

**Výroční zpráva vysoké školy CEVRO Institut
za akademický rok 2011/2012**

Úplný název vysoké školy	CEVRO Institut, o.p.s.
Adresa vysoké školy	Jungmannova 17/28, Praha 1, 110 00
Telefon	221 506 700
e-mail	info@vsci.cz
http	www.cevroinstitut.cz
Datum a čj. udělení státního souhlasu působit jako soukromá vysoká škola	18.října 2006, č.j. 23 869/2006-30
Nejvyšší představitel školy	Prof. Ing. Josef Šíma, PhD.

Předkládá a zpracovala : JUDr. Markéta Štalmachová, ředitelka CEVRO Institut, o.p.s.

Obsah :

I. Základní údaje o vysoké škole CEVRO Institut

- a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a jejího studijního střediska..... 5
- b) Organizační schéma vysoké školy..... 6
- c) Složení (s uvedením změn v roce 2012) orgánů vysoké školy dle vnitřních předpisů vysoké školy 8
- d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2012) a jejich funkcí v orgánech reprezentace..... 9
- e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy 10
- f) Změny v roce 2012 v oblasti vnitřních předpisů 11
- g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím..... 11

II. Studijní programy a obory, organizace studia, vzdělávací činnost na vysoké škole CEVRO Institut

- a) Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) 12
- b) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje v rámci studijního střediska..... 13
- c) Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání
- d) Popis a principy kreditního systému studia 15
- e) Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) vysoké školy v roce 2012 16

III. Studenti na vysoké škole CEVRO Institut

- a) Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) 18
- b) Studenti ve věku nad 30 let (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia)..... 20
- c) Studenti samoplátcí 21
- d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) 22
- e) Opatření vysoké školy pro snížení studijní neúspěšnosti 23

IV. Absolventi vysoké školy CEVRO Institut

- a) Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) 24
- b) Program vysoké školy pro absolventy (stručná charakteristika programu kontaktu s absolventy, akce pro absolventy vysoké školy) 25
- c) Profil absolventa vysoké školy a jeho uplatnitelnost na trhu práce (uplatnitelnosti absolventů a její zpětná vazba např. v obsahu studijních programů)..... 25
- d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli 26

V. Zájem o studium na vysoké škole CEVRO Institut

- a) Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských a navazujících magisterských studijních programů podle skupin KKOV, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu) s uvedením meziroční změny v počtu podaných přihlášek a počtu přijatých 27
- b) Přijímací řízení ke studiu na vysoké škole..... 27
- c) Studenti navazujícího magisterského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole a podmínky jejich studia na vysoké škole 28
- d) Informování uchazečů o studiu na vysoké škole, spolupráce se středními školami 29

VI. Akademičtí pracovníci na vysoké škole CEVRO Institut

- a) Přepočtené počty (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu) akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního předpisu vysoké školy 31

b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen ve struktuře dle vnitřního předpisu vysoké školy	31
c) Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace.....	32
d) Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím	32
e) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2012 s uvedením jejich průměrného věku	32
f) Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy.....	33
g) Motivace akademických pracovníků vysoké školy ke kariérnímu růstu a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích.....	33
<u>VII. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců vysoké školy CEVRO Institut</u>	
a) Stipendia studentů dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia)	34
b) Vlastní stipendijní program vysoké školy	35
c) Poradenské služby pro studenty a absolventy na vysoké škole.....	35
d) Možnosti studia studentů se specifickými potřebami	35
e) Program vysoké školy pro mimořádně nadané studenty a uchazeče o studium na vysoké škole	36
f) Péče o zaměstnance na vysoké škole	36
<u>VIII. Infrastruktura vysoké školy CEVRO Institut</u>	
a) Fond knihovny vysoké školy	37
b) Informační a komunikační služby na vysoké škole	37
<u>IX. Celoživotní vzdělávání na vysoké škole CEVRO Institut</u>	
a) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole	
<u>X. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost na vysoké škole CEVRO Institut</u>	
a) Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru vysoké školy CEVRO Institut (včetně jejich aktualizací na rok 2012); charakteristiku tvůrčích činností.....	39
b) Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na vysoké škole.....	41
c) Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.....	41
d) Přehled finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace, které byly získány v roce 2012 na řešení grantů a projektů	41
e) Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet v roce 2012, počet s mezinárodní účastí).....	43
f) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	44
g) Podíl odborníků z aplikační sféry na výuce v akreditovaných studijních programech	44
h) Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce.....	45
i) Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2012.....	45
j) Výše příjmů, které vysoká škola obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry (s odlišením příjemců - podniků a příjemců – orgánů veřejné správy a fyzických osob).....	45
k) Charakteristika působení vysoké školy v regionu	46
<u>XI. Internacionalizace</u>	
a) Strategie vysoké školy pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, propagace aktivit vysoké školy v zahraničí	47
b) Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit.....	49
c) Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit.....	50
d) Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	50
<u>XII. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností na vysoké škole CEVRO Institut</u>	
a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole:	51
o Formální charakteristiku (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.)	
o Vlastní hodnotící proces	
o Výsledky hodnocení a jejich využití	
o Šetření mezi studenty	
o Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací	

b) Finanční kontrola v roce 2012.....	52
c) Hodnocení porovnáním s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR a v zahraničí.....	52
d) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (studijní středisko).....	53
<u>XIII. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy CEVRO Institut</u>	
a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	54
<u>XIV. Rozvoj vysoké školy CEVRO Institut</u>	
a) Zhodnocení rozvoje vysoké školy v hodnoceném období a hlavní směry rozvoje na další období	54
<u>XV. Závěr</u>	
a) Zhodnocení působení vysoké školy v uplynulém roce	54

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a jejího studijního střediska

Úplný název vysoké školy	CEVRO Institut, o.p.s.
Používaná zkratka	vysoká škola nepoužívá zkratku názvu
Adresa vysoké školy	Jungmannova 17/28, Praha 1, 110 00
Telefon	221 506 111
e-mail	info@vsci.cz
http	www.cevroinstitut.cz
Studijní středisko Český Krumlov	Linecká 11, Český Krumlov

b) Organizační schéma vysoké školy

Organizační struktura vysoké školy CEVRO Institut je popsána ve Statutu vysoké školy a dále v Organizačním řádu vysoké školy CEVRO Institut a je dána výčtem orgánů a útvarů vysoké školy.

Správními orgány CEVRO Institutu jsou:

- a) Správní rada
- b) Dozorčí rada
- c) Ředitel

Akademickými orgány CEVRO Institutu jsou:

- a) Rektor
- b) Prorektor
- c) Kolegium rektora
- d) Akademická rada
- e) Disciplinární komise.

Organizačními součástmi CEVRO Institutu jsou katedry, centra, oddělení a další pracoviště plnící zejména úkoly v rámci činnosti tvůrčí a vývojové a dále pracoviště ekonomického a správního charakteru.

Správní rada a dozorčí rada plní úkoly a vykonává působnost jí svěřenou zákonem o obecně prospěšných společnostech, zakládací listinou CEVRO Institutu a dalšími vnitřními předpisy.

Ředitel vysoké školy CEVRO Institut je statutární orgánem vysoké školy CEVRO Institut. Ředitel vysoké školy CEVRO Institutu řídí činnost CEVRO Institutu zejména z hlediska ekonomického, materiálního a finančního zajištění jeho činnosti.

Rektor vysoké školy CEVRO Institut stojí v čele vysoké školy a je jejím představitelem v oblasti vzdělávací, výzkumné a vývojové činnosti.

Podle vnitřních předpisů vysoké školy CEVRO Institut se vždy zřizuje funkce prorektora pro studium a prorektora pro rozvoj. Prorektoři, kromě svých kompetencí stanovených Statutem vysoké školy CEVRO Institut a dalšími vnitřními předpisy vysoké školy CEVRO Institut, zastupují rektora vysoké školy CEVRO Institut v jeho nepřítomnosti.

c) Složení (s uvedením změn v roce 2012) orgánů vysoké školy dle vnitřních předpisů vysoké školy

Správní orgány CEVRO Institutu:

- d) Správní rada
- e) Dozorčí rada
- f) Ředitel

Akademické orgány CEVRO Institutu:

- f) Rektor
- g) Prorektor
- h) Kolegium rektora
- i) Akademická rada
- j) Disciplinární komise

Ve složení orgánů vysoké školy došlo ve sledovaném období k následujícím změnám v personálním obsazení.

Správní orgány vysoké školy CEVRO Institut, o.p.s. a jejich složení :

Složení Správní rady:

MUDr. Mgr. Ivan Langer – předseda

Mgr. Petra Viktorová

Ing. Jaroslav Salivar – zvolen členem správní rady k 20.9.2012

PhDr. Petr Sokol – ukončení funkčního období

Složení Dozorčí rady:

PhDr. Jiří Frgal – předseda – zvolen předsedou k 20.9.2012

Ing. Arch. Václav Mencl

PhDr. Petr Sokol – zvolen členem dozorčí rady k 20.9.2012

JUDr. Zdeněk Zajíček – ukončení funkčního období

Ředitel:

JUDr. Markéta Štalmachová

Akademické orgány vysoké školy CEVRO Institut, o.p.s. a jejich složení :

Rektor:

Prof. Ing. Josef Šíma, PhD.

Prorektor :

JUDr. PhDr. Petr Kolář, PhD.

Mgr. Ladislav Mrklas, PhD.

Kolegium rektora:

Prof. Ing. Josef Šíma, PhD.

Mgr. Ladislav Mrklas, PhD.

JUDr. PhDr. Petr Kolář, PhD.

JUDr. Markéta Štalmachová

Složení Akademické rady:

Doc. JUDr. Ilona Bažantová, CSc.

Doc. PhDr. Antonie Doležalová, Ph.D.

Prof. Ing. Petr Drulák, PhD.

Prof. PhDr. Petr Fiala, PhD.

Prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.
Prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc.
Prof. JUDr. Dušan Hendrych, CSc.
Prof. PhDr. Jan Holzer, PhD.
Doc. JUDr. Jan Kysela, PhD.
JUDr. František Mikeš
Prof. Dr. Miroslav Novák
Prof. PhDr. Martin Potůček, CSc. MSc.
Prof. Dr. Zdeněk Pavlík
Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.
Doc. JUDr. Ivanka Štenglová, CSc.
Doc. Ing. Jiří Večerník
PhDr. Luboš Velek, PhD.
Doc. JUDr. Vladimír Vopálka, CSc.
Prof. Ing. Alena Zemplerová, CSc.

Složení Disciplinární komise:

JUDr. PhDr. Petr Kolář, PhD. - předseda

Členové:

Doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, CSc.

PhDr. Daniel Kunštát, PhD.

Ján Duga

Lukáš Rieger

Náhradníci:

PhDr. Roman Cardal, PhD.

Prof. Ing. Alena Zemplerová, CSc.

Petra Perzlová

V akademické radě vysoké školy zasedají čtyři ženy (Doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, Doc. PhDr. Antonie Doležalová, Ph.D., Doc. JUDr. Ivanka Štenglová, CSc., Prof. Ing. Alena Zemplerová, CSc.), v Disciplinární komisi dvě ženy (Doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, Doc. Ing. Alena Zemplerová, CSc).

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2012) a jejich funkcí v orgánech reprezentace

Vysoká škola je členem České konference rektorů.

e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy

Cílem zakladatelů vysoké školy CEVRO Institut bylo a je vytvořit na českém vzdělávacím trhu nabídku velmi kvalitního vzdělávání na nevelké vysoké škole s vynikajícím akademickým sborem, s mezinárodním zázemím, s podporou vědecké a výzkumné činnosti. Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na propojení pedagogické činnosti s výzkumnou a vědeckou prací, na mezinárodní pedagogickou a vědeckou spolupráci. Ve vztahu ke studentům bylo cílem zakladatelů a dnešním posláním vysoké školy nejen vysoce kvalitní vzdělání, ale také možnost studenta vysoké školy CEVRO Institut být v blízkém a přímém kontaktu s osobnostmi studovaného oboru, ať už jsou pedagogy vysoké školy či odborníky z oblasti praxe, samozřejmě nejen z České republiky.

Jedním z podstatných poslání vysoké školy CEVRO Institut je kultivace veřejného i soukromého sektoru prostřednictvím přípravy stávajících i budoucích řídicích zaměstnanců obou těchto sektorů.

Výzkumný, vědecký a pedagogický zájem vysoké školy CEVRO Institut se soustřeďuje do oblasti práva (veřejného i soukromého), do oblasti politologie a mezinárodních vztahů (včetně oblasti bezpečnosti) a dále do oblasti ekonomie.

V těchto oblastech realizuje vysoká škola CEVRO Institut studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních oborech. Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na kvalitu vzdělání a také na šíři jeho obsahu. Studentům se dostává vzdělání v právních disciplínách, politologii, mezinárodních vztazích, ekonomii, ale také sociologii, politické filosofii i moderních metodách řízení či marketingu. Součástí vzdělání na vysoké škole CEVRO Institut je akcent na svobodu jednotlivce a vládu práva.

Vysoká škola CEVRO Institut chce v dalších letech posláním a vizi zakladatelů dále naplňovat, stabilizovat a zkvalitňovat úroveň vysokoškolského vzdělání, podporovat a rozvíjet vědeckou a výzkumnou činnost a především vytvářet předpoklady pro další stabilizaci a odborný a vědecký růst akademického sboru.

f) Změny v roce 2012 v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2012 schválila správní rada vysoké školy CEVRO Institut změnu následujících vnitřních předpisů vysoké školy :

Statut vysoké školy CEVRO Institut – schváleno usnesením správní rady ze dne 22.3.2012, registrace MŠMT do dnešního dne neproběhla

Organizační řád vysoké školy CEVRO Institut – schváleno usnesením správní rady ze dne 22.3.2012, registrace MŠMT do dnešního dne neproběhla

Studijní a zkušební řád vysoké školy CEVRO Institut - – schváleno usnesením správní rady ze dne 22.3.2012, registrace MŠMT do dnešního dne neproběhla

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím

Vysoká škola CEVRO Institut není povinným subjektem podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Informace, které je vysoká škola CEVRO Institut povinna zveřejňovat jako obecně prospěšná společnost a vysoká škola, jsou studentům, uchazečům a absolventům i veřejnosti diferencovaně přístupné těmito nástroji:

- Úřední deska vysoké školy CEVRO Institut
- Internetové stránky vysoké školy CEVRO Institut, včetně elektronické úřední desky
- Informační systém vysoké školy CEVRO Institut

Vysoká škola podává tyto informace v odůvodněných případech na požádání prostřednictvím svým zaměstnanců i v ústní či písemné podobě.

II. STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

a) Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia)

Vysoká škola CEVRO Institut má k okamžiku zpracování Výroční zprávy akreditované tři bakalářské studijní programy a v rámci nich čtyři bakalářské studijní obory - Právní specializace – Veřejná správa, Právní specializace – Právo v obchodních vztazích, Politologie – Politologie a mezinárodní vztahy, Hospodářská politika a správa – Hospodářská politika, a tři navazující magisterské studijní programy a v rámci nich čtyři magisterské studijní obory - Veřejná správa – Veřejná správa, Politologie – Politologie, Soukromoprávní studia – Obchodně právní vztahy a pro rok 2013/2014 magisterský studijní obor Veřejná správa – Bezpečnostní studia.

Ve sledovaném období byly realizovány tři bakalářské a tři navazující magisterské studijní programy.

Všechny akreditované studijní programy realizuje vysoká škola CEVRO Institut v obou formách studia, tedy prezenční i kombinované a všechny uskutečňuje pouze v českém jazyce.

Tabulka č. 3.1.

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)**									
Vysoká škola CEVRO Institut		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1			1	1		
Ekonomie	62,65	1	1						
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	1			2	2		
pedagogika, učitelství a sociál. Péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		3	3			3	3		

b) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje v rámci studijního střediska

Vysoká škola CEVRO Institut provozuje studijní středisko v Českém Krumlově a zde také nabízí a realizuje některé studijní programy a obory.

Základním východiskem pro aktivity vysoké školy CEVRO Institut mimo její sídlo je zásada naprosté shody úrovně, formy i obsahu. Pokud se jedná o realizaci vysokoškolských studijních programů, je výrazem této zásady především skutečnost, že výuka je zajišťována na stejné personální i obsahové úrovni v sídle vysoké školy i ve studijním středisku a shodnými osobami. Stejně tak materiální, informační a knihovní zázemí je budováno na adekvátní úrovni jako v sídle vysoké školy.

Vysoká škola CEVRO Institut ve studijním středisku v Českém Krumlově realizuje jeden bakalářský studijní program a v rámci něho dva bakalářské studijní obory Právní specializace – Veřejná správa a Právní specializace – Právo v obchodních vztazích a jeden navazující magisterský studijní program a obor Veřejná správa – Veřejná správa.

Všechny studijní obory realizuje ve studijním středisku v Českém Krumlově pouze v kombinované formě studia.

Studijní středisko vysoké školy CEVRO Institut není jen místem realizace výuky. Pravidelně se zde konají nejen akce přímo spojené se studiem, jako jsou promoce a imatrikulace, ale také konference, odborné semináře a akce pro studenty.

Tabulka č. 3.6.

Tab. 3.6: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
Vysoká škola CEVRO Institut	
Název studijního programu 1	Právní specializace – Veřejná správa
Skupina KKV	68(kód studijního oboru 6804R022)
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Studijní středisko Český Krumlov, Linecká 11, Český Krumlov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	1 vedoucí střediska

Název studijního programu 2	Právní specializace - Právo v obchodních vztazích
Skupina KKOV	68(kód studijního oboru 6804R035)
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Studijní středisko Český Krumlov, Linecká 11, Český Krumlov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	1 vedoucí střediska
Název studijního programu 2	Veřejná správa -Veřejná správa
Skupina KKOV	68 (kód studijního oboru 6202T056)
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Studijní středisko Český Krumlov, Linecká 11, Český Krumlov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	4 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	1 vedoucí střediska

c) Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciálního vzdělávání

Všechny realizované studijní programy odpovídají základnímu rámci terciálního vzdělávání. Předměty jsou hodnoceny příslušným počtem kreditů v rámci systému ECTS.

d) Popis a principy kreditního systému studia

Pro kvantifikované hodnocení průběhu studia na vysoké škole CEVRO Institut se užívá jednotný kreditový systém, jehož znaky jsou:

- jeden kredit představuje zpravidla 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia, tj. zpravidla celkem 30 kreditů za semestr a zpravidla 60 kreditů za akademický rok,
- každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu,
- absolvováním předmětu získává student počet kreditů přiřazený danému předmětu,
- získaný počet kreditů je nástrojem pro kontrolu studia,
- za daný předmět lze v průběhu studia získat kredity pouze jednou.

Pro úspěšné ukončení studia musí student získat počet kreditů rovný alespoň šedesátinásobku počtu roků standardní doby studia, a to ve skladbě určené studijním programem a studijním plánem.

Kreditový systém vysoké školy je kompatibilní s Evropským převoditelným kreditním systémem - tzv. European Credit Transfer System (dále jen "ECTS") umožňujícím mobilitu studentů v rámci evropských vzdělávacích programů.

Výsledek zkoušky se hodnotí bodovým systémem kompatibilním s ECTS přidělením bodů a známky podle klasifikační stupnice vysoké školy (dále jen „klasifikační stupeň“). Zápis klasifikačního stupně se provádí zápisem označení klasifikačního stupně podle této tabulky:

<i>Označení</i>	<i>Stupeň</i>	<i>Hodnota</i>	Stupeň ECTS
<i>A</i>	<i>Výborně</i>	<i>1</i>	Excellent
<i>B</i>	<i>Velmi dobře</i>	<i>1,5</i>	Very good
<i>C</i>	<i>Dobře</i>	<i>2</i>	Good
<i>D</i>	<i>Uspokojivě</i>	<i>2,5</i>	Satisfactory
<i>E</i>	<i>Vyhovující</i>	<i>3</i>	Sufficient
<i>F</i>	<i>Nevyhovující</i>	<i>4</i>	Fail

e) Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) vysoké školy v roce 2012

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za svůj hlavní cíl být centrem vzdělání a rozvoje osobnosti jak vyplývá z názvu a poslání jejího zakladatele. Vzdělávací aktivity mimo vysokoškolské studijní programy jsou rozvíjeny v několika směrech.

Prvním z nich jsou vzdělávací aktivity zaměřené na středoškolskou mládež. Vysoká škola CEVRO Institut, za podpory Konrad Adenauer Stiftung, pravidelně pořádá v druhé polovině měsíce srpna vzdělávací projekt Letní akademie moderní politiky, práva a ekonomie. Speciální kurz je určen studentům a čerstvým absolventům gymnázií a dalších středních škol, kteří se věnují společenskovední problematice. Kurz je unikátní svou přípravnou funkcí pro studium společenských věd na vysoké škole.

Další již tradiční aktivitou jsou parlamentní simulace, konané ve spolupráci s vybranými středními školami, tradičně v Praze v sídle vysoké školy CEVRO Institut, v Jihočeském kraji, a dále pak příležitostně v dalších regionech. Ve sledovaném období k těmto akcím přibyla série přednášek pro studenty středních škol na jimi vybraná témata z oblasti práva, politologie a ekonomie.

Poslední tradiční aktivitou zaměřenou nejen na středoškolskou mládež je Filmový seminář. Vysoká škola CEVRO Institut ve spolupráci s Občanským institutem a za laskavé podpory Konrad Adenauer Stiftung uspořádala ve sledovaném období již pátý ročník filmového semináře. Jde o projekt dvousemestrálního kurzu, který si prostřednictvím promítání filmů domácí i světové provenience a jejich následným rozbohem a diskusí připomíná důležité události nejen 20. století. Účastnit se jej mohou členové akademické obce vysoké školy CEVRO Institut, studenti a pedagogové dalších vysokých škol i zájemci z řad široké veřejnosti. V jednotlivých ročnících je filmový seminář vždy zaměřen na konkrétní téma.

Relativně novou aktivitou vysoké školy CEVRO Institut určenou pro studenty středních škol je akce Na týden vysokoškolákem. V rámci této akce konané ve spolupráci s řediteli středních škol, zejména pak gymnázií, umožňuje vysoká škola studentům středních škol, aby se na týden zařadili mezi studenty vysoké školy CEVRO Institut, absolvovali vysokoškolské formy studia (přednášky a semináře) a poté si nabyté znalosti ověřili v závěrečném testu.

Tradiční a pravidelnou součástí akademického života studentů a pedagogů na vysoké škole CEVRO Institut je široká nabídka akcí pro studenty a pedagogy vysoké školy. Tradičně nabízí vysoká škola účast na letních školách, pořádaných v sídle vysoké školy partnerskými zahraničními vysokými školami, účast na exkurzích (Poslanecká sněmovna) a poznávacích zájezdech (Štrasburk, Brusel), přednášky odborníků z praxe v rámci či mimo výuku, přednášky zahraničních odborníků v rámci CEVRO Institut Forum, které je projektem veřejných přednášek na vysoké škole CEVRO Institut. V jeho rámci vystupují na půdě školy významné domácí i zahraniční osobnosti z oblasti akademické (Academic Forum) a úspěšní podnikatelé, vrcholoví manažeři, diplomaté a inovátoři (Business Forum).

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za důležité rozvíjet mimo vysokoškolského vzdělání také další možnosti rozšiřování a prohlubování vzdělání a kvalifikace. Tyto své aktivity rozvíjí vysoká škola CEVRO Institut v rámci celoživotního vzdělávání.

Základní rámec těchto aktivit je dán vnitřním předpisem vysoké školy CEVRO Institut – Řádem celoživotního vzdělávání. Tento řád upravuje bližší podmínky celoživotního vzdělávání na vysoké škole CEVRO Institut.

Studium v programech celoživotního vzdělávání je uskutečňováno v souladu se zákonem o vysokých školách a doplňuje výuku v akreditovaných studijních programech.

Celoživotním vzděláváním jsou takové druhy vzdělávání, které doplňují, prohlubují, obnovují nebo rozšiřují vědomosti, dovednosti a kvalifikaci a jsou poskytovány mimo rámec studijních programů. Tento způsob vzdělávání je otevřený zájemcům různého věku, odborného zaměření a předchozího vzdělání a je široce dostupný.

Vysoká škola má v nabídce kurzů celoživotního vzdělávání kurzy v rámci průběžného vzdělávání úředníků územních samosprávných celků (akreditované Ministerstvem vnitra ČR), dále vzdělávací projekt Konšel – vzdělávání zastupitelů obcí a dále vzdělávací program pro manažery ve veřejné správě Master of Public Administration – MPA. Vzdělávací program Master of Public Administration – MPA poskytuje vysoká škola CEVRO Institut v obecné podobě manažerského vzdělávání určeného pro veřejnou správu a dále ve vybraných specializacích.

Tuto stálou nabídku doplňují ad hoc otevírané kurzy a vzdělávací akce. Ve sledovaném období to byla zejména série kurzů věnovaná rekodifikaci soukromého práva a dále kurzy věnované majetkovému vyrovnání s církvemi.

Významnou úlohu v přípravě a realizaci vzdělávacích aktivit mimo rámec akreditovaných studijních oborů zastávají centra vysoké školy, zejména **Centrum transatlantických vztahů**, **Centrum bezpečnostních studií**, **Centrum zdravotně-sociálních studií** a **Centrum rozvoje psychosociálních a manažerských aktivit**. Centra vedle svých dalších aktivit, pedagogických, výzkumných a vědeckých, realizují právě řadu vzdělávacích aktivit v oblasti svého odborného zájmu. Jako příklad je možné uvést sérii seminářů **Centra zdravotně-sociálních studií**, věnovaných tématům sociálně právní ochrany dětí, drogové prevence, stárnutí populace, či semináře **Centra bezpečnostních studií** věnované ochraně informací či imigrační politice.

III. STUDENTI NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

a) Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKV podle typu studia a formy studia)

Na vysoké škole CEVRO Institut studuje cca 700 studentů ve třech bakalářských a třech navazujících magisterských studijních programech. Vysoká škola CEVRO Institut realizuje své studijní programy v prezenční i kombinované formě studia. Podmínky studia v těchto dvou formách jsou velmi odlišné. Vysoká škola CEVRO Institut považuje za základní zajistit studentům v obou formách studia při odlišných podmínkách stejnou kvalitu studia a optimální podmínky pro vysokoškolské studium.

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na kvalitu vysokoškolského studia a života a to nejen v oblasti výuky, ale i jejího zázemí a života studentů ve škole vůbec.

Knihovna i studijní oddělení jsou studentům k dispozici v široce pojatých úředních hodinách, včetně víkendového provozu pro studenty kombinované formy studia. Mimo knihovní fond jsou studentům k dispozici, většinou ve formě e-learningů, i další studijní pomůcky a opory. Vysoká škola CEVRO Institut rozšířila počet e-learningových studijních opor na základě realizace projektu Modernizace vzdělávacích programů pro studenty Vysoké školy CEVRO Institut, který je spolufinancován z Operačního programu Praha Adaptabilita. Nové studijní opory, ale i nové prakticky zaměřené předměty realizovala vysoká škola CEVRO Institut na základě projektu Inovace bakalářských studijních programů vysoké školy CEVRO Institut, který je spolufinancován také z Operačního programu Praha Adaptabilita.

Konzultační hodiny pedagogů vysoké školy CEVRO Institut jsou přizpůsobeny potřebám studentů obou forem studia.

Vysoká škola CEVRO Institut klade velký důraz na informační zázemí studia. Vysoká škola má vlastní informační systém pro studenty, pedagogy a zaměstnance vysoké školy. V rámci realizace shora uvedeného projektu Modernizace vzdělávacích programů pro studenty Vysoké školy CEVRO Institut došlo k posílení a zkvalitnění informačního zázemí vysoké školy.

Tabulka č. 4.1.

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Vysoká škola CEVRO Institut		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	77	36			31	47		191
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	95	158			74	169		496
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		172	194			105	216		687

b) Studenti ve věku nad 30 let (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia)

Vysoká škola CEVRO Institut nabízí vysokoškolské studium také v kombinované formě, která je dostupná i pro studenty, kteří si doplňují vzdělání v době, kdy s ohledem zejména na pracovní vytížení nemohou volit prezenční formu studia a kontaktní výuku mohou absolvovat pouze v omezeném rozsahu.

Tato forma studia klade na studenta a jeho schopnost samostudia vysoké nároky. Přitom požadavky na studenty kombinované formy studia jsou shodné jako u formy prezenční. I proto klade vysoká škola CEVRO Institut velký důraz na zázemí studia pro jeho kombinovanou formu.

Tabulka č. 4.3.

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let									
Vysoká škola CEVRO Institut		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3	16			0	34		53
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	5	110			2	109		226
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		8	126			2	143		279

c) Studenti samoplátci

Na soukromé vysoké škole jakou vysoká škola CEVRO Institut je, se student podílí na výdajích spojených se studiem placením školného. Vysoká škola CEVRO Institut kladně hodnotí rozhodnutí svých studentů investovat peníze do vzdělání, na druhé straně aplikuje systém, který pomáhá studentům v situaci, kdy se dostanou do neschopnosti školné platit, ve formě poradenství, splátek školného a splátkových kalendářů.

Tabulka č. 4.2.

Tab. 4.2: Studenti - samoplátci** (počty)									
Vysoká škola CEVRO Institut		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	77	36			31	47		191
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	95	158			74	169		496
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		172	194			105	216		687

d) Neúspěšní studenti (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia)

Tabulka č. 4.4.

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Vysoká škola CEVRO Institut	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	10	15			1	8		34
Ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	13	21			2	10		46
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		23	36			3	18		80

e) Opatření vysoké školy pro snížení studijní neúspěšnosti

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na prevenci studijní neúspěšnosti a to v několika směrech. Prvním je práce se studentem ve chvíli jeho příchodu na vysokou školu. Vysoká škola CEVRO Institut připravuje pro nově zapsané studenty vstupní informační a poradenské akce, na kterých jim představuje možnosti, ale také úskalí jejich nadcházejícího studia.

Specifickou skupinou jsou pak studenti, kteří přicházejí na vysokou školu CEVRO Institut z jiných vysokých škol, zejména do navazujících magisterských studijních programů a jejich dosavadní studium obsahově samozřejmě zcela neodpovídá předpokládaným znalostem. S těmito studenty pracuje vysoká škola CEVRO Institut individuálně a především jim nabízí či ukládá absolvování tzv. diferenčních předmětů, v rámci kterých si doplní potřebné znalosti, chybějící jim z bakalářského studia.

Na toto pak navazuje na vysoké škole standardní, byť v rámci klientského přístupu na vysoké škole CEVRO Institut poněkud rozšířený, systém konzultací, interaktivních učebních pomůcek a odborného poradenství ze strany pedagogů, kateder, studijního oddělení a samozřejmě i členů vedení vysoké školy CEVRO Institut.

Dalším směrem prevence studijní neúspěšnosti je výchova studentů k dovednostem kvalitního ústního a psaného projevu, včetně předcházení problémů s plagiátorstvím. Kromě specializovaných předmětů, jako jsou Metodologický proseminář či Komunikační dovednosti, je pravidelnou součástí předmětů psaný i ústní projev ve formě esejí, seminárních prací, prezentací apod. Je třeba také zmínit pravidelné studentské konference na vysoké škole CEVRO Institut, kterou jsou součástí výchovy ke schopnosti originálního a kvalitního psaného a ústního projevu.

Pro případ problémů se studiem, které mají svůj původ v osobních, ekonomických, zdravotních či jiných potížích, nabízí vysoká škola studentu, pokud je to účelné, také formy individuálního studijního plánu.

Vysoká škola CEVRO Institut klade velký důraz na kvalitu poskytovaného studia a tedy i na kvalitu výkonu studentů a na kvalitu získaných znalostí a dovedností. Vysoká škola CEVRO Institut zdůrazňuje ve vztahu ke studentům klientský přístup, navazující na skutečnost, že vysoká škola si studenty vybírá a garantuje jim kvalitní vzdělání a pomoc v případě studijní neúspěšnosti.

IV. ABSOLVENTI VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT

a) Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia)

Na vysoké škole CEVRO Institut každoročně zpravidla ve třech možných termínech v rámci organizace akademického roku absolvuje státní závěrečné zkoušky a úspěšně obhájí absolventskou práci studenti bakalářských či navazujících magisterských studijních oborů. První absolventi bakalářského studia ukončili studium v akademickém roce 2009/2010 a v roce 2010/2011 promovali na vysoké škole CEVRO Institut první absolventi magisterského studia.

Tabulka č. 5.1.

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)*									
Vysoká škola CEVRO Institut	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	35	17			8	8		68
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	9	30			9	29		77
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		44	47			17	37		145

b) Program vysoké školy pro absolventy (stručná charakteristika programu kontaktu s absolventy, akce pro absolventy vysoké školy)

Udržování kontaktu se svými absolventy pojmá vysoká škola CEVRO Institut ve dvou směrech. Prvním je vize zakladatelů vysoké školy vytvořit vysokou školu jako platformu pro setkávání a vytvořit trvalý vztah mezi absolventem a vysokou školou CEVRO Institut a také trvalý zájem absolventa o další vzdělávání. Druhým je přesvědčení, že kontakt s absolventy je součástí nutné interakce s praxí, do které absolventi vysoké školy odcházejí.

Součástí nabídky vysoké školy CEVRO Institut se stal ucelený program péče o absolventy vysoké školy CEVRO Institut, který jim umožňuje zůstat v kontaktu s vysokou školou, prohlubovat a doplňovat si své vzdělání a také být nadále součástí vysokoškolské či akademické obce.

Cílem programu péče o absolventy je především zachovat vztah absolventů k vysoké škole CEVRO Institut a vést je a pomáhat jim v jejich dalším vzdělávání a rozvoji. V rámci tohoto cíle nabízí vysoká škola CEVRO Institut svým absolventům možnost dalšího vzdělávání v rámci kurzů celoživotního vzdělávání, účast na odborných seminářích a konferencích a také kurzy zaměřené na rozvoj osobnosti s důrazem zejména na získání výhody na trhu práce.

Program má samozřejmě za cíl také sledovat úspěšnost absolventů vysoké školy CEVRO Institut v praxi a reflektovat a zpětně promítat do studia získané poznatky.

Program pro absolventy chce vysoká škola CEVRO Institut od akademického roku 2013/2014 prohloubit a formalizovat v rámci připravovaného projektu Dotek praxe.

c) Profil absolventa vysoké školy a jeho uplatnitelnost na trhu práce (uplatnitelnosti absolventů a její zpětná vazba např. v obsahu studijních programů)

Uchazeči o studium, studenti a absolventi, zvláště pak na soukromé vysoké škole, na které studium představuje nemalou investici, budou stále více sledovat, zda jim studium přináší znalosti a dovednosti, které praxe očekává a vyžaduje.

Vysoká škola CEVRO Institut toto reflektuje a jejím cílem je dát svým absolventům kvalitní vzdělání a také špičkovou kvalifikaci, která jim v praxi bude konkurenční výhodou. Tuto potřebu promítá vysoká škola CEVRO Institut do svých studijních plánů a profilů absolventů jednotlivých studijních oborů průběžně. V rámci svého kontaktu s absolventy také zjišťuje, byť prozatím ne systematicky, jaká je jejich uplatnitelnost a s jakými problémy a nedostatky ve svých znalostech a dovednostech se nejčastěji setkávají.

Vysoká škola také klade důraz na průběžný kontakt s praxí, do které její absolventi odcházejí. V tomto směru se uplatňuje také úloha center vysoké školy. Z titulu své činnosti jsou v úzkém kontaktu s praxí, působí v rámci nich celá řada odborníků právě z praxe a proto přinášejí na vysokou školu CEVRO Institut, do obsahu jejich studijních plánů a do profilů absolventů jednotlivých oborů potřebnou zpětnou vazbu.

Vysoká škola CEVRO Institut má ve svých dlouhodobých záměrech trvale na zřeteli potřebu větší vazby na praxi, především na budoucí a současné zaměstnavatele studentů vysoké školy CEVRO Institut a na trvalý a interaktivní kontakt s nimi. Alespoň částečně se tento cíl podařilo a daří naplňovat v rámci realizace dvou projektů spolufinancovaných z Operačního programu Praha – Adaptabilita. První z nich Modernizace vzdělávacích programů pro studenty Vysoké školy CEVRO Institut, který již proběhl, umožnil vytvoření odborného předmětu – semináře zaměřeného na získání dovedností potřebných k uplatnění na trhu práce. Druhý projekt Inovace bakalářských studijních programů vysoké školy CEVRO Institut, přinesl vysoké škole CEVRO Institut možnost zkvalitnit praxe studentů bakalářského studia a přinese užší a trvalejší vazbu na vybrané zaměstnavatelské instituce a subjekty. V rámci projektu také probíhá evaluace profilů absolventa právě na základě zpětné vazby ze strany vybraných zaměstnavatelů po jejich kontaktu se studenty vysoké školy CEVRO Institut.

d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Budoucími zaměstnavateli absolventů vysoké školy CEVRO Institut jsou v první řadě orgány veřejné správy. Spolupráce s tímto segmentem zaměstnavatelů je průběžná a pravidelná. Vysoká škola CEVRO Institut každoročně v rámci náboru nových studentů přichází do styku s personálními pracovišti subjektů, z jejichž zaměstnanců se rekrutují uchazeči o studium zejména v kombinované formě studia. Součástí studijních povinností v bakalářském studiu je absolvování praxe a informace od zaměstnavatelů, u nich praxe probíhají, o znalostech a dovednostech studentů vysoké školy CEVRO Institut, jsou pravidelnou zpětnou vazbou z praxe.

Vysoká škola CEVRO Institut má ve svém dlouhodobém záměru spolupráci se zaměstnavateli prohloubit a potřebnost této interakce má na zřeteli. I proto vysoká škola CEVRO Institut zpracovala a realizuje výše uvedené projekty v rámci Operačního programu Praha Adaptabilita.

V. ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

a) Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských a navazujících magisterských studijních programů podle skupin KKOV, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu) s uvedením meziroční změny v počtu podaných přihlášek počtu přijatých

Zájem o studium na vysoké škole CEVRO Institut každoročně stoupá. V akademickém roce 2009/2010 podalo přihlášku ke studiu na vysokou školu CEVRO Institut 329 studentů a 225 jich bylo zapsáno ke studiu do I. ročníku. V roce 2010/2011 podalo přihlášku 401 uchazečů a 265 studentů bylo zapsáno ke studiu. V akademickém roce 2011/2012 podalo přihlášku 453 uchazečů a zapsáno ke studiu jich bylo 322. Vysoká škola CEVRO Institut je budována jako vysoká škola s poměrně malým počtem studentů v jednotlivých ročnících s velkým důrazem na kvalitu studia a kvalitu absolventů. Z tohoto vyplývá i nutnost selekce uchazečů o studium.

Tabulka č. 6.1.

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole							
Vysoká škola (název)	KKOV	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV						
přírodní vědy a nauky	11-18						
technické vědy a nauky	21-39						
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43						
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53						
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	68	46	30	26	24	23
ekonomie	62,65						
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	147	121	94	212	177	175
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75						
obory z oblasti psychologie	77						
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82						
CELKEM		215	167	124	238	201	198

b) Příjímání řízení ke studiu na vysoké škole

Vysoká škola CEVRO Institut podrobuje zájemce o studium na vysoké škole přijímacímu řízení. Příjímání řízení má formu ústního pohovoru, od akademického roku 2008/2009 zvolila vysoká škola CEVRO Institut jako alternativní formu přijímacího řízení Národní srovnávací zkoušky (SCIO), a nově je kritériem pro přijetí na vysoké škole CEVRO Institut i výsledek státní maturity.

Vysoká škola CEVRO Institut považuje poměrně náročné přijímací řízení za důležitou záruku kvality svých studentů a absolventů.

Příjímání řízení do bakalářského stupně studia probíhá buďto formou písemného testu v rámci Národních srovnávacích zkoušek u společnosti SCIO, nebo formou ústního motivačního pohovoru, anebo ve formě prokázání solidního výsledku u státní maturitní zkoušky.

Ústní motivační pohovor probíhá před tříčlennou přijímací komisí složenou z předsedy a dvou členů, kteří jsou interními pedagogy na vysoké škole CEVRO Institut. Účelem pohovoru není prověřování prioritně empirických znalostí uchazeče, ale zjištění jeho zájmu a rámcového rozhledu v daném oboru. Ústní motivační pohovor probíhá na základě tematických okruhů, jejichž seznam je zveřejněn na webových stránkách vysoké školy CEVRO Institut.

Výsledek státní maturitní zkoušky je dalším kritériem přijetí do bakalářského stupně studia na vysoké škole CEVRO Institut. Vysoká škola přijímá ke studiu na základě výsledku státní maturitní zkoušky stanovený počet nejlépe umístěných uchazečů, a to zpravidla všechny ty uchazeče, kteří byli hodnoceni stupněm „prospěl s vyznamenáním“ a dále, dle svých kapacitních možností i ty, kteří byli hodnoceni stupněm „prospěl“.

Příjímání řízení do navazujícího magisterského studia probíhá formou ústního pohovoru během něhož se hodnotí zejména studijní schopnosti a znalosti uchazeče získané v průběhu předchozího studia v bakalářském stupni a odborné zaměření bakalářské práce obhájené uchazečem. Pohovor probíhá před tříčlennou přijímací komisí složenou z předsedy a dvou členů, kteří jsou interními pedagogy na vysoké škole CEVRO Institut.

c) Studenti navazujícího magisterského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole a podmínky jejich studia na vysoké škole

Navazující magisterské studium na vysoké škole CEVRO Institut je určeno absolventům bakalářských studijních oborů se stejným či podobným zaměřením jako jsou bakalářské studijní obory vysoké školy CEVRO Institut. Toto je základní kritérium, které je uplatňováno při přijímání přihlášek a přijímacím řízením na vysokou školu CEVRO Institut.

Pro přijímání absolventů bakalářských studijních oborů jiných vysokých škol jsou nastavena stejná kritéria jako pro absolventy s bakalaureátem z vysoké školy CEVRO Institut.

Vysoká škola CEVRO Institut spolupracuje s několika vysokými školami, které nemají akreditován magisterský stupeň studia a mají tedy zájem o to, aby jejich absolventi mohli ve studiu pokračovat právě na vysoké škole CEVRO Institut. Spolupráce je široká a zahrnuje třeba i úpravu studijních plánů, možnost doplnění potřebných znalostí (předmětů), spolupráci při vedení diplomových prací apod.

Studentům z jiných vysokých škol, kteří úspěšně prošli přijímacím řízením a zapsali se k magisterskému studiu na vysoké škole CEVRO Institut je ale věnována pozornost ve dvou směrech. Prvním je péče o jejich seznámení s vysokou školou CEVRO Institut, jejím provozem, informačním, materiálním a personálním zázemím, které jejich kolegové – absolventi vysoké školy CEVRO Institut již znají z předchozího studia. Druhým směrem je analýza dosavadního studia u těch studentů, u nichž je důvodná obava, že jim budou v průběhu magisterského studia chybět základní znalosti. Tito studenti

jsou v rámci pohovoru na toto upozornění a je jim doporučeno či uloženo absolvování tzv. diferenčních předmětů, které jim potřebné znalosti doplní.

Tabulka č. 6.2.

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Vysoká škola CEVRO Institut	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
	100	
CELKEM za celou vysokou školu	100	

d) Informování uchazečů o studiu na vysoké škole, spolupráce se středními školami

Vysoká škola CEVRO Institut disponuje uceleným, průběžným systémem informování o možnosti studia na vysoké škole CEVRO Institut. Uchazeči se mohou dozvědět o možnosti studia na vysoké škole CEVRO Institut zejména z následujících zdrojů:

- Internetové zdroje (stránky vysoké školy CEVRO Institut, profily na sociálních sítích, seznamy vysokých škol apod.)
- Inzerce v tisku (periodickém, odborném, tematických přílohách)
- Propagační materiály a akce vysoké školy CEVRO Institut, mediální výstupy představitelů a pedagogů školy
- Prezentace možností studia na vysoké škole CEVRO Institut na školách či u zaměstnavatelů
- Dny otevřených dveří na vysoké škole CEVRO Institut
- Marketingové akce a veletrhy (Gaudeamus)
- Spolupráce a akce pro studenty středních škol

Vysoká škola CEVRO Institut spolupracuje dlouhodobě se středními školami v několika rovinách. Prvním směrem spolupráce je konání vzdělávacích akcí pro studenty středních škol jako jsou Parlamentní simulace, Letní škola, přednášky, filmový seminář. Tyto akce mají především vzdělávací charakter a cíl, ale slouží také druhotně jako možnost informovat studenty středních škol o studiu na vysoké škole CEVRO Institut.

Druhým směrem spolupráce jsou akce mající prioritně informační charakter a umožňující studentům středních škol získat hlubší informace o studiu, jeho obsahu a průběhu. Patří k nim prezentace a diskuse o studiu se studenty středních škol, dny otevřených dveří a zejména pak akce Na týden vysokoškolačkem.

Vysoká škola CEVRO Institut má také s vybranými středními školami uzavřeny užší, v některých případech i smluvní vztahy.

VI. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

Akademická obec vysoké školy CEVRO Institut je vytvářena jako společenství pedagogických pracovníků vysoké školy CEVRO Institut, akademiků sdružených v dalších akademických orgánech vysoké školy CEVRO Institut, zejména v akademické radě a dále okruhu spolupracujících akademických pracovníků, podílejících se především na přípravě a realizaci odborných vědeckých konferencí, seminářů a dalších akcí.

Kvalita akademického sboru patří ke zřejmým kvalitám vysoké školy CEVRO Institut. Výuka jednotlivých předmětů je zajištěna na vysoké odborné úrovni. Pedagogický sbor tvoří jedenáct profesorů, třináct docentů a dále odborní asistenti a asistenti.

Věková struktura akademického sboru na vysoké škole CEVRO Institut je vyrovnaná. Akademický sbor tvoří vedle renomovaných akademických funkcionářů také noví perspektivní pedagogové. Vysoká škola CEVRO Institut klade velký důraz na další rozšiřování vzdělávání svých pedagogů.

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na úzké spojení a vazbu zaměstnanců akademických či pedagogických s vysokou školou. Tuto vazbu lze důsledně budovat a vyžadovat především u interních zaměstnanců školy. U těchto zaměstnanců vyžaduje vysoká škola, aby vyloučili angažování na jiné vysoké škole v rozsahu, který by časově neumožnil jejich plné zapojení na vysoké škole CEVRO Institut. Ale i u externích pracovníků klade vysoká škola požadavek, aby jejich angažovanost pro vysokou školu CEVRO Institut nekončila jen s výukou, ale aby se zapojovali i do dalších aktivit vysoké školy, zejména do výzkumné a vědecké práce a vědeckých projektů.

Vysoká škola CEVRO Institut reflektuje skutečnost, že vysoké úrovně studia a skutečně kvalitních absolventů s potřebnými znalostmi a dovednostmi je možné dosáhnout pouze za předpokladu, že výuka jednotlivých předmětů bude zajišťována jak akademickými pracovníky tak ale i odborníky z praxe. Toto je zřejmé především u bakalářského stupně vysokoškolského studia. I z tohoto důvodu je pedagogický sbor vysoké školy CEVRO Institut složen jak z interních pracovníků, tak i z externistů, kteří přinášejí do výuky a života školy potřebnou praktickou reflexi.

Dlouhodobým úkolem pro dosažení plnohodnotného života vysoké školy je, aby se počet interních pracovníků vysoké školy zvyšoval.

Akademický pedagogický sbor je rozdělen do kateder, které působí nejen jako pedagogická pracoviště, ale také jako výzkumná a vědecká centra. Z kateder se podařilo vytvořit stabilní pedagogická, ale i výzkumná pracoviště. Pro plánování a plnění dlouhodobých záměrů vysoké školy je zpracováván plán konferencí pořádaných katedrami vysoké školy, plán publikační činnosti a plán využití grantových příležitostí. Velmi důležitá je v této oblasti role garantů oborů. Na vysoké škole CEVRO Institut je také zřízena funkce vědeckého tajemníka.

Vysoká škola CEVRO Institut zřizuje kromě kateder jako vědecko-pedagogických pracovišť ještě vědecká a výzkumná centra - Centrum transatlantických vztahů, Centrum bezpečnostních studií, Centrum zdravotně-sociálních studií, Centrum rozvoje psychosociálních a manažerských aktivit a v roce 2013 Centrum konfesního práva a dále založila na základě spolupráce s Masarykovým ústavem a Archivem Akademie věd České republiky, v.v.i. společné pracoviště Centrum středoevropských studií.

- a) Přepočtené počty (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu) akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního předpisu vysoké školy

Tabulka č. 7.1.

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)										
Vysoká škola CEVRO Institut	Akademičtí pracovníci							Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Vědečtí pracovníci ***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři				
	107	11	13	36	47					107
CELKEM	107	11	13	36	47					107

- b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen ve struktuře dle vnitřního předpisu vysoké školy

Tabulka č. 7.2.

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)											
Vysoká škola CEVRO Institut	Akademičtí pracovníci										
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	CELKEM	ženy
do 29 let	0	0	0	0	0	0	2	1			
30-39 let	0	0	3	1	24	3	20	7			
40-49 let	1	0	5	3	8	2	10	7			
50-59 let	2	0	1	0	4	3	7	2			
60-69 let	5	2	3	0	0	0	7	1			
nad 70 let	3	0	1	1	0	0	1	0			
CELKEM	11	2	13	5	36	8	47	18			

c) Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tabulka č. 7.3.

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Vysoká škola CEVRO Institut	Akademičtí pracovníci				CELKEM
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	3	5	19	42	69
do 0,5	1	5	6	7	19
do 0,7	1	1	4	4	10
do 1,0	6	2	7	2	17
CELKEM	11	13	36	55	115

d) Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

Tabulka č. 7.4.

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Vysoká škola CEVRO Institut	
	0
CELKEM	

e) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2012 s uvedením jejich průměrného věku

Tabulka č. 7.5.

Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)		
Vysoká škola CEVRO Institut	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných

Profesoři jmenovaní v roce 2012	1	60
Docenti jmenovaní v roce 2012	0	0
CELKEM	1	

f) Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

Tabulka č. 7.6.

Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
Vysoká škola CEVRO Institut	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti	2	86
Kurzy odborné		
CELKEM		

g) Motivace akademických pracovníků vysoké školy ke kariévnímu růstu a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

Odměňování zaměstnanců vysoké školy CEVRO Institut se řídí vnitřním mzdovým předpisem a dále kritérii pro odměňování. Mzda zaměstnanců vysoké školy je tvořena pevným tarifem a nárokovými příplatky a dále pohyblivou složkou, kterou je osobní ohodnocení.

Základním východiskem pro motivaci akademických a vědeckých zaměstnanců vysoké školy CEVRO Institut je požadavek na jejich plnou angažovanost na vysoké škole CEVRO Institut. A to nejen pokud se jedná o jejich pedagogické působení, ale i pokud se jedná o vědeckou, výzkumnou, publikační a další činnost.

Vysoká škola CEVRO Institut přijala ve formě vnitřního mzdového předpisu pravidla, týkající se možnosti odměňování a motivace v závislosti na dosažených výsledcích a to zejména v oblasti výzkumné, vědecké a další tvůrčí činnosti.

Vysoká škola CEVRO Institut si je vědoma potřeby sledovat a pozitivně ovlivňovat věkovou a hodnostní strukturu pedagogického sboru vysoké školy CEVRO Institut a motivovat zejména mladé, interní pedagogy k dalšímu růstu. Závazek k dalšímu odbornému růstu je pravidelnou součástí pracovních smluv a s jeho splněním je samozřejmě spojen finanční profit a kariévní růst v rámci vnitřních pravidel vysoké školy CEVRO Institut.

VII. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚŠTNANCŮ VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na kvalitu studentského a akademického života a v mezích možností malého zaměstnavatele také na sociální program pro zaměstnance.

Vysoké škola CEVRO Institut realizuje své činnosti v moderně vybavených prostorách pracoven, kanceláří a učeben. V areálu vysoké školy jsou zaměstnancům a studentům k dispozici odpočinková místa s bezplatnými automaty na nápoje a možností občerstvení. Od jara roku 2012 je studentům a zaměstnancům vysoké školy nově k dispozici také nový odpočinkový prostor ve formě studentského klubu.

Vysoká škola CEVRO Institut poskytuje studentům a zaměstnancům možnost účasti na volnočasových akcích pořádaných vysokou školou a podporuje a vyžaduje u svých zaměstnanců řádný odpočinek ve formě náhradního volna či dovolené.

Na základě dohody se Správou kolejí a menz University Karlovy poskytuje vysoká škola CEVRO Institut studentům možnost stravování v blízké menze.

a) Stipendia studentů podle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia)

Tabulka č. 8.1.

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
CEVRO Institut, o.p.s.	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	0
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	0
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	16
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	116
z toho ubytovací stipendium	116
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	0
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	0
jiná stipendia	0
CELKEM	132

b) Vlastní stipendijní program vysoké školy

Vysoká škola CEVRO Institut má poskytování stipendií upraveno vnitřním předpisem Stipendijním řádem. Studentu vysoké školy CEVRO Institut mohou být z vlastních zdrojů vysoké školy poskytnuta následující stipendia:

- a) za vynikající studijní výsledky
- b) za vynikající výzkumné, vývojové, nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí
- c) v případě tíživé sociální situace studenta (dále jen „mimořádné sociální stipendium“),
- d) v případech zvláštního zřetele hodných (dále jen „mimořádné stipendium“).

Z dotace ministerstva může být studentovi vysokou školou přiznáno sociální stipendium a ubytovací stipendium.

Vysoká škola CEVRO Institut využívá možnosti dané stipendijním řádem především pro ocenění zvláště vynikajících studijních výsledků, zejména k ocenění vynikajících absolventských prací. Dále potom pro pomoc studentům, kteří se ocitnou v tíživé životní situaci.

c) Poradenské služby pro studenty a absolventy na vysoké škole

Vysoká škola CEVRO Institut má vybudovaný systém péče a poradenství určený jednak studentům, kteří přicházejí na vysokou školu CEVRO Institut do bakalářského či magisterského studia, dále potom studentům v průběhu studia a konečně studentům před ukončením studia státními závěrečnými zkouškami. Součástí tohoto systému je také péče a služby pro absolventy.

Na poradenství pro studenty se podílejí následující pracoviště vysoké školy CEVRO Institut:

- Studijní oddělení
- Informační kancelář
- Sekretariát prorektora pro studium
- Katedry
- Ekonomické oddělení
- IT oddělení
- Knihovna

Student v průběhu studia prochází vždy následujícími informačními a poradenskými akcemi:

- Informace o smlouvě o studiu a možnostech financování studia
- Vstupní informace a rady při zahájení studia
- Školení v informačním systému vysoké školy a knihovním systému
- Vstupní informace o studiu, jeho organizaci, kreditním systému, volitelných předmětech a vnitřních předpisech vysoké školy
- Poradenství pro uchazeče o magisterské studium při neúplné kompatibilitě jejich předchozího studia
- Informace a rady před státní závěrečnou zkouškou
- Poradenství pro závěrečné práce a jejich zpracování

d) Možnosti studia studentů se specifickými potřebami

Vysoká škola CEVRO Institut má za cíl umožnit studium i studentům se specifickými potřebami a v rámci programu péče o studenty a klientského přístupu tak činí. Pokud se jedná o fyzicky handicapované studenty, limituje tuto možnost skutečnost, že vysoká škola CEVRO Institut sídlí v historické budově, která není bezbariérová.

V této souvislosti je třeba uvést, že vysoká škola CEVRO Institut od akademického roku 2012/2013 poskytuje bezplatnou možnost studia na vysoké škole CEVRO Institut uchazečům doporučeným Dětskou dopravní nadací (dětmi po obětech dopravních nehod).

e) Program vysoké školy pro mimořádně nadané studenty a uchazeče o studium na vysoké škole

Vysoká škola CEVRO Institut vyhledává mimořádně nadané uchazeče o studium na základě kritéria výsledky SCIO zkoušek a nabízí jim studium na vysoké škole CEVRO Institut za zvýhodněných finančních podmínek

Mimořádně nadaným studentům nabízí vysoká škola prostřednictvím kateder zejména možnost zapojení do výzkumných a vědeckých aktivit vysoké školy CEVRO Institut, účast na výběrových akcích vysoké školy a možnost publikovat ve školních periodikách.

f) Péče o zaměstnance na vysoké škole

Vysoká škola CEVRO Institut má v mezích možností malého zaměstnavatele vytvořený systém péče o zaměstnance v následujících oblastech:

- Podpora zaměstnance při doplňování a prohlubování vzdělání a kvalifikace
- Podpora zaměstnanců pečujících o děti předškolního věku
- Péče o materiální zázemí zaměstnanců
- Teambuildingové a volnočasové aktivity pro zaměstnance
- Podpora řádného odpočinku ve formě náhradního volna a prodloužené dovolené

VIII. INFRASTRUKTURA VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT

a) Fond knihovny vysoké školy

Knihovna školy spolu s čítárnou o kapacitě 45 míst slouží studentům i pedagogům. Budování knihovny je dlouhodobou prioritou vysoké školy CEVRO Institut. V akademickém roce přibylo na 500 nových titulů odborné literatury. Knihovna odebírá 15 odborných periodik, českých i cizojazyčných. Součástí služeb knihovny jsou i reprografické služby.

Vedle fondu knihovny vysoké školy CEVRO Institut je studentům v prostorách knihovny vysoké školy k dispozici ještě **knihovna Informačního centra NATO** a **knihovna Občanského institutu**, subjektů, které sídlí v budově vysoké školy CEVRO Institut.

Knihovna vysoké školy buduje postupně svoji pobočku ve studijním středisku v Českém Krumlově.

Tabulka č. 9.1

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola CEVRO Institut	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	938
Knihovní fond celkem	2843
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	
- elektronicky (odhad)*	19

b) Informační a komunikační služby na vysoké škole

Vysoká škola CEVRO Institut realizuje výuku v budově svého sídla, v osmi moderně vybavených učebnách, osazených dataprojektory. Výuce a akcím školy slouží také multimediální učebna s kapacitou 85 míst a přednáškový a konferenční prostor v atriu vysoké školy s kapacitou 150 míst.

Pro studenty je dále zřízena počítačová učebna s 12 terminály, v celé budově je možnost bezdrátového připojení internetu.

Ve studijním středisku v Českém Krumlově je situace stejná. Vysoká škola CEVRO Institut zde má k dispozici čtyři moderně vybavení učebny. V knihovně a studovně je rovněž možnost bezdrátového připojení na internet.

Vysoká škola má vlastní informační systém, který umožňuje pohodlnou komunikaci mezi studenty, studijním oddělením a pedagogy. V budově vysoké školy je k dispozici pro výuku a podpůrné činnosti 31 PC, 2 velké kopírky a 10 tiskáren.

IX. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

a) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole CEVRO Institut

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za svůj hlavní cíl být centrem vzdělání a rozvoje osobnosti jak vyplývá z názvu a poslání jejího zakladatele. Ve sledovaném období byly tyto aktivity rozvíjeny v několika směrech.

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za důležité rozvíjet mimo vysokoškolského vzdělání také další možnosti rozšiřování a prohlubování vzdělání a kvalifikace. Tyto své aktivity rozvíjí vysoká škola CEVRO Institut v rámci celoživotního vzdělávání.

Základní rámec těchto aktivit je dán vnitřním předpisem vysoké školy CEVRO Institut – Řádem celoživotního vzdělávání. Tento řád upravuje bližší podmínky celoživotního vzdělávání na vysoké škole CEVRO Institut.

Studium v programech celoživotního vzdělávání je uskutečňováno v souladu se zákonem o vysokých školách a doplňuje výuku v akreditovaných studijních programech.

Celoživotním vzděláváním jsou takové druhy vzdělávání, které doplňují, prohlubují, obnovují nebo rozšiřují vědomosti, dovednosti a kvalifikaci a jsou poskytovány mimo rámec studijních programů. Tento způsob vzdělávání je otevřený zájemcům různého věku, odborného zaměření a předchozího vzdělání a je široce dostupný.

Vysoká škola má v nabídce kurzů celoživotního vzdělávání kurzy v rámci průběžného vzdělávání úředníků územních samosprávných celků, dále vzdělávací projekt Konšel – vzdělávání zastupitelů obcí a dále vzdělávací program pro manažery ve veřejné správě Master of Public Administration – MPA.

Vzdělávací program Master of Public Administration – MPA poskytuje vysoká škola CEVRO Institut v obecné podobě manažerského vzdělávání určeného pro veřejnou správu a dále ve vybraných specializacích.

Tuto stálou nabídku doplňují ad hoc otevřené kurzy a vzdělávací akce. Ve sledovaném období to byla zejména série kurzů věnovaná rekodifikaci soukromého práva a dále kurzy věnované majetkovému vyrovnání s církvemi.

Významnou úlohu v přípravě a realizaci vzdělávacích aktivit mimo rámec akreditovaných studijních oborů zastávají centra vysoké školy, zejména Centrum transatlantických vztahů, Centrum bezpečnostních studií, Centrum zdravotně-sociálních studií a Centrum rozvoje psychosociálních a manažerských aktivit. Centra vedle svých dalších aktivit, pedagogických, výzkumných a vědeckých, realizují právě řadu vzdělávacích aktivit v oblasti svého odborného zájmu. Jako příklad je možné uvést sérii seminářů **Centra zdravotně-sociálních studií**, věnovaných tématům sociálně právní ochrany dětí, drogové prevence, stárnutí populace, či semináře **Centra bezpečnostních studií** věnované ochraně informací či imigrační politice.

X. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT

a) Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru vysoké školy CEVRO Institut (včetně jejich aktualizací na rok 2012); charakteristika tvůrčích činností

Vědecká a výzkumná činnost je integrální součástí aktivit vysoké školy CEVRO Institut, která této oblasti věnuje mimořádnou pozornost. Tuto skutečnost lze doložit i z textu vlastního dlouhodobého záměru, který zahrnuje samostatnou kapitolu „Záměr rozvoje vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti“. V rámci této kapitoly je mj. stanoveno, že vysoká škola CEVRO Institut bude:

- Rozvíjet podmínky pro všechny formy aktivit vysoké školy CEVRO Institut a jejích pracovníků ve vědecké a výzkumné činnosti – vědecké konference, granty, publikační činnost, stáže, studijní pobyty, mobilita, řešení výzkumných projektů
- Průběžně s postupně rostoucím podílem těch členů pedagogického sboru, kteří budou mít na vysoké škole CEVRO Institut hlavní úvazek, se ve stále větším měřítku ucházet o získání grantů (zejména GA ČR, ale také o výzkumné projekty z jiných zdrojů v ČR, EU atd.)
- Všeestranně podporovat publikační činnosti akademických pracovníků vysoké školy CEVRO Institut, a to nejen publikací zaměřených na výuku, ale neméně i v recenzovaných časopisech a vědeckých monografiích
- Tuto vědeckou a publikační práci akademických pracovníků podporovat vlastní nakladatelskou a vydavatelskou činností vysoké školy CEVRO Institut

Vysoká škola CEVRO Institut má 119 kmenových zaměstnanců - vědeckopedagogických pracovníků, 64 s vědecko-pedagogickou hodností. Pracovní úvazek vědecko-pedagogického pracovníka je koncipován tak, že jedna třetina je věnována výzkumné, vědecké a další tvůrčí činnosti a třetina pedagogické práci, jejíž součástí je šíření výsledků výzkumné, vědecké a další tvůrčí činnosti.

Vysoká škola CEVRO Institut zřizuje kromě kateder jako vědecko-pedagogických pracovišť ještě vědecká a výzkumná centra (Centrum bezpečnostních studií, Centrum transatlantických vztahů, Centrum bezpečnostních studií, Centrum zdravotně-sociálních studií, v roce 2013 Centrum konfesního práva) a dále založila na základě spolupráce s Masarykovým ústavem a Archivem Akademie věd České republiky, v.v.i. společné pracoviště Centrum středoevropských studií.

Vysoká škola CEVRO Institut dále vydává periodikum **NPPE** (New Perspectives on Political Economy), dvojjazyčný recenzovaný interdisciplinární časopis, který vychází již od roku 2005 a je zařazen do seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik Rady pro výzkum, vývoj a inovace Vlády ČR.. Škola také trvale realizuje nákup vědecké literatury a odborných vědeckých periodik do knihovny, jež slouží primárně studentům a pedagogům školy.

Vědecká a výzkumná činnost vysoké školy CEVRO Institut je v rámci zahraniční spolupráce dále výrazně podpořena partnerstvími s univerzitami i jednotlivými odborníky z mimoevropských zemí (zvláště USA, Čína či Argentina). Jako platforma pro vědeckou činnost a setkávání se s významnými osobnostmi soudobé vědy v oblasti politické ekonomie slouží **Prague Conference on Political Economy**, v rámci které na vysokou školu CEVRO Institut zavítalo mnoho zahraničních odborníků. Vysoká škola CEVRO Institut hostila přednášky prof. Petera Boettkeho z George Mason University či Terryho Andersona z Hoover Institution. Další platformou je cyklus přednášek CEVRO Institut Academic Forum, v jehož rámci v minulých dvou letech na škole přednášeli např. prof. Bogdan Glavan (Romanian-American University, Bukurešť), prof. David Schmitz (University of Arizona), prof. Richard Epstein (New York University), prof. Roderick Long (University of Auburn), prof. Peter Boettke

(George Mason University), profesor Frank Machovec (Wofford College). Škola také uspořádala mezinárodní seminář Volba hlavy státu, kterého se zúčastnili přední francouzští a čeští politologové na čele s prof. Jean-Claudem Colliardem (Université Paris 1, Panthéon Sorbonne), prof. Jeanem Du Bois de Gaudussonem (GRECCAP, Université Montesquieu Bordeaux IV), prof. Francoisem Frison-Rochem (CERSA, Université Paris 2, Panthéon Assas) či prof. Alešem Gerlochem (Právnická fakulta UK v Praze), m. V rámci mezinárodních konferencí Centra středoevropských studií v minulém období vystoupili např. prof. Catherine Albrecht (Northern University Ohio), prof. Birgitta Bader-Zaar (Institut für Geschichte, Universität Wien) či prof. Miroslav Hroch (FSV UK v Praze).

Vysoká škola CEVRO Institut v minulých letech uspěla nejen v řadě grantových žádostí, ale v rámci Fulbright Scholarship a erasmovských pedagogických mobilit na ni přijíždějí výzkumní pracovníci ze světa, aby pomáhali akademickému i vědeckému rozvoji školy. CEVRO Institut má uzavřenu řadu smluv se zahraničními školami o spolupráci v rozvoji pedagogických a vědeckých aktivit – např. University of Buckingham, Université Montesquieu – Bordeaux IV nebo LUISS Guido Carli v Římě.

Na vysoké škole CEVRO Institut je zřízena funkce vědeckého tajemníka vysoké školy.

V souladu s dlouhodobým záměrem vysoké školy CEVRO Institut je kladen velký důraz na vysokou aktivitu v oblasti předkládání grantových žádostí o poskytnutí zdrojů pro krytí náklad na vědu a výzkum.

Ve sledovaném období uspěla vysoká škola CEVRO Institut již podruhé s grantovou žádostí u Grantové agentury ČR a začala realizovat projekt **Autonomie církví a náboženských společností v teoretické reflexi, legislativní praxi a v judikatuře soudů**. Pokračuje realizace projektu podpořeného Grantovou agenturou ČR **Komparativní analýzy internetových voleb ve světě a analýza možnosti zavedení internetového hlasování v ČR**.

Za akademický rok 2011/2012 až do současnosti lze přehled úspěšných (ukončených či probíhajících) projektů shrnout v následující tabulce:

Název projektu	Název poskytovatele grantu	Období řešení grantu
Autonomie církví a náboženských společností v teoretické reflexi, legislativní praxi a v judikatuře soud (řešitel: Mgr. Jakub Kříž, Ph.D.)	GAČR (postdoktorový projekt)	2013-2015
Komparativní analýza internetových voleb ve světě a analýza možnosti zavedení internetového hlasování v ČR (řešitel: Prof. Dr. Miroslav Novák a kol.)	GAČR (doktorový projekt)	2011-2013
Modernizace počátečního vzdělávání (kolektiv pedagogů)	OPPA	Leden 2010 – únor 2012
Pokles významu Evropy v americké zahraniční politice? (řešitel: PhDr. Jan Jireš, Ph.D.)	Ministerstvo zahraničí ČR	Leden – říjen 2011
Zapojení české bezpečnostní komunity do přípravy nové Bezpečnostní strategie ČR (řešitel: PhDr. Jan Jireš, Ph.D.)	Ministerstvo zahraničí ČR	leden-květen 2011

V současné době jsou připraveny dva postdoktorské a dva standardní projekty pro Grantovou agenturu ČR na roky 2014-2016.

Vysoká škola CEVRO Institut se připravuje na další projekty zaměřené na vědeckou činnost (granty Ministerstva zahraničních věcí či Ministerstva obrany) či činnost směřující ke zvýšení vzdělanosti pedagogů vysoké školy CEVRO Institut – výzvy operačních programů (programy OPPA v Praze a různé operační programy v mimopražských regionech).

b) Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na vysoké škole

Vysoká škola CEVRO Institut má zaveden systém zaručující propojení vzdělávací a výzkumné a vědecké činnosti na vysoké škole. Katedry a centra vysoké školy jsou základními články tohoto systému, gesci pak vykonávají garanti jednotlivých studijních oborů.

Katedry a centra vysoké školy CEVRO Institut zpracovávají na období akademického roku plán výzkumné a vědecké činnosti, včetně jejích výstupů (granty, vědecké konference, publikační činnost, stáže, studijní pobyty, mobilita, výzkumné projekty).

Na základě těchto plánů a jejich realizace dochází vždy před zahájením semestru na úrovni jednotlivých kateder a center k evaluaci studijních plánů jednotlivých předmětů a promítnutí nových poznatků a výsledků výzkumné a vědecké činnosti do obsahu předmětů a také do tematických okruhů bakalářských a diplomových prací. Prezentace probíhající výzkumné a vědecké činnosti a prezentace jejích výsledků v rámci vzdělávací činnosti je tak zajištěna.

Důležitou součástí propojení vzdělávací a vědecké a výzkumné činnosti na vysoké škole CEVRO Institut je pořádání vědeckých konferencí a seminářů, na kterých jsou prezentovány výsledky tvůrčí činnosti celé akademické obci vysoké školy CEVRO Institut, včetně studentů vysoké školy.

Vysoká škola CEVRO Institut realizuje poměrně bohatou publikační činnost v rámci samostatné ediční řady.

c) Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Vysoká škola CEVRO Institut chápe jako integrální součást vysokoškolského studia zkušenost studenta s výzkumnou a vědeckou prací. Studenti vysoké školy CEVRO Institut mají možnost se zapojit do tvůrčí činnosti na vysoké škole a jejich účast je školou podporována a to v několika směrech:

- Dílčími pracemi na výzkumných a vědeckých úkolech realizovaných vysokou školou CEVRO Institut v rámci kateder a center vysoké školy CEVRO Institut
- Vystoupením na konferencích pořádaných vysokou školou CEVRO Institut
- Přípravou samostatných studentských konferencí
- Účastí na vědeckých konferencích, seminářích a jiných akcích pořádaných vysokou CEVRO Institut či jinými subjekty

d) Přehled finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace, které byly získány v roce 2012 na řešení grantů a projektů

Z interních zdrojů alokuje vysoká škola částku ve výši jedné třetiny mzdových nákladů vědecko-pedagogických pracovníků, dále plné mzdové náklady pracovníků výzkumných center a vědeckého tajemníka vysoké školy.

Správní rada vysoké školy CEVRO Institut rozhodla v roce 2012 o zřízení Interního grantového fondu vysoké školy, do kterého bude každoročně alokována částka z rozpočtu vysoké školy CEVRO Institut.

Z interních zdrojů alokuje vysoká škola dále částku na financování publikační činnosti pod hlavičkou CEVRO Institut Academic Press (CIAP) a dalších publikací vycházejících přímo pod hlavičkou vysoké školy CEVRO Institut. K prestižní ediční řadě CIAP patří tyto publikace:

- Jesús Huerta de Soto (2012). Rakouská škola. Tržní řád a podnikatelská tvořivost. Praha: Dokořán a CEVRO Institut.
- Bagus, Philipp; Minárik, Pavol; Rybáček, Václav (2012). Platit či neplatit Eurem? To Pay or Not to Pay with Euro?. Praha: CEVRO Institut
- Zoulík, František (2011). Právní řád a jeho souvislosti. Základy práva. Praha: Wolters Kluwer a CEVRO Institut. Černý, David a kolektiv (2011). Lidské embryo v perspektivě bioetiky. Praha: Wolter Kluwer a CEVRO Institut.
- Boettke, Peter (2011). Robustní politická ekonomie pro 21. Století. Praha: Wolters Kluwer a CEVRO Institut.
- Brunclík, Miloš; Havlík, Vlastimil; Pinková, Aneta (2011). Skandinávie: Proměny politiky v severských zemích. Praha: Wolters Kluwer a CEVRO Institut.
- Hortová, Zuzana (2010). Správa daní podle zákona č. 280/2009 Sb., daňového řádu. Praha: Wolters Kluwer a CEVRO Institut.
- Šťastný, Dan (2010). The Economics of Economics. Praha: Wolters Kluwer a CEVRO Institut.
- Epstein, Richard (2010). Právo, ekonomie a politika. Praha: Wolters Kluwer a CEVRO Institut.
- Kuehnelt-Leddinh, Erik von. (2010). Levicové smýšlení. Od De Sada a Marxe k Hitlerovi a Pol Potovi. Praha: Wolters Kluwer a CEVRO Institut.

Vedle individuálních publikací pedagogů vysoké školy v různých odborných časopisech a knihách, financovala a vydala vysoká škola CEVRO Institut v souladu se svým dlouhodobým záměrem samostatně již řadu recenzovaných publikací:

- Šedivý, Jiří; Štalmach, Pavel (2012). Management bezpečnosti. Praha: CEVRO Institut
- Kunštát, Daniel; Mrklas, Ladislav et al. (2010) Krajské volby. Praha: CEVRO Institut
- Šindelář, Tomáš; Jireš, Jan (eds.) (2010). Nová strategická koncepce NATO: zájmy a priority České republiky. Praha: CEVRO Institut.
- Brunclík, Miloš; Klíč, Zbyněk (eds). (2009). Z periferie do centra Evropy: 20 let vývoje vztahu ČR k EU. Praha: CEVRO Institut.
- Cardal, Roman (2009). Čtyři milníky politické filosofie: Ústava, Politika, Vladař, Leviatan. Praha: CEVRO Institut.
- Kolář, Petr; Kříž, Jakub (eds.) (2009). Narovnání vztahu mezi církvemi a státem. Praha: CEVRO Institut.
- Kunštát, Daniel; Mrklas, Ladislav (eds). (2009). Historická reflexe minulosti aneb "ostalgie" v Německu a Česku. Praha: CEVRO Institut.
- Mrklas, Ladislav (ed.) (2007). Parlamentní volby 2005-6 v zemích Visegrádské čtyřky. Praha: CEVRO.
- Novotný, Vladimír (2008). Územní samospráva České republiky. Praha: CEVRO Institut.
- Robejšek, Petr (2006). Svět viděný z Řípu. Praha: CEVRO Institut.
- Vlasák, Oldřich a kol. (2008). Budoucnost kohezní politiky. Praha: CEVRO Institut.
- Cardal, Roman (2008). Vybrané otázky z filosofie. Praha: CEVRO Institut.

- Georgiev, Jiří (ed.) (2007). Princip subsidiarity v právní teorii a praxi. Grundsatz der Subsidiarität in der Rechtstheorie und Praxis. Praha: CEVRO Institut.
- Hendrych, Dušan a kol. (2007). Problémy samospráv. Praha: CEVRO Institut.

Vysoká škola získává také externí zdroje na financování vědy a výzkumu a také na vzdělávání a rozvoj odborných kompetencí pedagogů vysoké školy CEVRO Institut. V posledních letech byly vysoké škole CEVRO Institut uděleny tyto granty:

Grantová agentura České republiky (projekt Komparativní analýzy internetových voleb ve světě a analýza možnosti zavedení internetového hlasování v ČR, pro období: 2011-2013)

Grantová agentura České republiky (projekt Autonomie církví a náboženských společností v teoretické reflexi, legislativní praxi a v judikatuře soudů, pro období: 2013-2015)

Ministerstvo zahraniční ČR (projekt Nová strategická koncepce NATO: zájmy a priority ČR, pro období leden – říjen 2010)

Ministerstvo zahraniční ČR (projekt Novelizace českých bezpečnostních dokumentů: zapojení bezpečnostní komunity do tvorby české bezpečnostní politiky)

Ministerstvo zahraniční ČR (projekt Pokles významu Evropy v zahraniční politice USA?" v rámci programu Vědeckých projektů v oblasti mezinárodních vztahů)

Česká exportní banka, a.s. (projekt Country analýzy vybraných zemí za účelem identifikace důležitých trendů a předpokládaných změn, které ovlivní budoucnost těchto zemí v oblasti politiky, ekonomiky a bezpečnosti)

Úřad vlády České republiky (projekt Z periferie do centra Evropy – dvacet let vývoje vztahů ČR a EU 1989-2009, pro období červen-prosinec 2009)

Operační program Praha – Adaptabilita (projekt Modernizace vzdělávacích programů Vysoké školy CEVRO Institut pro zkvalitnění výuky studentů a zvýšení adaptability absolventů na trhu práce)

Operační program Praha – Adaptabilita (projekt Inovace bakalářských studijních programů vysoké školy CEVRO Institut)

program ERASMUS – vysoká škola CEVRO Institut je zapojena do programu Erasmus, ze kterého je financována vedle studentské mobility i výměna akademických pracovníků. Za tímto účelem navázala vysoká škola CEVRO Institut řadu bilaterálních smluv s prestižními univerzitami ve Švédsku, Francii, Německu, Španělsku a dalších zemí.

e) Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet v roce 2012, počet s mezinárodní účastí)

Ve sledovaném období akademického roku 2011/2012 pořádala vysoká škola celkem dvacet šest vědeckých konferencí, z toho s mezinárodní účastí dvanáct.

Níže uvádíme výběr z nejdůležitějších konferencí za akademický rok 2011/2012:

1. **Mezinárodní seminář: Volba hlavy státu: Názory specialistů na politologii a ústavní právo**
 - a. **Datum:** 26.10.2011
 - b. **Anotace:** Francouzsko-český odborný seminář o způsobu výběru hlavy státu a dalších souvislostech. Za účasti osmi profesorů ze tří francouzských a dvou českých univerzit.

2. **Mezinárodní konference Střední Evropa na cestě od minulosti k budoucnosti**
 - a. **Datum:** 19.-20.1.2012
 - b. **Anotace:** První odborná konference nově vzniklého Centra středoevropských studií, společného vědeckého pracoviště Masarykova ústavu a Archivu AV ČR a CEVRO Institutu – vystoupili zde špičkoví ekonomové, historici a právníci z Česka a Slovenska na čele s prof. Klusákovou, prof. Hrochem či prof. Šímou.

3. **Mezinárodní konference: Konference Platit, či neplatit Eurem? Analýza vývoje zemí uvnitř a vně Eurozóny**
 - a. **Datum:** 7.2.2012
 - b. **Anotace:** Konference o společné evropské měně za účasti německého ekonoma Philippa Baguse a viceguvernéra ČNB Mojžíra Hampla.

4. **Odborný seminář: Nordic countries and the European integration: past, present and future**
 - a. **Datum:** 11.4.2012
 - b. **Anotace:** Za účasti velvyslanců pěti severovýchodních zemí v ČR a odborníků z akademické sféry byly diskutovány otázky vztahu severovýchodních států k evropské integraci

5. **Právo a morálka: spojenci či lhostejní souputníci?**
 - a. **Datum:** 12.5.2012
 - b. **Anotace:** Mezinárodní konference o vztazích práva a morálky, resp. Vztazích mezi přirozeným a pozitivním právem – za účasti prof. Fulvia di Blasio (University of Notre Dame, Thomas International).

6. **Mezinárodní konference: Ženy a politika**
 - a. **Datum:** 24.-25.5.2012
 - b. **Anotace:** Konference při příležitosti 100. výročí zvolení první ženy do českého zemského sněmu za účast historiků, politologů, právníků a ekonomů z několika zemí střední Evropy.

7. **Letní škola rekodifikace soukromého práva**
 - a. **Datum:** 20.-24.8.2012
 - b. **Anotace:** Pětidenní seminář s cílem uvést účastníky do nové úpravy občanského práva a obchodního práva. Mezi přednášející patřili spoluautoři nového Občanského zákoníku i Zákona o obchodních korporacích, přední akademici, advokáti a soudci.

Tabulka č. 11.1.

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
Vysoká škola CEVRO Institut	26	15	12
CELKEM	26	15	12

f) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Vysoká škola CEVRO Institut klade při tvorbě a realizaci studijních programů důraz na jedné straně na vysokou úroveň teoretických znalostí a tomu odpovídající personální obsazení studijních programů špičkovými představiteli akademické sféry, na druhé straně na propojení obsahu a realizace studia s praxí, znalosti a dovednosti praktické a aktuální a tomu odpovídající podíl výuky ze strany špičkových odborníků z praxe.

Tato zásada se promítá nejen do personálního obsazení studijních programů, ale i do jejich obsahu. Vedle bazálních a teoretických předmětů je obsah studijních programů tvořen tak, aby studenti měli možnost vyzkoušet si aplikaci získaných znalostí a setkat se s odborníky z praxe v rámci předmětů a výuky zaměřené prakticky a aktuálně. Toto se promítá do složení akademického a pedagogického sboru vysoké školy CEVRO Institut, v němž najdeme vedle uznávaných teoretiků a akademiků špičkové odborníky z praxe z řad ekonomů, advokátů, soudců, úředníků a manažerů.

g) Podíl odborníků z aplikační sféry na výuce v akreditovaných studijních programech

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Vysoká škola CEVRO Institut	Počty osob
	14
CELKEM	14

h) Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce

Vysoká škola CEVRO Institut nemá v současné době v obsahové náplni studijních oborů odbornou praxi v rozsahu vyšším než 40 hodin.

Vysoká škola CEVRO Institut považuje odborné praxe za důležitou součást studia a chce je studentům nabízet a jejich rozsah rozšiřovat a obsahově je zatraktivnit. Význam absolvování odborné praxe pro studenta spatřuje vysoká škola CEVRO Institut nejen v možnosti poznat praxi studovaného oboru a vyzkoušet si aplikaci nabytých znalostí, ale i v možnosti studenta a vysoké školy setkat se s možným budoucím zaměstnavatelem studenta.

V současné době nabízí vysoká škola studentům bakalářského studia odborné praxe v rozsahu 40 hodin. V rámci realizace projektu Inovace bakalářských studijních programů vysoké školy CEVRO Institut, spolufinancovaného z Operačního programu Praha Adaptabilita bylo studentům bakalářských studijních oborů nabídnuto absolvování odborné praxe v rozsahu celkově 52 hodin.

i) Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2012

Vysoká škola CEVRO Institut v rámci svých aktivit na úseku celoživotního vzdělávání realizuje vzdělávání především pro zaměstnance veřejné správy, ale také pro zaměstnance subjektů privátní sféry.

Kurzy nabízí vysoká škola CEVRO Institut dvojího druhu. Prvním jsou stálé, periodicky se opakující kurzy a vzdělávací programy. Mezi tyto aktivity patří zejména manažerské vzdělávání MPA – Master of Public Administration. Ve sledovaném období realizovala vysoká škola CEVRO Institut tento kurz v jeho obecné formě a dále v odvětvově zaměřené MPA – Bezpečnostní a krizový management.

Druhou oblastí jsou kurzy připravené a realizované ad hoc na základě aktuální potřeby a objednávky. Ve sledovaném období realizovala vysoká škola CEVRO Institut například kurz k rekodifikaci soukromého práva a kurz k majetkovému vyrovnání s církvemi.

Frekventanti těchto kurzů si poplatky za vzdělávání hradí sami nebo jim přispívá či náklady hradí zaměstnavatel.

Celková částka poplatků za kurzy mající charakter podnikového vzdělávání (hradí zaměstnavatel) ve sledovaném období byla 1.175.375,- Kč

j) Výše příjmů, které vysoká škola obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry (s odlišením příjemců - podniků a příjemců – orgánů veřejné správy a fyzických osob)

Odborná poradenská a konzultační činnost vysoké školy CEVRO Institut se soustřeďuje zejména do center vysoké školy. Ve sledovaném období realizovala vysoká škola prostřednictvím Centra transatlantických vztahů a Centra bezpečnostních studií následující konzultační a poradenskou činnost v celkovém objemu příjmů 2.323.800,- Kč. Z této částky obdržela vysoká škola CEVRO Institut 660.000,- Kč od příjemců – orgánů veřejné správy a 1.663.800,- od příjemců – podniků.

k) Charakteristika působení vysoké školy v regionu

Vysoká škola CEVRO Institut má své sídlo na území hlavního města Prahy a dále své aktivity realizuje v Českém Krumlově.

Na obou místech je cílem vysoké školy CEVRO Institut být respektovanou akademickou institucí, vzdělávací a poradenskou institucí, ale i centrem vzdělávacích akcí určených i pro širokou veřejnost.

V podmínkách hlavního města Prahy se vysoká škola CEVRO Institut soustřeďuje na spolupráci s vybranými vědeckými a vzdělávacími subjekty, dále se středními školami a orgány veřejné správy. Nabídkou svých vzdělávacích aktivit vysokoškolského studia či kurzů celoživotního vzdělávání, konferencí, seminářů a jiných akcí přispívá k široké nabídce vzdělávání v regionu.

Působení vysoké školy v Českém Krumlově se neomezuje na realizaci programů vysokoškolského studia. Od roku 2008 realizuje vysoká škola v Českém Krumlově pravidelné konference a semináře ať už zaměřené na obecné problémy (konference Ochrana pokojného stavu orgány veřejné správy) či problémy blízké regionu (konference Národní parky). V rámci svého působení v regionu se vysoká škola CEVRO Institut snaží přispět k řešení specifických problémů regionu, především prostřednictvím projektů určených pro Jihočeský kraj a spoluprací s regionálními subjekty (Jihočeská hospodářská komora, Město Český Krumlov). Také zde pravidelně pořádá parlamentní simulace pro studenty jihočeských středních škol.

XI. INTERNACIONALIZACE

a) Strategie vysoké školy pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, propagace aktivit vysoké školy v zahraničí

Vysoká škola CEVRO Institut pokračovala ve sledovaném období v souladu s dlouhodobým záměrem vysoké školy na rozvoji internacionalizace.

Vysoká škola CEVRO Institut dále zřídila zvláštní sekci svých internetových stránek (*zahraniční spolupráce*), na kterých pravidelně zveřejňuje aktuální informace o vývoji zahraniční spolupráce. Informace jsou určeny nejen pro studenty vysoké školy CEVRO Institut, ale slouží také jako informační báze pro celou akademickou obec vysoké školy CEVRO Institut.

Na sklonku roku 2010 uspěla vysoká škola CEVRO Institut se svou žádostí o Erasmus University Charter, splnila všechny předepsané požadavky a získala oprávnění k účasti v programu Erasmus a tím navázala na již vytvořenou tradici akademické spolupráce se zahraničními vysokými školami. Zvláště na bázi tohoto programu se zvyšuje objem akademické výměny, a to jak ve formě studentských studijních pobytů, tak i výměnných pobytů určených pro pedagogy.

Vysoká škola CEVRO Institut navázala spolupráci s níže uvedenými univerzitami a dalšími zahraničními partnery s cílem vytvářet prostor pro akademickou spolupráci, zejména pro oblast studentské a pedagogické výměny, pořádání společných konferencí, letních škol a seminářů.

Umeå University, Umeå, Švédsko

Florida State University, Tallahassee, USA

Colorado State University, Fort Collins, USA

University of Management and Economics, Vilnius, Litva

School of Communication and Media, Bratislava, Slovensko

University of Buckingham, Buckingham, Velká Británie

LUISS Guido Carli, Department of Political Science, Řím, Itálie

Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Španělsko

Institut Albert le Grand (IRCOM), Anger, Francie

Université Montesquieu – Bordeaux IV, Bordeaux, Francie

University of Mannheim, Mannheim, Německo

Konrad Adenauer Stiftung, Sankt Augustin a Berlín, Německo

Hanns Seidel Foundation, Mnichov, Německo

Boleslaw Markowski Higher School of Commerce, sídlo: Kielce, Polsko

Collegium Civitas, Varšava, Polsko

Helena Chodkowska University of Management and Law, Varšava, Polsko

Romanian-American University, Bukurešť, Rumunsko

University of Ljubljana, Faculty of Law, Lublaň, Slovinsko

Gebze Institute of Technology, Gebze, Turecko

Northeastern University, Shenyang, Čína

Mezi příklady konkrétní úzké spolupráce patří

- spolupráce na vědeckém projektu s University of Applied Sciences Western Switzerland se sídlem v Ženevě v oblasti analýzy internetového hlasování ve Švýcarsku, jež je součástí výzkumného standardního projektu GAČR na roky 2011-2013. Prof. Jean- Phillippe Trabichet je spoluautorem připravované knihy zaměřené na komparativní analýzu internetových voleb ve světě a podmínek zavedení tohoto typu voleb v ČR. Kniha vyjde v nakladatelství SLON koncem roku 2013.
- spolupráce na sérii vědeckých konferencí s Center for the Philosophy of Freedom, University of Arizona, které se uskuteční v květnu 2014 a jejichž výstupem bude tematické číslo časopisu "Social Philosophy and Policy". Ředitel centra prof. David Schmitz, který na CEVRO Institutu pobýval v roce 2012, přizval vybrané pedagogy školy do projektu ročenky „Oxford Handbook of Freedom“.

Výzkumné stáže zahraničních akademiků

Na CEVRO institut přijíždění výzkumníci v rámci výzkumných grantů a grantů krátko- i dlouhodobých pobytů, kteří prezentují výsledky svého výzkumu na speciálních seminářích.

prof. Peter Boettke, George Mason University (Fulbright Scholarship), březen 2011

Marina Tortul, Universidad Nacional del Sur—CONICET, Bahía Blanca, Argentina (stipendium Argentinské vlády), říjen 2011 - leden 2012

Valeria Gidiu, Babes Bolyai University Cluj Napoca, Romania - říjen 2010- únor 2011

b) Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit

Tabulka č. 12.1.

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů								
Vysoká škola (název)	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání							
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další
Počet projektů	1	0	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů*	4	0	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých studentů**	10	0	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků***	1	0	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků****	1	0	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných ostatních pracovníků	0							
Počet přijatých ostatních pracovníků	0							
Dotace v tis. Kč	197	0	0	0	0	0	0	0

c) Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

Tabulka č. 12.2.

Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
Vysoká škola CEVRO Institut	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů*	0	0	0	0
Počet přijatých studentů**	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	0	0	0	0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	0	0
Dotace v tis. Kč	0	0	0	0

d) Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tabulka č. 12.3.

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****				
Vysoká škola CEVRO Institut				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
<i>Francie</i>	5	5		
<i>Německo</i>	1	1		
<i>Polsko</i>		4		1
<i>Rumunsko</i>			1	
<i>Španělsko</i>	1			
<i>Švédsko</i>	2			
CELKEM	9	10	1	1

XIII. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole

Úspěšné působení vysoké školy CEVRO Institut předpokládá stanovení a dosahování strategických cílů, které jsou formulovány v základacích dokumentech a v Dlouhodobém záměru vysoké školy CEVRO Institut. Jedním ze základních cílů je postupné zvyšování úrovně vědecké a pedagogické činnosti školy a dosahování vysoké kvality vlastního výukového procesu.

Důležitým nástrojem pro posuzování dosažených výsledků je systematické hodnocení kvality, zejména pomocí systému vnitřního hodnocení. Za účelem stanovení účinných nástrojů a závazných postupů pro provádění vnitřního hodnocení byla na vysoké škole CEVRO Institut vypracována závazná metodika vnitřního hodnocení.

Metodika vnitřního hodnocení stanoví oblasti hodnocení, nástroje, metody a rámcové postupy pro vnitřní hodnocení s tím, že prováděcí pokyn pro aplikování této metodiky v daném akademickém roce je vydáván ve formě Rozhodnutí rektora.

Kvalita vzdělávání je prvotním cílem vysoké školy CEVRO Institut. Vzdělávací činnost je na vysoké škole CEVRO Institut hodnocena průběžně a dále vždy při přípravě nového akademického období (semestr, rok). Průběžné hodnocení probíhá prioritně na úrovni kateder a center jako odborných a pedagogických pracovišť. Toto hodnocení je hodnocením výuky předmětů v mezích odbornosti katedry z hlediska odborné úrovně výuky, její aktuálnosti a dále z hlediska metod výuky a možností jejich rozšiřování. Na úrovni garantů oborů probíhá hodnocení v rámci celého vyučovaného oboru.

Hodnocení úrovně vzdělávací činnosti a také další tvůrčí činnosti na ni navazující probíhá pak v rámci priorit stanovených Dlouhodobým záměrem rozvoje a jeho každoroční aktualizací.

Ke shora uvedenému je třeba dodat, že vysoká škola CEVRO Institut je obecně prospěšnou společností a proto podléhá také kontrole ze strany orgánů společnosti – správní a dozorčí rady. K hodnocení ze strany dozorčí rady, které se týká zejména hospodaření vysoké školy, je třeba připomenout také kontrolu ze strany finančního auditu, kterému je hospodaření vysoké školy každoročně podrobena.

Metodika vnitřního hodnocení stanovuje oblasti, ve kterých je nezbytné kvalitu činnosti a dosahovaných výsledků posuzovat. Vzhledem k záměru využít vnitřní hodnocení i pro srovnání mezi dalšími školami působícími na relevantních edukačních trzích, byl pro vymezení oblastí vnitřního hodnocení zvolen dokument „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area“ (dále jen „SGQA“). Vzhledem k záměru využít vnitřní hodnocení i pro srovnání mezi dalšími školami působícími na relevantních edukačních trzích, byl pro vymezení oblastí vnitřního hodnocení zvolen dokument „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area“ (dále jen „SGQA“), a doporučení European Foundation for Quality Management (model EFQM).

Vnitřní hodnocení se zaměřuje na následující oblasti:

Metodika a postupy pro hodnocení kvality

Vysoká škola CEVRO Institut má metodiku a postupy, podle kterých je prováděno hodnocení kvality a které definují standardy studijních programů a hodnocení studijních výsledků. Vzhledem k důležitosti prosazování kvality ve výukovém procesu vysoká škola CEVRO Institut zpracovává a zavádí strategii průběžného zvyšování kvality.

Schvalování a průběžné hodnocení studijních programů

Studijní programy a způsoby hodnocení jsou schvalovány příslušnou autoritou, jsou pravidelně

kontrolovány a průběžně sledována jejich kvalita.

Hodnocení studentů

Hodnocení studentů a jejich studijních výsledků upravuje Studijní a zkušební řád.

Zajišťování kvality pedagogických pracovníků

Pro zajištění kvality pedagogických pracovníků jsou v souladu s akreditací jednotlivých studijních oborů stanoveny požadavky na odbornou a pedagogickou úroveň vyučujících jednotlivých předmětů. Pro každý obor a předmět je stanoven garant, který dohlíží na obsahovou stránku, přípravu a realizaci výuky. S využitím nástrojů a metod uvedených dále je po každém semestru / ročníku prováděno vedoucím katedry a vedením vysoké školy hodnocení pedagogických pracovníků.

Studijní materiály a podpora studia

Pro podporu studia mají studenti pro jednotlivé předměty k dispozici:

- Sylaby přednášek
- Prezentace přednášek
- Podklady pro semináře a cvičení
- Odbornou literaturu
- Opory pro distanční formy studia
- Výstupy vědecké a výzkumné práce školy
- Doplňkové semináře a přednášky mimo rámec akreditovaných studijních programů

Kromě toho jsou všemi vyučujícími stanoveny konzultační hodiny, kdy jsou vyučující k dispozici studentům pro individuální konzultace.

Informační systémy

Proces výuky je podporován informačním systémem, kterým je zabezpečena zejména administrativní stránka studia.

Součástí hodnocení vzdělávací činnosti je také hodnocení ze strany studentů, které probíhá periodicky vždy na konci semestru ve formě ankety. Výsledky ankety a podněty ze strany studentů z ní vyplývající jsou předkládány vedení školy.

Pro kvalitu akademických činností je základním rámcem Dlouhodobý záměr zpracováváný vysokou školou CEVRO Institut vždy na pětileté období. V rámci hodnocení pak v ročních periodách probíhá analýza stavu plnění a následně pak roční aktualizace Dlouhodobého záměru.

Rozhodující platformou, umožňující skutečně objektivní hodnocení kvality akademických činností je Akademická rada vysoké školy CEVRO Institut, která každoročně projednává zprávu o plnění Dlouhodobého záměru a následně schvaluje jeho aktualizaci na další rok.

b) Finanční kontrola v roce 2012

Ve sledovaném období neproběhla na vysoké škole CEVRO Institut finanční kontrola.

c) Hodnocení porovnáním s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR a v zahraničí

Vysoká škola CEVRO Institut reflektuje nutnost hodnotit své aktivity také v porovnání s jinými vysokými školami. V rámci spolupráce a vzájemného informování vysoká škola CEVRO Institut reflektuje zaměření vzdělávací a vědecké a výzkumné činnosti na vysokých školách s obdobným zaměřením, a to jak veřejných tak soukromých a nebrání se přijímání nových podnětů.

Velký význam přikládá vysoká škola CEVRO Institut možnosti spolupráce a výměny zkušeností se zahraničními vysokými školami. Zejména z hlediska metod výuky, obsahu studia, systému hodnocení jsou zkušenosti ze zahraničních vysokých škol pro vysokou školu CEVRO Institut cenné a jsou pravidelně vedením školy hodnoceny a je zvažována jejich aplikace.

d) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (studijní středisko)

Základním východiskem pro aktivity vysoké školy CEVRO Institut mimo její sídlo je zásada naprosté shody úrovně, formy i obsahu. Pokud se jedná o realizaci vysokoškolských studijních programů je výrazem této zásady především skutečnost, že výuka je zajišťována na stejné personální i obsahové úrovni v sídle vysoké školy i ve studijním středisku a shodnými osobami. Stejně tak materiální, informační a knihovní zázemí je budováno na adekvátní úrovni jako v sídle vysoké školy.

Z toho vyplývá, že hodnocení vzdělávací činnosti, jak bylo popsáno výše probíhá stejnými metodami a prostředky v rámci celé vysoké školy CEVRO Institut, tedy jak pro vzdělávací činnost realizovanou v sídle vysoké školy v Praze, tak i pro vzdělávací činnost realizovanou ve studijním středisku v Českém Krumlově.

XIII. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT

a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Vysoká škola CEVRO Institut je členem České konference rektorů, Hospodářské komory České republiky a Asociace soukromých vysokých škol.

XIV. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT

a) Zhodnocení rozvoje vysoké školy v hodnoceném období a hlavní směry rozvoje na další období

Vysoká škola CEVRO Institut hodnotí sledované období z hlediska svého rozvoje kladně. Podařilo se úspěšně akreditovat nové magisterské studijní obory Soukromoprávní studia – Obchodně právní vztahy a Veřejná správa – Bezpečnostní studia a tím rozšířit nabídku vysokoškolského studia na vysoké škole CEVRO Institut.

Pokračovala snaha vysoké školy CEVRO Institut o stabilizaci personálního obsazení a růst interních zaměstnanců vysoké školy (dva interní zaměstnanci vysoké školy dokončili doktorandské studium, nově bylo obsazena pozice garanta oboru Soukromoprávní studia doc. Ivankou Štenglovou).

Vysoká škola CEVRO Institut uspěla s dalším projektem u Grantové agentury České republiky a získala prostředky z Operačního programu Praha – Adaptabilita na rozvoj bakalářských studijních programů.

Vysoká škola má jasně definované své priority pro další období:

- Prohloubit a stabilizovat své postavení jako respektované vzdělávací, výzkumné a vědecké instituce na českém vzdělávacím trhu
- Pokračovat ve stabilizaci personálního zázemí, zejména zvyšovat počet interních pedagogických zaměstnanců
- Rozšiřovat mezinárodní spolupráci a mobilitu studentů a pedagogů
- Rozšiřovat podíl výzkumné a vědecké práce a vytvořit stabilní systém jejího financování z interních zdrojů
- Zkvalitňovat systém péče o studenty a absolventy

XVI. ZÁVĚR

Vysoká škola CEVRO Institut hodnotí uplynulé období jako úspěšné. Toto hodnocení se odvíjí především od následujících aspektů. Prvním je stoupající zájem o studium na vysoké škole CEVRO Institut. Druhým je úspěšná snaha o stabilizaci výukových, výzkumných a dalších aktivit vysoké školy, včetně stabilizace akademického sboru. Třetím aspektem úspěšného hodnocení uplynulého období je rozvoj zahraniční spolupráce a mobility studentů a pedagogů.

Vysoká škola CEVRO Institut si konečně dovoluje doufat v kladné hodnocení své činnosti ze strany orgánů MŠMT a Akreditační komise.