádostí o Erasmus University Charter, splnila všechny předepsané požadavky a získala oprávnění k účasti v programu Erasmus a tím navázala na již vytvořenou tradici akademické spolupráce se zahraničními vysokými školami.

Vysoká škola CEVRO Institut navázala spolupráci s níže uvedenými univerzitami a dalšími zahraničními partnery s cílem vytvářet prostor pro akademickou spolupráci, zejména pro oblast studentské a pedagogické výměny, pořádání společných konferencí, letních škol a seminářů.

- Francie, Institut Albert le Grand

- Německo, University of Mannheim
- Polsko, Boleslaw Markowski Higher School of Commerce, Kielce
- Polsko, Collegium Civitas, Warsaw
- Polsko, Helena Chodkowska University of Management and Law, Warsaw
- Španělsko, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid
- Švédsko, Umeå University
- Litva, University of Management and Economics, Vilnius

Změny v personálním zabezpečení ve sledovaném období

Pedagogický sbor tvoří deset profesorů, jedenáct docentů a dále odborní asistenti a asistenti. Pro další akademický rok zůstává pedagogický sbor co do struktury nezměněn. Podařilo se ale získat nové odborníky a garant oboru Veřejná správa je od akademického roku 2007/2008 na vysoké škole CEVRO Institut na plný úvazek, stejně jako vedoucí katedry veřejné správy a práva.

Tabulka č. 7 a

Akademičtí pracovníci vysokých škol – přepočtené² počty

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
49,5	7,5	5,5	18	16	0,5	2

Tabulka č. 7 b

Akademičtí pracovníci vysokých škol – fyzické počty

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
93	10	11	30	41	1	2

² podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Tabulka č. 7 c

Věková struktura akademických pracovníků vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celke m	ženy	celke m	ženy	celke m	ženy	celke m	ženy	celke m	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
30 – 39 let	1	0	4	1	20	2	25	5	0	0	2	0
40 – 49 let	0	0	3	2	6	2	4	3	0	0	0	0
50 – 59 let	2	0	3	1	3	3	9	4	0	0	0	0
60 – 69 let	4	0	0	0	1	0	5	1	1	0	0	0
nad 70 let	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Celkem	10	0	11	4	30	7	41	14	1	0	2	0

Tabulka č. 7 d

Přehled o počtu akademických pracovníků na vysoké škole

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků					- z toho
do 30 %	45		2	43	11
do 50 %	19	3	4	12	5
do 70 %	14	2	4	8	6
do 100 %	15	5	1	9	8

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul
Pokud je prof. XX, DrSc., uvádí se prof.
Pokud je doc. XX, DrSc., uvádí se doc.

5. Vědecká, výzkumná, vývojová, vzdělávací a další tvůrčí činnost

Zaměření tvůrčí činnosti

Výzkumná, vědecká a další tvůrčí činnost se na vysoké škole CEVRO Institut zaměřila jednak na řešení úkolů vyplývajících a souvisejících s pedagogickým procesem a dále na vytváření podmínek pro vlastní výzkumnou a vědeckou činnost.

Vysoká škola CEVRO Institut dále pokračovala ve vytváření podmínek pro vlastní výzkumnou, vědeckou a tvůrčí činnost. Vznik center, jako výzkumných a vědeckých pracovišť napomáhá tomuto procesu.

Knihovna vysoké školy, která byla založena v prvním roce existence vysoké školy CEVRO Institut, je budována tak, aby poskytovala odborné podklady studentů, ale i pedagogům. V rámci rozpočtu vysoké školy jsou vytvářeny prostředky na nákup odborné literatury.

V rámci nově budovaného informačního systému školy jsou evidovány výsledky výzkumné a tvůrčí činnosti zaměstnanců vysoké školy a postupně bude umožněna i jejich publikace.

V rámci budování předpokladů pro tvůrčí a výzkumnou práci na vysoké škole byl pedagogům a studentům zajištěn přístup do systému právních informací Codexis.

V rámci podpory tvůrčí a výzkumné práce na vysoké škole je zřízena funkce vědeckého tajemníka.

Vysoká škola také směřuje k zapojení studentů vysoké školy do výzkumné a vývojové činnosti. Výsledkem této snahy je také konání studentských konferencí.

V sledovaném období realizovala vysoká škola CEVRO Institut dva výzkumné projekty

Modernizace počátečního vzdělávání

Projekt Nová strategická koncepce NATO: zájmy a priority České republiky

Dále se také vysoká škola věnovala svému výzkumnému zájmu, kterým jsou volby a formy jejich realizace zejména s ohledem na elektronické formy hlasování. Na základě podané grantové žádosti byl Grantovou agenturou ČR schválen grant :

Komparativní analýzy internetových voleb ve světě a analýza možnosti zavedení internetového hlasování v ČR Projekt GAČR 2011 – 2013

CEVRO Institut Academic Press (CIAP) je ediční řada, kterou vydává vysoká škola CEVRO Institut ve spolupráci s renomovaným nakladatelstvím Wolters Kluwer. V rámci této řady vychází původní díla, ale i české překlady významných zahraničních děl, jež spadají do následujících oblastí: právní a politické teorie, politické filozofie, sociologie a ekonomie. Ve sledovaném období byly v ediční řadě publikovány následující tituly:

- **Richard Epstein: *Právo, ekonomie a politika* (Key papers on law, economics and politics)**
- **Erik von Kuehnelt-Leddin: *Levicové smýšlení. Od de Sada a Marxe k Polpotovi a Hitlerovi* (Leftism Revisited: From De Sade and Marx to Hitler and Pol Pot)**
- **Zuzana Hortová: *Správa daní podle zákona č. 280/2009 Sb., daňového řádu***
- **Dan Šťastný: *The Economics of Economics***

V rámci další ediční činnosti vydala vysoká škola CEVRO Institut následující tituly :

- **Sborník: *Nová strategická koncepce NATO: zájmy a priority České republiky***
Koncem září 2010 vydalo Centrum transatlantických vztahů (PCTR) vysoké školy CEVRO Institut svou první publikaci. Vydaný sborník je finálním produktem více než půlročního projektu Nová strategická koncepce NATO: zájmy a priority České republiky, jehož bylo PCTR koordinátorem.
- **Sborník: *Historická reflexe minulosti aneb "ostalgie" v Německu a Česku***
Vysoká škola CEVRO Institut vydává sborník ze stejnojmenného semináře, který se uskutečnil v listopadu 2009. Sborník obsahuje příspěvky vystupujících, kteří se zaměřují mj. na hodnocení stavu dnešní společnosti v Čechách a bývalém východním Německu, shrnují sociologická šetření na téma Češi a komunismus nebo hodnotí reflexi období před rokem 1989 v dnešním školství či literatuře.
- **Sborník: *Z periferie do centra Evropy – 20 let vývoje vztahu ČR k EU***
Vysoká škola CEVRO Institut vydala sborník pedagogů školy a externích autorů na téma vztahů ČR k EU. Příspěvky mj. mapují vztah českých politických stran a veřejnosti k evropské integraci.

- **Sborník: *Narovnání vztahu mezi církvemi a státem***

Vysoká škola CEVRO Institut vydala sborník z konference z roku 2008, jehož editory jsou Petr Kolář a Jakub Kříž. Sborník obsahuje příspěvky řady předních odborníků, zástupců církví, státních institucí, obcí a dalších dotčených subjektů.

- **Roman Cardal: *Čtyři milníky politické filosofie: Ústava, Politika, Vladař, Leviatan***

Vysoká škola CEVRO Institut vydala již druhou publikaci z oblasti politické filosofie. V ediční řadě Učební texty a skripta tentokrát vychází publikace věnující se čtyřem zásadním textům politické filosofie od Platona, Aristotela, Machiavelliho a Hobbese, jejímž autorem je Roman Cardal.

V rámci aktivit akademické obce vysoké školy CEVRO Institut vzniklo také **CEVRO Institut Academic Forum**, které je součástí CEVRO Institut Fora. CEVRO Institut Forum je projekt veřejných přednášek na vysoké škole CEVRO Institut. V jeho rámci vystupují na půdě školy významné domácí i zahraniční osobnosti z oblasti akademické (Academic Forum) a úspěšní podnikatelé, diplomaté a inovátoři (Business Forum. Hostem CEVRO Institut Academic Fora byl např. profesori Terrell a Machovec z Wofford College ve Spartanburgu v Jižní Karolině či významná slovenská diplomatka a politička Magrda Vašáryová.

V návaznosti na výzkumnou a vývojovou činnost uspořádala vysoká škola CEVRO Institut, o.p.s. sama či jako spolupořadatel řadu konferencí a vědeckých seminářů:

Česko-německý den spojený s konferencí Reformy ve střední Evropě a jejich politické důsledky
15. 10. 2009

Vysoká škola CEVRO Institut ve spolupráci s Mezinárodním politologickým ústavem Masarykovy univerzity a za podpory Nadace Konrada Adenauera uspořádala Česko-německý den na Masarykově univerzitě. Jedná se o celodenní setkání mladých lidí z Česka a Německa. Prezentovali na ní svou činnost organizace, které se zaměřují na kulturu, jazykovou výměnu a vzdělávání. Studenti tak měli jedinečnou možnost seznámit se nejen s těmito organizacemi a spolky, ale i s možnostmi, které jim nabízejí v oblasti jazykového vzdělávání, stáží a pracovních příležitostí v Německu. V rámci akce proběhla i mezinárodní konference o ekonomických reformách v Česku a Německu, kde vystoupili mj. bývalí premiéři Česka a Slovenska Mirek Topolánek a Mikuláš Dzurinda.

Historická reflexe minulosti aneb „ostalgie“ v Německu a Česku

22. 10. 2009

Katedra politologie a mezinárodních vztahů vysoké školy CEVRO Institut uspořádala 22. října 2009 česko-německý seminář. Akce se uskutečnila v sídle školy, Měšťanská beseda, Jungmannova 17, Praha 1.

Partnerem semináře je zastoupení Konrad Adenauer Stiftung v Praze.

Seminář se věnoval různým aspektům kulturního, společenského a politického života 20 let po pádu železné opony ve dvou sousedních zemích. Na semináři promluvili přední domácí odborníci, kteří se dlouhodobě věnují reflexi komunistických režimů v Česku a východních spolkových zemí Německa.

CEVRO Institut Forum – Jan Mühlfeit – přednáška na téme Krize, globalizace a konkurenceschopnost v 21. století

2. 11. 2009

Vysoká škola CEVRO Institut a Klub 3. tisíciletí Soni Kodetové uspořádali v pondělí 2. listopadu jedinečnou událost – přednášku Jana Mühlfeita, ředitele Microsoft Europe Corporation.

Tato přednáška odstartovala nový projekt veřejných přednášek naší vysoké školy, nazvaný CEVRO Institut Forum. V jeho rámci budou vystupovat domácí i zahraniční osobnosti z oblasti businessu, diplomacie, kultury a občanského sektoru.

Přednášku Jana Mühlfeita moderoval rektor vysoké školy CEVRO Institut prof. Josef Šíma.

Problematika vlastnictví v praxi veřejné správy

5. 11. 2009

Vysoká škola CEVRO Institut uspořádala odborný seminář pod záštitou předsedy Svazu měst a obcí ČR a poslance Evropského parlamentu Ing. Oldřicha Vlasáka

Odborný seminář, jenž se uskutečnil v Českém Krumlově, byl zaměřen na okruh problémů týkajících se institutu neznámého vlastníka věcí movitých i věcí nemovitých, případně neznámého vlastníka vybraných práv, a to zejména s ohledem na každodenní rozhodovací činnost orgánů veřejné správy.

20 let demokracie v České republice – celodenní program pro širokou veřejnost

5. 11. 2009

Čtvrtek 5. listopadu byl na vysoké škole CEVRO Institut věnován 20. výročí pádu komunismu. Při této příležitosti byl nejprve dopoledne vyhlášen vítěz esejistické soutěže 20 let svobody aneb demokracie není samozřejmost, kterou uspořádal CEVRO Institut spolu s Mezinárodním politologickým ústavem Masarykovy univerzity, sdružením PANT a Nadačí Konrada Adenauera. Po dopoledním programu pro studenty středních škol následovala odpolední politologická konference věnovaná obdobnému tématu. Odpolední část nesoucí podtitul Aktuální rizika a hrozby pro českou demokracii a výhled do budoucna byla otevřena široké veřejnosti. Vystoupili zde politologové z vysoké školy CEVRO Institut a Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně.

Pražská podzimní přednáška 2009 – prof. Gene Smiley: Velká hospodářská krize a dnešní recese v USA

27. 11. 2009

Vysoká škola CEVRO Institut a Liberální institut uspořádaly u příležitosti publikace českého překladu knihy profesora Marquet University Gena Smileyho Rethinking the Great Depression.

Prezentace knihy Marie Červinkové-Riegrové Zápisky I (1880 – 1884)

19. 1. 2010

Vysoká škola CEVRO Institut a Národní archiv uspořádali v úterý 19. ledna 2010 prezentaci knihy Marie Červinkové-Riegrové Zápisky I (1880 – 1884). Událost, jež se uskutečnila v atriu Měšťanské besedy, zahájil Josefa Šíma, rektor vysoké školy CEVRO Institut. Po té následoval pozdrav Evy Drašarové, ředitelky Národního archivu ČR a Laudatio knihy, kterého se ujal Jiří Kořalka. Druhou část programu tvořil blok úryvků z knihy dcery velkého českého politika Fr. Lad. Riegra v podání herečky Mileny Steinmasslové a hudebních skladeb v podání Kolegia pro duchovní hudbu Klatovy.

CEVRO Institut Academic Forum – Američtí profesori ekonomie Terrell a Machovec – "Economics and the Medical Reform"

22. 1. 2010

V pátek 22. ledna uspořádala vysoká škola CEVRO Institut druhé setkání v rámci CEVRO Institut Fora. Jeho hosty tentokrát byli dva profesori z Wofford College ve Spartanburgu v Jižní Karolíně.

CEVRO Institut Academic Forum – Roderick Long: Why should classical liberals prefer anarchy over state power

27. 2. 2010

Vysoká škola CEVRO Institut uspořádala přednášku amerického profesora filosofie z Auburn University. Roderick T. Long se specializuje na řeckou filosofii, morální psychologii, etiku a politickou filosofii. Je bývalým šéfredaktorem Journal of Libertarian Studies. Jeho přednáška se pokoušela odpovědět na otázku, proč klasičtí liberálové mohou dávat přednost anarchii před státní autoritou.

Workshop o bezpečnostních hrozbách v rámci projektu "Nová strategická koncepce NATO: zájmy a priority České republiky"

15. 3. 2010

V pondělí 15. března se na vysoké škole CEVRO Institut uskutečnil první z workshopů v rámci projektu k nové strategické koncepci NATO. Akci pořádalo Centrum transatlantických vztahů vysoké školy CEVRO Institut (PCTR).

Hlavním cílem celého projektu je identifikovat zájmy a priority České republiky jakožto člena NATO v souvislosti s přípravou nové strategické koncepce Aliance a vývojem transatlantických bezpečnostních a politických vztahů v nadcházející dekádě.

Konference Inovace ve výuce

16 – 17. 3. 2010

Vysoká škola CEVRO Institut byla ve dnech 16. – 17. března 2010 spoluorganizátorem výborně obsazené konference určené ředitelům a učitelům základních a středních škol. Dalšími organizátory konference zaštitěné ministryní školství mládeže a tělovýchovy Miroslavou Kopicovou byly společnost HYL a Obchodní akademie Heroldovy Sady.

Během prvního dne, který probíhal v atriu CEVRO Institutu, vystoupili: Miroslava Kopicová, ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, Václav Klaus ml., ředitel gymnázia PORG, František Koukolík, primář Thomayerovy fakultní nemocnice a další.

Prof. Richard Epstein: Právo v rukou politiků – přednáška u příležitosti českého vydání knihy Právo, ekonomie a politika

18. 3. 2010

Vysoká škola CEVRO Institut a Liberální institut uspořádaly přednášku světově proslulého profesora práva působícího na univerzitách University of Chicago a New York university. Událost se uskutečnila 18. března 2010 od 17 hodin v aule CEVRO Institutu.

Prague Conference on Political Economy

19 – 21. 3. 2010

Vysoká škola CEVRO Institut a Liberální institut uspořádaly 6. ročník skvěle obsazené mezinárodní konference. Konference se letos zúčastnilo 60 účastníků z 19 zemí. Zaznělo 32 přednášek a prezentací. Páteční program shlédlo na 150 účastníků.

Přednáška "Hinduismus a hinduistický nacionalismus"

22. 3. 2010

Katedra filosofie a sociologie uspořádala minikonferenci/přednášku předního religionisty a sociologa Doc. Dušana Lužného z Masarykovy univerzity v Brně.

Doc. PhDr. Dušan Lužný, Dr., který působí v Ústavu religionistiky Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, nejprve uvedl základní informace o hinduismu a jeho politické dimenzi. Přednášku též prokládal snímky ze svých cest po Indii.

V následné diskusi byly zodpovězeny mnohé dotazy přítomných studentů a dalších účastníků. Atmosféra celé přednášky byla velmi věcná a komunikativní.

CEVRO Institut Forum – Přednáška Magdalény Vášáryové: Situace před volbami na Slovensku – koho ovlivňuje populismus?

25. 3. 2010

Vysoká škola CEVRO Institut uspořádala v rámci cyklu CEVRO Institut Forum přednášku významné slovenské diplomatky a političky o předvolební situaci na sousedním Slovensku. Přednáška vyvolala i velký zájem médií, včetně České televize a Českého rozhlasu.

Bezpečnost a politika severských zemí: výzvy a perspektivy – seminář

29. 3. 2010

Vysoká škola CEVRO Institut uspořádala seminář věnovaný postavení severských zemí v evropské politice a proměnám stranicko-politických systémů severských zemí.

Na semináři vystoupili odborníci z českých vysokých škol a zástupci ambasad severských zemí v Praze. Seminář se uskutečnil v budově vysoké školy CEVRO Institut, Jungmannova 17, Praha 1.

Odborný seminář "Romové – vzdělání versus nezaměstnanost"

10. 4. 2010

Centrum rozvoje psychosociálních a manažerských aktivit vysoké školy CEVRO Institut uspořádalo seminář, který volně navázal na loňský úspěšný seminář Život s romy.

Workshop o ekonomické diplomacii pod vedením Petra Robejška

12. 4. 2010

V pondělí 12. dubna se na vysoké škole CEVRO Institut uskutečnil workshop určený studentům obou oborů vyučovaných na škole. V jeho rámci hostující pedagog, česko-německý politolog a ekonom Petr Robejšek, pracoval s předem připravenými texty a se studenty řešil konkrétní úkoly. Workshopu se zúčastnily téměř dvě desítky studentů a také jeden z vyučujících, Dr. Jungbauer, který na CEVRO Institutu přednáší tematicky blízký kurs – Diplomacické právo a praxe.

Tomáš Jirsa: Dlouhodobé i aktuální problémy české veřejné správy

15. 4. 2010

Vysoká škola CEVRO Institut, středisko Český Krumlov uspořádala seminář vedený senátorem a dlouholetým starostou Hluboké nad Vltavou.

Seminář pod vedením Tomáše Jirsy se uskutečnil 15. dubna 2010 od 8:30 hodin v sídle střediska - Linecká 43, Český Krumlov.

Tomáš Jirsa na tomto semináři hovořil v první řadě o svých zkušenostech z dlouholetého působení na radnici prosperujícího jihočeského města.

Workshop o nástrojích a schopnostech NATO v rámci projektu "Nová strategická koncepce NATO: zájmy a priority České republiky"

10. 5. 2010

V pondělí 10. května se na vysoké škole CEVRO Institut uskutečnil druhý z workshopů v rámci projektu k nové strategické koncepci NATO. Akci uspořádalo Centrum transatlantických vztahů vysoké školy CEVRO Institut (PCTR).

Hlavním cílem celého projektu je identifikovat zájmy a priority České republiky jakožto člena NATO v souvislosti s přípravou nové strategické koncepce Aliance a vývojem transatlantických bezpečnostních a politických vztahů v nadcházející dekádě.

Jay Tolson: Obamova zahraniční politika a střední Evropa: hodnocení a výhledy

17. 5. 2010

Centrum transatlantických vztahů (PCTR) uspořádalo diskusi, kde úvodní slovo přednesl Jay Tolson, Director of Central Newsroom, Rádio Svobodná Evropa/Rádio Svoboda. Akce se uskutečnila v pondělí 17. května v budově vysoké školy CEVRO Institut (Jungmannova 17, Praha 1).

Jednáním jazykem byla angličtina.

Nepřátelé principu sporu – filosofický seminář

19. 5. 2010

Katedra filosofie a sociologie uspořádala 19. května odborný seminář, na kterém byly diskutovány různé souvislosti jednoho z nejstarších principů filosofie – principu sporu. Seminář byl pořádán ve spolupráci se dvěma dlouhodobými partnery školy – Občanským institutem a o. p. s. Academia Bohemica.

Seminář: Problémy vzdělávání pracovníků veřejné správy

10. 6. 2010

Vysoká škola CEVRO Institut uspořádala ve čtvrtek 10. června 2010 úspěšný seminář, který věnoval požadavkům na kvalifikaci pracovníků ve veřejné správě.

Příspěvky vystupujících se však nevěnovaly pouze odborné zdatnosti úředníků, ale i významu takzvaných měkkých dovedností - zejména schopnosti komunikovat s lidmi. Zazněly zde i požadavky na důležitost manažerských schopností vedoucích úředníků, tedy dovedností, jež vysoká škola CEVRO Institut předává svým studentům i v rámci programu MPA.

Veřejná diskuse – Perspektivy stabilizace Afghánistánu: zkušenosti provinčních rekonstrukčních týmů

11. 6. 2010

V pátek 11. června 2010 uspořádalo Centrum transatlantických vztahů (PCTR) vysoké školy CEVRO Institut veřejnou diskusi o situaci v Afghánistánu.

S úvodními komentáři vystoupili a na dotazy odpovídali Matyáš Zrno, vedoucí civilní části českého provinčního rekonstrukčního týmu v provincii Lógar, a Tomáš Kocián, pražský koordinátor mise v Afghánistánu společnosti Člověk v tísni.

Konference o stavu veřejných financí a práva v ČR

29. 6. 2010

Vysoká škola CEVRO Institut a společnost Regionservis uspořádaly konferenci pod záštitou rektorů ČVUT a CEVRO Institutu. Konference se uskutečnila 29. června 2010 v pražské Betlémské kapli.

Křest knihy Euro: ano/ne?

7. 9. 2010

Na půdě vysoké školy CEVRO Institut se dne 7. září 2010 uskutečnil křest knihy *Euro: ano/ne?* autorského kolektivu pod vedením Lubora Laciny a Petra Rozmahela. Událost probíhala v atriu CEVRO Institutu, Jungmannova 17, Praha 1.

Akce se konala za přítomnosti kmotrů a autorů knihy. Kmotry knihy byli: Oldřich Dědek (národní koordinátor zavedení eura v ČR, odbor Kabinetu ministra financí ČR) a Josef Šíma (profesor ekonomie a rektor CEVRO Institutu).

Seminář k nové strategické koncepci NATO

29. 9. 2010

Na půdě vysoké školy CEVRO Institut se ve středu 29. září 2010 uskutečnil závěrečný seminář věnovaný nové strategické koncepci NATO.

Od podzimu 2009 pracovalo NATO na své nové strategické koncepci, jejímž cílem je vymezit podobu Aliance v nadcházejících přibližně deseti letech.

Na závěrečném semináři byly pak prezentovány a diskutovány zpracované policy papery. Kromě toho zde vystoupili i zástupci ministerstev zahraničí a obrany, kteří se problematikou nové strategické koncepce zabývají.

Konference Česká politologie: geneze oboru

25. 10. 2011

Vysoká škola CEVRO Institut pod odbornou garancí Prof. Dr. Miroslava Nováka uspořádala výborně obsazenou konferenci věnovanou vzniku a vývoji české politické vědy. Konference se uskutečnila 25. října 2010 od 9:30 na půdě školy.

Česká politologie oslavila 20. výročí založení prvních odborných pracovišť. Vysoká škola CEVRO Institut se proto pod vedením odborného garanta tohoto oboru prof. Miroslava Nováka rozhodla uspořádat konferenci, jež se zabývala vznikem a vývojem oboru, interdisciplinarity, úlohou starších i novějších pracovišť, různých generací i přístupů v české politické vědě.

Konference Volby 2010 – kontinuita či diskontinuita?

8. 11. 2010

CEVRO Institut a Mezinárodní politologický ústav Masarykovy univerzity v Brně uspořádaly sociologicko-politologickou konferenci, jejímž cílem bylo předběžné zhodnocení výsledků letošních voleb. Konference konala s laskavou podporou Nadace Konrada Adenauera.

Cílem konference bylo hledání odpovědí na otázky míry kontinuity voličského chování, proměny pozic relevantních stran a základních proměnných stranického systému v souvislosti s letošními volbami do Poslanecké sněmovny, Senátu i zastupitelstev obcí a krajů.

Konference se konala v sídle vysoké školy CEVRO Institut, Praha 1, Jungmannova 17. Vystoupili na ní přední domácí politologové a sociologové z několika veřejných a soukromých vysokých škol a dalších výzkumných subjektů.

První střeoevropská prezentaci Legatum Prosperity

25. 11. 2010

25. listopadu 2010 CEVRO Institut a britský Legatum Institute uspořádaly seminář, kde byl poprvé zveřejněn jediný globální index hodnotící bohatství a blahobyt v celém světě. Akce se konala pod záštitou premiéra ČR Petra Nečase a ministra průmyslu a obchodu Martina Kocourka.

Přímá volba starostů a primátorů: ano či ne?

7. 12. 2010

Katedra politologie a mezinárodních vztahů vysoké školy CEVRO Institut uspořádala 7. prosince 2010 veřejnou diskusi, která se konala za laskavé podpory Nadace Konrada Adenauera.

Hosty diskuse byli: Viktor Paggio (poslanec, Věci veřejné): Obhajoba přímé volby, Marek Benda (poslanec, ODS): Oponentura přímé volbě, Petr Kolář (politolog a právník, CEVRO Institut): Ústavní a právní pohled na postavení starostů a primátorů, Petr Just (politolog, Metropolitní univerzita Praha): Slovenské zkušenosti s přímými volbami

Úvodní slovo a moderace: Ladislav Mrklas (CEVRO Institut)

Diskuse o americké zahraniční politice a česko-amerických vztazích

8. 12. 2010

Ve středu 8. prosince od 15.00 do 16.30 hod. se v místnosti 203 v budově vysoké školy CEVRO Institut uskutečnila diskuse s kulturním atašé velvyslanectví USA v Praze DAVIDEM GAINEREM, která se věnovala současnému stavu česko-amerických vztahů a výhledům do budoucna.

Institucionální zajištění energetické bezpečnosti v Evropě: jsou EU a NATO vhodnými nástroji? – seminář

13. 12. 2010

Centrum transatlantických vztahů CEVRO Institutu uspořádalo seminář o energetické bezpečnosti. Akce proběhla za účasti expremiéra Topolánka, 1. náměstka ministra zahraničí Schneidera, vedoucího zastoupení EK v ČR Michala, gen. Šedivého a dalších expertů. Partnerem semináře je skupina RWE.

Tabulka 8

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit vysoké školy

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Modernizace počátečního vzdělávání	OPPA	3450218,- Kč
Projekt Nová strategická koncepce NATO: zájmy a priority České republiky	Ministerstvo zahraničí ČR	73 000,- Kč
Komparativní analýzy internetových voleb ve světě a analýza možnosti zavedení internetového hlasování v ČR	GA ČR	

6. Materiální, technické a informační zajištění**Výpočetní technika a informační technologie**

Vysoká škola CEVRO Institut realizuje výuku v budově svého sídla, v šesti moderně vybavených učebnách, osazených dataprojektory. Výuce a akcím školy slouží také multimediální učebna s kapacitou 85 míst a přednáškový a konferenční prostor v atriu vysoké školy s kapacitou 150 míst.

Pro studenty je dále zřízena počítačová učebna s 12 terminály, v celé budově je možnost bezdrátového připojení internetu.

Knihovna vysoké školy a její služby

Knihovna školy spolu s čítárnou o kapacitě 45 míst slouží studentům i pedagogům. Budování knihovny je dlouhodobou prioritou vysoké školy CEVRO Institut. V akademickém roce přibylo na 500 nových titulů odborné literatury. Knihovna odebírá 15 odborných periodik, českých i cizojazyčných. Součástí služeb knihovny jsou i reprografické služby.

Tabulka 9

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	85
Knihovní fond celkem	1813
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	13
- elektronicky (odhad) ³	-

³ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

III. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na kvalitu studentského a akademického života.

Výuka na vysoké škole CEVRO Institut probíhá v moderně vybavených učebnách. Mimo výuku jsou studentům k dispozici odpočinková místa v atriu školy. Ve škole jsou k dispozici nápojové automaty a to jednak na pitnou vodu zdarma, jednak na teplé nápoje za poplatek.

Na základě dohody se Správou kolejí a menz University Karlovy poskytuje vysoká škola CEVRO Institut studentům možnost stravování v blízké menze.

Stipendijní fond vysoké školy CEVRO Institut je využíván v souladu s vnitřními předpisy vysoké školy zejména na ocenění zvláště vynikajících studijních výsledků. Vysoká škola CEVRO Institut zprostředkovává také svým studentům poskytování ubytovacích a sociálních stipendií ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Vysoká škola CEVRO Institut navázala partnerství s řadou subjektů s cílem poskytnout studentům vysoké školy CEVRO Institut možnost vykonání odborné praxe, které jsou součástí studijních plánů pro studenty bakalářských oborů třetích ročníků. V těchto institucích probíhají od letního semestru roku 2009 probíhat odborné praxe. Partnerské instituce byly vybírány s ohledem na náplň činnosti těchto organizací. Cílem je vytvořit úzkou vazbu mezi činností partnerských organizací a zaměřením studijního programu. Tato úzká vazba potenciálně umožňuje, aby se studenti vysoké školy CEVRO Institut po absolvování odborné praxe mohli uplatnit na těchto místech i jako trvalí zaměstnanci. Vysoká škola CEVRO Institut uzavřela partnerství např. s těmito institucemi: Ministerstvo vnitra ČR – sekce Veřejné správa, Amnesty International, Úřad městské části Praha 1, Úřad městské části Praha 2, Úřad městské části Praha 6, Ministerstvo zemědělství, Magistrát města Děčín, Městský úřad v Novém Boru či Poslanecká sněmovna PČR. Tyto organizace mají s poskytováním odborných stáží pro studenty vysokých škol zkušenosti. Zástupci partnerských organizací zpracují po skončení odborné stáže hodnocení pracovní činnosti jednotlivých studentů s cílem poskytnout vysoké škole CEVRO Institut zpětnou vazbu a usnadnit jí tak hodnocení výkonu odborných stáží studentů. Na průběh odborných stáží dohlížejí garanti studijních oborů vysoké školy CEVRO Institut.

Kvalita vysokoškolského života studentů i pracovníků vysoké školy CEVRO Institut je dána i pestrou nabídkou mimoškolních aktivit. Vysoká škola CEVRO Institut realizuje již čtvrtý ročník filmového semináře, seminář dějin umění spojený s exkurzemi za zejména pražskými památkami, kulturní, společenské a sportovní akce (koncerty, karneval, fotbalové zápasy).

Tabulka 11a

Druhy stipendií a počty studentů

Stipendia		Počet studentů
Počet studentů pobírající stipendia		
	za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	1
	za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b)	
	na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c) **)	
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d) ***)	
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)	3
	v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e) ****)	
	z toho: ubytovací stipendium	36
v tom:	na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	
	z toho: SOCRATES	
	CEEPUS	
	*)	
	na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	
	z toho: AKTION	
	CEEPUS	
	studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	
	jiná stipendia:	
	v tom: *)	

IV. INTERNACIONALIZACE

1. Strategie vysoké školy CEVRO Institut v oblasti mezinárodní spolupráce

Vysoká škola CEVRO Institut pokračovala ve sledovaném období v souladu s dlouhodobým záměrem vysoké školy na rozvoji internacionalizace.

Tabulka č. 12 a, b

Zapojení vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP					Erasmus Mundus	Tempus
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet		
Počet projektů							
Počet vyslaných studentů							
Počet přijatých studentů							
Počet vyslaných ak. pracovníků							
Počet přijatých ak. pracovníků.							
Počet vyslaných pracovníků ostatních		--	--	--	--	--	--
Počet přijatých pracovníků ostatních		--	--	--	--	--	--
Dotace (v tis. Kč)							

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní
Počet projektů				4
Počet vyslaných studentů				1
Počet přijatých studentů				1
Počet vyslaných akademických pracovníků				2
Počet přijatých akademických pracovníků				0
Dotace (v tis. Kč)				

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy vysoké školy, které není možno jinak zařadit.

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

země	počet vyslaných studentů	počet přijatých studentů	počet vyslaných akademických pracovníků	počet přijatých akademických pracovníků
Švédsko	1	0	0	0
Rumunsko	0	1	0	0
Litva	0	0	1	0
Celková Británie	0	0	1	0

Na konci roku 2008 dosáhla vysoká škola CEVRO Institut dohody s partnerskou univerzitou v USA – Florida State University na konání společné letní školy (*Joint Summer School*), naplánované na květen a červen 2009. V rámci letní školy, která je určena pro studenty vysoké školy CEVRO Institut a Florida State University, jsou vyučovány 2 šestitýdenní politologické kurzy (*The Emerging Democracies of Central Europe* a *The European Union in Central Europe*), které zahrnují tzv. studijní tématické výlety (field trips) vztahující se k obsahu přednášek kurzu. Výukovým jazykem je angličtina. Vyučujícími jsou pedagogové vysoké školy CEVRO Institut a Florida State University.

Vysoká škola CEVRO Institut dále podnikla důležité kroky k zapojení se do programu LLP Erasmus, které vedly ke schválení její žádosti a přijetí do tohoto programu akademické mobility. Navázala spolupráci s Univerzitou Umeå ve Švédsku, kam vyjíždějí studenti vysoké školy CEVRO Institut na jedno či dvousemestrální studijní pobyty.

Za účelem dalšího rozvoje internacionalizace je vysoká škola CEVRO Institut v úzkém kontaktu s University of Wolverhampton, která studentům vysoké školy CEVRO Institut nabídla studium za zvýhodněných podmínek. První studenti budou moci studovat na University of Wolverhampton v druhé polovině akademického roku 2009/2010.

Vysoká škola CEVRO Institut dále zřídila zvláštní sekci svých internetových stránek (*zahraniční spolupráce*), na kterých pravidelně zveřejňuje aktuální informace o vývoji zahraniční spolupráce. Informace jsou určeny nejen pro studenty vysoké školy CEVRO Institut, ale slouží také jako informační báze pro celou akademickou obec vysoké školy CEVRO Institut.

Vysoká škola CEVRO Institut navázala spolupráci s níže uvedenými univerzitami a dalšími zahraničními partnery s cílem vytvářet prostor pro akademickou spolupráci, zejména pro oblast studentské a pedagogické výměny, pořádání společných konferencí, letních škol a seminářů.

- Francie, Institut Albert le Grand
- Německo, University of Mannheim
- Polsko, Boleslaw Markowski Higher School of Commerce, Kielce
- Polsko, Collegium Civitas, Warsaw
- Polsko, Helena Chodkowska University of Management and Law, Warsaw
- Španělsko, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid
- Švédsko, Umeå University
- Litva, University of Management and Economics, Vilnius

2. Přehled spolupracujících zahraničních vysokých škola dalších institucí

University Umeå



Univerzita leží cca 500 km severně od Stockholmu a patří do pěti největších švédských univerzit. Na této univerzitě studuje cca 29 000 studentů. Univerzita byla založena v roce 1965, má čtyři fakulty. Umeå bylo vyhlášeno nejlepším studentským městem ve Švédsku. Více o univerzitě viz <http://www.umu.se>

Vysoká škola CEVRO Institut zahájila počátkem roku 2009 spolupráci s touto univerzitou. Výsledkem spolupráce je dohoda s Fakultou sociálních věd Umeå University na výměně studentů, nejprve na základě bilaterální dohody a posléze i zapojení do evropského programu Erasmus.

Florida State University (FSU)



FSU sídlí v hlavním městě státu Florida, Tallahassee. Univerzita má 14 fakult a více než 40 000 studentů. Další informace o FSU naleznete [zde](#).

Vysoká škola CEVRO Institut spolupracuje s Florida State University přibližně od roku 2007. V červnu 2008 přijeli do Prahy zástupci FSU a setkali se s představiteli VSCI. Výsledkem setkání bylo předjednání dohod o akademické spolupráci. Ze společné diskuze také vzešla myšlenka konání společné letní školy. V listopadu 2008 uzavřela vysoká škola CEVRO Institut a FSU obecnou dohodu o akademické spolupráci. V prosinci téhož roku na tuto dohodu navázala smlouva obou partnerských institucí o konání letní školy. První společná letní škola je naplánována na konec letního semestru akademického roku 2008/2009. Obě partnerské vysoké školy počítají s každoročním opakováním letní školy a hodlají rozvíjet akademickou spolupráci i v dalších oblastech. Perspektivně se jedná i o výměnu studentů a akademických pracovníků.

Colorado State University (CSU)



CSU sídlí ve Fort Collins v americkém státě Colorado. CSU má 8 fakult a cca 25 000 studentů. Více informací o CSU naleznete [zde](#).

Vysoká škola CEVRO Institut začala spolupracovat s Colorado State University Na konci roku 2008. Představitelé CSU a také její studenti přijedou na VSCI letos v červnu.

University of Management and Economics



Univerzita sídlící v litevském hlavním městě byla zřízena v roce 1999. Dnes má univerzita cca 1 800 studentů v bakalářském, magisterském a doktorském studiu. Univerzita se zaměřuje na oblast managementu, ekonomie i oblast společenských věd.

Universitatea Babeş-Bolyai



Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca (Rumunsko): Babeş-Bolyai University má kořeny již v roce 1581. V současné době má zhruba 50 000 studentů a 21 fakult. V akademickém roce 2010/2011 na vysoké škole CEVRO Institut prováděla jedna z postgraduálních studentek této rumunské univerzity svůj výzkum.

Universität Mannheim



Universität Mannheim (Německo): Univerzita byla založena v roce 1905, studuje na ní zhruba 11 000 studentů a profiluje se zejména v sociálních vědách a ekonomii.

LUISS Guido Carli



LUISS Guido Carli, Department of Political Science (Řím, Itálie): Soukromá univerzita LUISS se sídlem v Římě je podobně orientovanou vysokou školou jako CEVRO Institut. Jedná se o soukromou vysokou školu založenou v roce 1966. Její tři fakulty se zaměřují na výuku a výzkum v oblasti ekonomie, práva a politologie. V současné době na této škole studuje více než 7 000 studentů.

Université Montesquieu – Bordeaux IV



Université Montesquieu – Bordeaux IV, Francie: Prestižní francouzská univerzita byla založena v roce 1995. Navazuje ale na Fakultu práva a ekonomii, jejíž kořeny sahají do 15.století. Dnes má již více než 18 000 studentů. Zaměřuje se na oblast práva, politologie, ekonomie, managementu a správy. Vysoká škola CEVRO Institut navázala s touto univerzitou spolupráci na jaře roku 2011.

Boleslaw Markowski Higher School of Commers



Boleslaw Markowski Higher School of Commers in Kielce (Polsko). Škola byla založena v roce 1993 a zaměřuje se převážně na oblast ekonomie, managementu a další příbuzné disciplíny. V roce 2011 vysoká škola CEVRO Institut uzavřela s touto vysokou školou dohodu o studentské výměně v rámci programu Erasmus.

Helena Chodkowska University of Management and Law



Uczelnia Heleny Chodkowskiej Helena Chodkowska University of Management and Law in Warsaw (Polsko): Tato vysoká škola byla založena v roce 1992. Zaměřuje se na oblast managementu, financí, účetnictví, mezinárodních vztahů, bezpečnosti, práva a veřejné správy. Jako první soukromá vysoká škola v Polsku obdržela akreditaci magisterského studia v oblasti managementu a marketingu. V roce 2011 vysoká škola CEVRO Institut uzavřela s touto univerzitou dohodu o studentské výměně v rámci programu Erasmus.

Institut Albert le Grand (IRCOM)



Institut Albert le Grand (IRCOM), Anger, (Francie) – je soukromá vysokoškolská instituce, která byla založena v roce 1984. Zpočátku se zaměřovala na oblast komunikace, lidských zdrojů apod. Postupně se její akademický záběr rozšiřoval a v rámci IRCOM vzniklo několik institutů. Jedním z nich je Institut Albert le Grand, který se zaměřuje na oblast politologie. Vysoká škola CEVRO Institut uzavřela v roce 2010 s tímto institutem dohodu o akademické spolupráci, včetně studentské výměny.

Universidad Rey Juan Carlos



Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, (Španělsko): Jedná se o veřejnou vysokou školu se čtyřmi campusy ve městech Madrid, Móstoles, Alcorcón a Fuenlabrada. Byla založena v roce 1996 a v současné době má zhruba 30 000 studentů. V roce 2011 vysoká škola CEVRO Institut uzavřela s touto univerzitou dohodu o studentské výměně v rámci programu Erasmus.

University of Buckingham



University of Buckingham. Je malou soukromou univerzitou ve Velké Británii se zhruba 1 000 studentů z 89 různých zemí. Tato univerzita byla založena v roce 1983. Zakládá si na velmi úzkém vztahu studentů a učitelů. Na jednoho učitele připadá jen 8 studentů. Univerzita se zaměřuje na společenské vědy, ekonomii a právo. Vysoká škola CEVRO Institut uzavřela s touto univerzitou dohodu a spolupráci na konci roku 2010.

Collegium Civitas



Tato soukromá vysoká škola se sídlem ve Varšavě byla založena pod záštitou pětice institutů Polské akademie věd v roce 1997. Má několik studijních programů - mezinárodní vztahy, politologie a sociologie. Nedávno také obdržela akreditaci doktorského studia.

Konrad Adenauer Stiftung



je významným zahraničním partnerem vysoké školy CEVRO Institut od jejího založení. Mezi nejvýznamnější společné projekty obou institucí patří [filmový seminář](#), [Letní akademie moderní politiky a práva 2008, 2009 a 2010](#), seminář a sborník [Historická reflexe minulosti, aneb „ostalgie“ v Německu a Česku](#), projekt [20 let demokracie v ČR](#) či konference [Korupce pohledem teorie a praxe a Křesťanské a liberálně-konzervativní strany ve Střední Evropě](#).

Hanns Seidel Stiftung



Německá [Nadace Hannse Seidela](#) patří k důležitým zahraničním partnerům školy od jejího vzniku. Mezi společnými projekty patří ke klíčovým [parlamentní simulace](#) pro studenty středních škol nebo řada přednášek na středních školách po celé ČR.

V. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÉ ŠKOLE

1. Systém hodnocení kvality vzdělávání

Úspěšné působení vysoké školy CEVRO Institut předpokládá stanovení a dosahování strategických cílů, které jsou formulovány v zakládacích dokumentech a v Dlouhodobém záměru vysoké školy CEVRO Institut. Jedním ze základních cílů je postupné zvyšování úrovně vědecké a pedagogické činnosti školy a dosahování vysoké kvality vlastního výukového procesu. Důležitým nástrojem pro posuzování dosažených výsledků je systematické hodnocení kvality, a to vedle externího hodnocení nezávislými agenturami zejména pomocí systému vnitřního hodnocení. Za účelem stanovení účinných nástrojů a závazných postupů pro provádění vnitřního hodnocení byla na vysoké škole CEVRO Institut vypracována závazná metodika vnitřního hodnocení.

Metodika vnitřního hodnocení stanoví oblasti hodnocení, nástroje, metody a rámcové postupy pro vnitřní hodnocení s tím, že prováděcí pokyn pro aplikování této metodiky v daném akademickém roce je vydáván ve formě Rozhodnutí rektora.

Kvalita vzdělávání je prvotním cílem vysoké školy CEVRO Institut. Vzdělávací činnost je na vysoké škole CEVRO Institut hodnocena průběžně a dále vždy při přípravě nového akademického období (semestr, rok). Průběžné hodnocení probíhá prioritně na úrovni kateder jako odborných a pedagogických pracovišť. Toto hodnocení je hodnocení výuky předmětů v mezích odbornosti katedry z hlediska odborné úrovně výuky, její aktuálnosti a dále z hlediska metod výuky a možností jejich rozšiřování. Na úrovni garantů oborů probíhá hodnocení v rámci celého vyučovaného oboru.

Hodnocení úrovně vzdělávací činnosti a také další tvůrčí činnosti na ni navazující probíhá pak v rámci priorit stanovených Dlouhodobým záměrem rozvoje a jeho každoroční aktualizací.

2. Vnitřní hodnocení

Metodika vnitřního hodnocení stanovuje oblasti, ve kterých je nezbytné kvalitu činnosti a dosahovaných výsledků posuzovat. Vzhledem k záměru využít vnitřní hodnocení i pro srovnání mezi dalšími školami působícími na relevantních edukačních trzích, byl pro vymezení oblastí vnitřního hodnocení zvolen dokument „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area“ (dále jen „SGQA“).

Vnitřního hodnocení se zaměřuje na následující oblasti:

Metodika a postupy pro hodnocení kvality

Vysoká škola CEVRO Institut má metodiku a postupy, podle kterých je prováděno hodnocení kvality a které definují standardy studijních programů a hodnocení. Vzhledem k důležitosti prosazování kvality ve výukovém procesu vysoká škola CEVRO Institut zpracovává a zavádí strategii průběžného zvyšování kvality. Tato strategie, politiky a postupy, na jejichž vypracovávání se podílejí také studenti a příslušníci dalších zájmových skupin, je publikována na intranetových stránkách školy.

Schvalování a průběžné hodnocení studijních programů

Studijní programy a způsoby hodnocení jsou schvalovány příslušnou autoritou, jsou pravidelně kontrolovány a průběžně sledována jejich kvalita.

Hodnocení studentů

Hodnocení studentů a jejich studijních výsledků upravuje Studijní a zkušební řád.

Zajišťování kvality pedagogických pracovníků

Pro zajištění kvality pedagogických pracovníků jsou v souladu s akreditací jednotlivých studijních oborů stanoveny požadavky na odbornou a pedagogickou úroveň vyučujících jednotlivých předmětů. Pro každý obor a předmět je stanoven garant, který dohlíží na obsahovou stránku, přípravu a realizaci výuky. S využitím nástroj a metod uvedených dále je po každém semestru / ročníku prováděno vedoucím hodnocení příslušných pedagogických pracovníků, o kterém je veden záznam.

Studijní materiály a podpora studia

Pro podporu studia mají studenti pro jednotlivé předměty k dispozici:

- Sylaby přednášek
- Prezentace přednášek
- Podklady pro semináře a cvičení
- Odbornou literaturu
- Opory pro distanční formy studia
- Výstupy vědecké a výzkumné práce školy
- Doplnkové semináře a přednášky mimo rámec akreditovaných studijních programů

Kromě toho jsou všemi vyučujícími stanoveny konzultační hodiny, kdy jsou vyučující k dispozici studentům pro individuální konzultace.

Informační systémy

Proces výuky je podporován informačním systémem, kterým je zabezpečena zejména administrativní stránka studia

Zveřejňování informací

Veškeré informace jsou studentům, zaměstnancům školy i uchazečům a absolventům diferencovaně přístupné těmito nástroji:

- Úřední deska
- Nástěnky vedení školy a jednotlivých kateder
- Internetové stránky školy
- Informační systém školy

3. Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty

Součástí hodnocení vzdělávací činnosti je také hodnocení ze strany studentů, které probíhá periodicky vždy na konci semestru ve formě ankety. Výsledky ankety a podněty ze strany studentů z ní vyplývající jsou předkládány vedení školy.

4. Plnění dlouhodobého záměru a jeho aktualizace

Pro kvalitu akademických činností je základním rámcem Dlouhodobý záměr zpracováváný vysokou školou CEVRO Institut vždy na pětileté období. V rámci hodnocení pak v ročních periodách probíhá analýza stavu plnění a následně pak roční aktualizace Dlouhodobého záměru.

Rozhodující platformou, umožňující skutečně objektivní hodnocení kvality akademických činností je Akademická rada vysoké školy CEVRO Institut, která každoročně projednává zprávu o plnění Dlouhodobého záměru a následně schvaluje jeho aktualizaci na další rok.